



"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

SAN LUIS, 22 de marzo de 2022

VISTO:

El EXPE: 42/2022, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: GÉNERO, TRABAJO Y MERCADO; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 8 al 29 de abril de 2022 con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales y bajo la coordinación de la Esp. Claudia Alejandra GIL.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 15 de marzo de 2022, analizó la propuesta y observó que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: GÉNERO, TRABAJO Y MERCADO del 8 al 29 de abril de 2022 en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.



"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como docente responsable a la Dra. Corina RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, DU N° 20891747 del CONICET - CIEPP.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, Publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

MSS

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector MORIÑIGO, Víctor Aníbal – Secretaria de Posgrado REYES, Nora Susana



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

“LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

DENOMINACIÓN DEL CURSO: GÉNERO, TRABAJO Y MERCADO

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 8 al 29 de abril de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas (20 hs. teóricas y 10 hs. de prácticas de aula)

COORDINADORA: Esp. Claudia Alejandra GIL, DU N° 28219579

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Corina RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

El curso se orienta a estudiar la cuestión del trabajo y el empleo desde una perspectiva feminista. Busca abonar a los debates actuales que intentan visibilizar las desigualdades en el mundo del trabajo, desde una mirada interseccional. La discusión de categorías teóricas y analíticas, la presentación de evidencia ampliada y la reflexión sobre los desafíos y las posibles estrategias para enfrentarlos, busca articular la reflexión que vincula la formación, la producción académica y la gestión de políticas públicas.

OBJETIVOS

- Discutir las categorías habituales para pensar la cuestión del trabajo y el empleo, y presentar conceptos novedosos y alternativos.
- Actualizar la evidencia sobre las características y dinámicas de reproducción de las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Revisar críticamente las políticas públicas existentes en el campo, así como distintas alternativas de innovación.
- Brindar herramientas para la reflexión teórica, metodológica y empírica en materia



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

de trabajo y empleo, con una orientación específica a nutrir la agenda actual y alimentarlas propuestas transformadoras.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

El curso discutirá desde una mirada crítica las nociones habituales para pensar la cuestión del trabajo y el empleo, introducirá la dimensión específica del trabajo de cuidados y las implicaciones de la forma de su organización social, actualizará la evidencia que permite dar cuenta de los principales desafíos para abordar las desigualdades en la organización del trabajo, repasará críticamente las políticas públicas existentes, y presentará las alternativas transformadoras en discusión.

PROGRAMA DETALLADO:

Clase 1. Conceptos básicos para pensar la cuestión del trabajo y el empleo desde una perspectiva feminista: el concepto histórico de trabajo; sus prerrogativas en el marco del capitalismo; la crítica feminista al concepto convencional de trabajo como empleo y a la mirada habitual sobre el funcionamiento del mercado de trabajo remunerado.

Clase 2: La discusión en torno al trabajo de cuidados y a la forma social de su organización. El rol económico sistémico del trabajo no remunerado. Estrategias para su visibilización y cuantificación. Las encuestas de uso del tiempo y las encuestas de fuerza de trabajo.

Clase 3: Situación y tendencia en la organización social del cuidado y en el mercado laboral en Argentina. Las brechas de género en el mundo del trabajo. Lo que dicen y los que callan las estadísticas laborales. La situación diferencial en la protección social de los trabajadores.

Clase 4: Las políticas públicas de empleo, trabajo y cuidado. Los paradigmas dominantes. Fortalezas y debilidades de las principales políticas implementadas en Argentina. Los desafíos para avanzar en una transformación con equidad en el mundo del trabajo.

Clase 5: Discusión de alternativas. Esta clase se desarrollará a partir de presentaciones realizadas por lxs alumnxs que funcionarán a su vez como instancia de evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación final sucederá durante el dictado del curso. La misma consistirá en una presentación que los estudiantes deberán realizar durante la última clase, en la que abordarán uno de los problemas planteados sobre la organización desde una



mirada feminista, y presentarán las alternativas en discusión para su transformación. Las presentaciones se realizarán de manera individual o grupal dependiendo la cantidad de personas cursantes. La evaluación será de carácter individual.

BIBLIOGRAFÍA

Clase 1

Bibliografía básica

Espino, A. (2021) “Trabajos y tiempo. Enfoques conceptuales”. En: A. Espino (coord) Las desigualdades de género y la ciencia económica. La perspectiva de la economía feminista. Montevideo: UDELAR.

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/07/Desigualdades-Final.pdf>

Bibliografía complementaria

Federici, Silvia (2010) El calibán y la bruja. Madrid: Traficantes de sueños. Cap. 2.

Pérez Orozco, Amaia (2014) Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Madrid: Traficantes de sueños. Cap. 3 (La economía se resuelve más acá del mercado).

Rodríguez Enríquez, Corina (2008) “Causas y Azares. Trayectorias ocupacionales, asistencialismo y oportunidades de vida de mujeres y varones en Argentina.” Flacso: Tesis Doctoral. Cap. I.

<http://niunamenos.org.ar/wp-content/uploads/2018/03/Federici-Silvia-CALIBN-YLA-BRA-.pdf>

Clase 2

Bibliografía básica

Ministerio de Economía (2020) “Los cuidados, un sector económico Estratégico.

Medición del aporte del Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado al Producto Interno Bruto”. Buenos Aires: Dirección Nacional de Economía, Igualdad y Género.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/los_cuidados_-_un_sector_economico_estrategico_0.pdf

Picchio, A. (2001) “Un enfoque macroeconómico “ampliado” de las condiciones de vida.” Barcelona: Ediciones UB.

<https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Genero-MujerDesarrollo/enfoque%20macroeconomico%20ampliado.pdf>

Bibliografía complementaria



Bathyan, K. coord. (2021) Miradas latinoamericanas a los cuidados. Capítulo “Miradas latinoamericanas al cuidado” (pp 11-49)

<https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/12/Miradas-latinoamericana.pdf>

CEPAL (2020) Cuidados y mujeres en tiempos de COVID-19. La experiencia argentina

Fraser, Nancy (2016). “Las contradicciones del capital y del cuidado” en *New Left Review*, 100 (julio – agosto). Madrid, Traficante de Sueños para versión en español, pp 99 – 117.

Rodríguez Enríquez, C. (2017) “Economía del cuidado y desigualdad en América Latina: avances recientes y desafíos pendientes”. En: Barcelona: Entrepueblos.

Clase 3

Bibliografía básica

OIT (2019) Mujeres en el mundo del trabajo. Retos pendientes hacia una efectiva equidad en América Latina y el Caribe. Lima, OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe

https://www.ilo.org/americas/publicaciones/WCMS_715183/lang--es/index.htm

Ministerio de Economía (2020) “Las brechas de género en Argentina. Estado de situación y desafíos”. MECON.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/las_brechas_de_genero_en_la_argentina_0.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)/Organización

Internacional del Trabajo (OIT) (2020), “La dinámica laboral en una crisis de características inéditas: desafíos de política”, *Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe*, N° 23 (LC/TS.2020/128), Santiago, 2020.

Bibliografía complementaria

Vaca Trigo, I. (2019) “Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo.” Santiago: Cepal. Serie Asuntos de Género 154.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/44408-oportunidades-desafios-la-autonomiamujeres-futuro-escenario-trabajo>

Micha, A. y F. Pereyra (2019) “La inserción laboral de las mujeres de sectores populares en Argentina: sobre características objetivas y vivencias subjetivas”.

Soc. e Cult., Goiânia, v. 22, n. 1, p. 70-95, jan./jun. 2019.

Clase 4

Bibliografía Básica

Abramo, L. (2021) “Políticas para enfrentar los desafíos de las antiguas y nuevas formas de informalidad en América Latina”, serie Políticas Sociales, N° 240



(LC/TS.2021/137), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021.

Esquivel, Valeria y Andrea Kaufman (2017) Innovaciones en el cuidado. Nuevos conceptos, nuevos actores, nuevas políticas. Berlín: FES.

<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/fescaribe/14832.pdf>

Bibliografía complementaria

OIT, UNICEF, PNUD y CIPPEC (2018) Las políticas de cuidado en Argentina.

Avances y desafíos, Buenos Aires, OIT, UNICEF, PNUD, CIPPED.

Clase5

Bibliografía básica

ONU Mujeres / CEPAL (2020). Cuidados en América Latina y el Caribe en tiempos de Covid-19. Hacia sistemas integrales para fortalecer la respuesta y la recuperación. Santiago de Chile.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/45916-cuidados-america-latina-caribetiempos-covid-19-sistemas-integrales-fortalecer>

Rodríguez Enríquez, C. (2021) En: A. Penisi (ed) "La renta básica y los horizontes emancipadores de las mujeres". En: Renta Básica. Nuevos Posibles del Común. Vicente López: Red Editorial.

Bibliografía complementaria

Tronto, Joan ¿Riesgo o cuidado? / Joan Tronto. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación Medifé Edita, 2020.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Graduadas/os de carreras universitarias de grado de carreras de 4 años o más, interesados en la temática del curso

CUPO: 40 personas

PROCESO DE ADMISIÓN: La docente responsable con la colaboración de la coordinadora, evaluarán la pertinencia de la formación acreditada por los y las postulantes.

LUGAR DE DICTADO: Campus Universitario FCEJS-UNSL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Las tareas programadas se realizarán en las fechas y los lugares indicados.

| FECHA | TIPO DE ACTIVIDAD | Docentes responsable de la actividad | ACTIVIDAD |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Viernes 8 | Clases Teórico - | Dra. Corina | Presencial. FCJyS./ |



| | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| y 22 de abril de 2022 | Prácticas | Rodríguez Enríquez | Plataforma Classroom |
| Sábado 9, 23 y 29 de abril de 2022 | Clases Teórico - Prácticas | Dra. Corina Rodríguez Enríquez | Presencial. FCJyS./ Plataforma Classroom |

Se aclara que está previsto que las actividades se desarrollen utilizando modalidades presenciales. Se prevé la virtualidad como modalidad alternativa (Meet Google) y el uso de CLASSROOM.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS:
Agosto de 2022

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: honorarios docentes

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: el curso se financiará mediante aranceles

ARANCEL GENERAL: Pesos tres mil quinientos (\$3500)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 29% por lo que el arancel final será de Pesos dos mil quinientos (\$2500)

BECA AL ESTUDIANTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 29% por lo que el arancel final será de Pesos dos mil quinientos (\$2500)

Hoja de firmas