



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

SAN LUIS, 12 de mayo de 2022

VISTO:

El EXPE-113/2022, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: CURRICULARIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIO - COMUNITARIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales del 21 de abril al 7 de mayo de 2022 con un crédito horario de CINCUENTA (50) horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Elizabeth del Valle MAGALLANES.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 29 de marzo de 2022, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: CURRICULARIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIO - COMUNITARIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, del 21 de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

abril al 7 de mayo de 2022 en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales con un crédito horario de CINCUENTA (50) horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable Dr. Pedro ENRIQUEZ, DU N° 16993059 y las auxiliares Esp. Paola Susana FIGUEROA, DU N° 24990507 y Mgter. Luciana MELTO, DU N° 25930483.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, Publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

MSS

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Vicerrector FLORES, Héctor Daniel (a cargo RR-807/2022) – Secretaria de Posgrado REYES, Nora Susana



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

DENOMINACIÓN DEL CURSO: CURRICULARIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIO - COMUNITARIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 21 de abril al 7 de mayo de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 50 horas (30 hs. teóricas, 10 hs. de prácticas de aula y 10 hs. de prácticas de campo)

COORDINADORA: Lic. Elizabeth del Valle MAGALLANES, DU N° 20326860

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dr. Pedro ENRIQUEZ

AUXILIARES: Esp. Paola Susana FIGUEROA y Mgtr. Luciana MELTO

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos años algunas universidades argentinas vienen llevando a cabo un proceso de curricularización de distintas prácticas de vinculación con la comunidad. Esto ha dado lugar a un variopinto paisaje en el que se conjugan diversas miradas, multiplicidad de prácticas y amplio repertorio de normativas que las contienen.

En este marco la FCH en el seno del Centro de Prácticas Pedagógicas y Socio Comunitarias, viene trabajando desde la línea curricularización de las Prácticas sociocomunitarias, en un espacio que pretende pensar y diseñar desde las bases, un proyecto que permita llevar adelante este proceso. De allí emerge la necesidad de conocer marcos conceptuales y metodológicos referenciales que posibiliten un espacio pararepensar las prácticas que se vienen llevando a cabo en la institución, conocer otras experiencias desarrolladas en el país y generar un espacio tiempo pedagógico para diseñar colectivamente caminos que diseñen los procesos de curricularización situados.

Por ello este curso de posgrado pretende acotar el objeto a la curricularización de las Prácticas sociocomunitarias en el ámbito universitario y desde este lugar nos proponemos abordar tres ejes de trabajo.

Uno de ellos se centrará en conocer marcos teóricos conceptuales que permitan la definición de las Prácticas sociocomunitarias y los posicionamientos ideológicos y políticos en estos procesos. Desde este punto de partida se articulará miradas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



epistemológicas y pedagógicas que enlacen la formación de grado y los vínculos con la comunidad.

Un segundo eje permitirá aproximarse y reflexionar acerca del mapa de prácticas sociocomunitarias que se están llevando a cabo en las universidades argentinas en el marco de la curricularización pudiendo leer los marcos institucionales y territoriales para su desarrollo.

El último eje pretende pensar propuestas de curricularización situadas desde una praxis teniendo en cuenta las condiciones de posibilidades institucionales y territoriales.

#### **OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL:**

Generar un espacio reflexivo y propositivo en torno a la curricularización de las prácticas sociocomunitarias.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer marcos teóricos referentes vinculados a la curricularización de las prácticas sociocomunitarias
- Aproximarse y reflexionar sobre experiencias de curricularización de las prácticas sociocomunitarias en universidades argentinas.
- Propiciar la construcción de propuestas de curricularización de las prácticas sociocomunitarias en el ámbito universitario.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Eje I-. Consideraciones básicas sobre la curricularización de las prácticas sociocomunitarias.

Eje II-. Fundamentos y experiencias de curricularización de las prácticas sociocomunitarias.

Eje III-. Claves para construir propuestas de curricularización de las prácticas sociocomunitarias

#### **PROGRAMA DETALLADO:**

Eje I. Consideraciones básicas sobre la curricularización de las prácticas sociocomunitarias.

- Alcances y límites de la noción de práctica socio-comunitaria y su curricularización
- Perspectivas teóricas sobre la forma de curricularizar la PSC
  - a) La Perspectiva del Aprendizaje y Servicio-Solidario
  - b) La Perspectiva de Pedagogía Crítica Latino-americana



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**



- Ej e II. Fundamentos y experiencias de curricularización de las prácticassociocomunitarias. Posibilidades y obstáculos para su desarrollo.
- Marco Universitario. Regulaciones y reglamentaciones institucionales y curriculares en torno a la curricularización de la PSC. Caminos y atajos para su desarrollo.
  - Marco Territorial. Las organizaciones populares, redes de organizaciones, movimientos sociales.
  - Experiencias de curricularización de PSC

Caso 1. UNdAV. Proyecto de cupo laboral de Trans y Travestis "Lohana Berkins y Diana Sacayán" de la Universidad Nacional de Avellaneda, creado entre la universidad y asambleas populares. 2016

Caso 2. UNRC. Prácticas socio-comunitarias en el trayecto formativo del profesional de Educación Especial

Caso 3. UNMdP. Prácticas socio-comunitarias para la carrera de Bibliotecario Documentalista

Eje III. Claves para construir propuestas de curricularización de prácticas sociocomunitarias.

- Elementos para pensar propuestas de curricularización desde la praxis: Necesidades sociales, construcción de demanda y potencialidades territoriales; problematización; devolución.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para la aprobación del curso se solicita la presentación individual de una propuesta educativa pensada para la curricularización de las prácticas sociocomunitarias en el espacio de trabajo, anclada en el desarrollo teórico conceptual y la realidad de la práctica.

**BIBLIOGRAFÍA**

**EJE I. Consideraciones básicas**

**Eje 1.1. Alcances y límites de la Noción de curricularización**

- Fernández, G. (2017). La formación del profesorado: curricularización de la extensión y prácticas integrales. En Revista Masquedós. N° 2, Año 2, pp. 65-77. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina

**Eje 1.2. Perspectivas de la curricularización**

- Ávila Huidobro, R. (2014): **CAPÍTULO 2: Principios teóricos, pedagógicos y epistemológicos.** En Ávila Huidobro, R. Universidad, territorio y transformación social reflexiones en torno a procesos de aprendizaje en movimiento 1ª ed. - Avellaneda- Buenos Aires. UNdAV Ediciones.
- Camilloni, A. (2008): La inclusión de la educación experiencial en el currículum universitario. Menéndez, G. et al .Otra forma de enseñar y de aprender. la ed. Santa Fe: Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



del Litoral.

- Cecchi, N (2006): Aprendizaje y Servicio en la Educación Superior. La experiencia Latinoamericana En "Seminario Internacional Responsabilidad Social Universitaria:Aprendizaje Servicio" - Caracas- Venezuela
- Tapias, N (2008): Calidad académica y responsabilidad social: el aprendizaje servicio como puente entre dos culturas universitarias. En Martínez, M. Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. España. MEC y Ediciones Octaedro.

#### Eje II. Experiencias Eje 2.1. Universidad

- Enriquez, P. Martín, L (2015): Formación y Práctica comunitaria en la Universidades Argentinas: Reformas que incluyen las prácticas comunitarias en el currículum universitario. En: Caminando hacia el pueblo Senderos, caminos y posibles trayectos de las prácticas socio-comunitarias. Ediciones LAE San Luis Argentina

#### Eje.2.2. Territorio

- Basconzuelo, C y Baggini, I (2015): Las organizaciones socio- territoriales.Consideraciones teóricas y claves históricas para la comprensión de prácticas participativas territorializadas. Aportes de un estudio de caso. Revista Reúne No.1 pp. 75-99.
- ERREGUERENA, F. (2020) Repolitizar los territorios. Reflexiones sobre los conceptos de territorio y poder en la extensión universitaria. +E Revista de Extensión Universitaria UNL.

#### Eje 2.3. Experiencias

- Córdoba, A (2016): A propósito de la construcción colectiva del poder y del poder colectivo: Proyecto de cupo laboral Trans y Travesti en la ciudad de Avellaneda. En VIII Congreso Intermccional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología delMERCOSUR. Facultad de Psicología -Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Coringrato, A. y Otros (2012): las prácticas socio-comunitarias en la Universidad Nacional de Mar del Plata: una propuesta para la carrera de Bibliotecario Documentalista. En X Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur. Montevideo - Uruguay.
- Macchiarola, V, Martini, C Montebelli, A. (2012): Prácticas socio comunitarias en el trayecto formativo del profesional de Educación Especial. Revista RUEDES, Año 2- N° 3.

#### Eie III. Claves

- Enriquez, P. y Masi, A. (201 8) Investigación educativa y compromiso sociopolítico con los sectores populares: Problemas y desafíos. En Cronía. Vol XIV. Año 22. Río Cuarto.
- Montero, M. y Giulian F. (1999): La docencia en la psicología social comunitaria:Algunos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



problemas. Psykhe. Vol. 8. Nro. 1. pp 57-63.

– Rodríguez, A., et al (2001): De ofertas y demandas: Una propuesta de intervención en Psicología Comunitaria. Revista de Psicología, X (002), 101 – 109

#### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** Graduadas/os de carreras universitarias de grado de carreras de 4 años o más: interesados en la temática del curso y Docentes universitarios.

**CUPO:** 40 personas

**PROCESO DE ADMISIÓN:** Serán admitidos aquellos trabajadores de la educación que estén interesados en la temática y que desarrollen tareas docentes en relación con los temas abordados.

**LUGAR DE DICTADO:** Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Tipo de actividad/temas a desarrollar	Responsables
21 de abril 9 a 13 Hs. 15 a 19 hs.	Desarrollo teórico dialogado: Eje I Consideraciones básicas sobre la curricularización de las prácticas sociocomunitarias (PSC).  Alcances y límites de la noción de práctica socio- comunitaria y su curricularización	Pedro Enriquez Paola FigueroaLucia Melto



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO



22 de abril 9 a 13 15 a 19	Desarrollo teórico dialogado: Claves político epistemológicas que sustentan laPSC y su curricularización Análisis de experiencias. Recuperación de experiencias de curricularización.	Pedro Enriquez Paola Figueroa Lucia Melto
23 de abril 9 a 13	Desarrollo teórico dialogado: Perspectivas teóricas sobre la forma de curricularizar la PSC -La Perspectiva del Aprendizaje y Servicio-Solidario -La Perspectiva de Pedagogía Crítica Latinoamericana.	Pedro Enriquez Paola Figueroa Lucia Melto
10 hs de trabajo de campo	Trabajo grupal de análisis de sus experiencias desde las claves de las PSC y mapeo territorial de organizaciones locales.	
5 de mayo 9 a 13 15 a 19	Eje II Fundamentos y experiencias de curricularización de las prácticas sociocomunitarias. Posibilidades y obstáculos su desarrollo -Marco Universitario. Regulaciones y reglamentaciones institucionales y curriculares en torno a la curricularización de la PSC. Caminos y atajos para su desarrollo. -Marco Territorial. Las organizaciones populares, redes de organizaciones, movimientos sociales.	Pedro Enriquez Lucia Melto Paola Figueroa





UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



6 de mayo 9 a 13 15 a 19	Experiencias y modelos de curricularización de la PSC. Análisis de experiencias de curricularización de universidades Latinoamericanas.	Pedro Enriquez Paola Fiqueroa Lucia Melto
7 de mayo 9 a 13	Eie III. Claves y procesos para co construir con la comunidad propuestas de curricularización de prácticas sociocomunitarias. Elementos para pensar propuestas de curricularización desde la praxis: Necesidades sociales, construcción de demanda y potencialidades territoriales; problematización; devolución.	Pedro Enriquez Paola Fiqueroa Lucia Melto

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS:  
Septiembre de 2022

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: materiales

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Programa de capacitación docente ADU.

ARANCEL GENERAL: Gratuito.

## Hoja de firmas