



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

SAN LUIS, 31 de mayo de 2022

VISTO:

El EXPE-330/2022 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología del 23 de septiembre al 15 de octubre de 2022 con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. María Candela MANRIQUE GÓMEZ y de la Lic. Irma ORTIZ ALARCÓN.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 12 de mayo de 2022, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, del 23 de septiembre al 15 de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
RECTORADO

octubre de 2022 en el ámbito de la Facultad de Psicología con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el equipo docente constituido por: Responsable Dra. Adriana Virginia BONATTO, DU N° 26598177 de la Universidad Nacional de la Plata y auxiliar Dra. Marina CUELLO PAGNONE, DU N° 32456715 de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, Publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

MSS

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector MORIÑIGO, Víctor Aníbal – Secretaria de Posgrado REYES, Nora Susana



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

DENOMINACIÓN DEL CURSO: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 23 de septiembre al 15 de octubre de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas

COORDINADORAS: Lic. María Candela MANRIQUE GÓMEZ, DU N° 32875034 y Lic. Irma ORTIZ ALARCÓN, DU N° 94547451

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Adriana Virginia BONATTO

AUXILIAR: Dra. Marina CUELLO PAGNONE

Tareas a desarrollar: diseño y mantenimiento de aula virtual. Moderación y evaluación de actividades prácticas grupales. Apoyo de asistencia y demás requerimientos en el aula. Acompañamiento en evaluación.

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### FUNDAMENTACIÓN:

Se advierte que la estructura social en la que nos encontramos inscritos es androcéntrica, etnocéntrica y heteronormativa, razón por la que es fundamental exponer las profundas bases sexistas y clasistas de la cultura que legitiman las exclusiones sociales e impregnan las prácticas cotidianas, a partir de la reflexión y visibilización de las perspectivas epistemológicas que sostienen la subordinación de personas en razón de su sexo, género y orientación sexual.

Explorar nuevas preguntas, indagar problemáticas vinculadas con las prácticas culturales y discursivas monológicas, heteronormativas y falocéntricas exige conocer e implementar herramientas metodológicas que no reproduzcan subjetividades y cuerpos generizados, diferencialmente valorados y jerarquizados.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**



Este seminario se propone ofrecer un espacio de reflexión para abordar los objetos de investigación desde la mirada de los feminismos y de los estudios de género, iniciando así un proceso de definición del problema y de las líneas teórica/metodológica en la que se sustenta.

Los contenidos y actividades propuestos en este seminario tendrán una vinculación explícita con las trayectorias recorridas en la formación de posgrado de las personas inscriptas y se fundamentan desde la necesidad de integrar saberes metodológicos relacionados con la confección del plan de tesis y saberes epistemológicos provenientes de los estudios de género y del feminismo.

**OBJETIVOS:**

Objetivo General:

Brindar un espacio de reflexión teórica/metodológica y de acompañamiento favoreciendo los procesos de investigación en el campo de los estudios de género y de los feminismos. Objetivos Específicos:

1. Brindar elementos para elaborar el plan de tesis desde una articulación de líneas conceptuales en marcos teóricos epistemológicos aportados de forma integral por los feminismos y los estudios de géneros.
2. Aportar herramientas para definir problemas de investigación y propuestas de intervención coherentes y consistentes en el sustento teórico y epistemológico feminista y de géneros.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- La investigación social desde la perspectiva de género

-La construcción de un objeto de estudio desde un abordaje feminista o sexodisidente

-Metodologías e instrumentos de investigación en ciencias sociales. Modos de intervención feminista y sexo disidentes

-El trabajo final de tesis

**PROGRAMA DETALLADO:**

Unidad 1. La investigación social desde la perspectiva de género: Introducción general a la investigación antipatriarcal, aportes de la epistemología feminista y del pensamiento sexodisidente, modos de pensar una investigación desde la perspectiva de género.

Unidad 2. La construcción de un objeto de estudio desde un abordaje feminista o sexodisidente: Corpus, tema y problema, trabajo de campo, métodos y técnicas de recolección y construcción de datos, investigación-acción, modos de investigación alternativos.



Unidad 3. Metodologías e instrumentos de investigación en ciencias sociales. Modos de intervención feministas y sexo disidentes: El vínculo entre el enfoque conceptual, los objetivos de investigación y estrategias metodológicas. Metodologías feministas y metodologías queer. Los enfoques cualitativos y cuantitativos, la triangulación metodológica, fuentes primarias y secundarias, narrativas, historias de vida, entrevistas, encuestas, observación participante

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se acreditará mediante la entrega individual de un trabajo final, en el cual se recortará un objeto de estudio (un tema, un problema, una cuestión de interés) y se explicitarán las herramientas teórico-metodológicas que permitan su abordaje. Dicho trabajo constituirá una primera aproximación al objeto de estudio que se desarrollará de manera más extensa en el Trabajo Final de la carrera de posgrado que se encuentre realizando cada estudiante. Es condición para aprobar el seminario contar con una asistencia al 100% de las clases dictadas.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía de la Unidad 1:

Bourdieu, Pierre (2009). “Método científico y jerarquía social de los objetos”. Intelectuales, política y poder. Buenos Aires: Eudeba. Págs. 147-152.

Fausto Sterling, Anne (2006) [2000]. “Duelo a los dualismos. Apartado ¿real o construida?” En Fausto Sterling, Anne. Cuerpos Sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. Barcelona: Melusina, pp. 20-33.

Fox Keller, Evelyn (2001) [1995]. “Reflexiones sobre género y ciencia”, Asparkía XII, pp. 149-153 (selección)

Martin Rojo, Luisa (1997). “El orden social de los discursos”. Discurso 21/22. Págs. 1-37

Scott, Joan W. (1996). “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En: Lamas, M. (comp.) El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG. Págs. 265-302

##### Bibliografía de la Unidad 2:

Batthyany, Karina y Cabrera, Mariana (coords.) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Universidad de la República. Capítulo 1: “La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objetivo central de un proyecto de investigación”, Capítulo V: “La definición de objetivos y su relación con el diseño de investigación”.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**RECTORADO**



Bonan, Claudia y Guzmán, Virginia (2007). “Aportes de la Teoría de Género a la comprensión de las dinámicas sociales y los temas específicos de asociatividad y participación, identidad y poder”. Santiago de Chile, Documento de trabajo del Centro de Estudios de la Mujer.

Kemmis, Stephen y McTaggart, Robin (1992). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes. Capítulo 1: “Introducción: Naturaleza de la investigación-acción” y Capítulo 3. “Cómo planificar la investigación-acción”.

Nacuzzi, Lidia (2010). *Principios básicos del entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Capítulo 2: “El tema y el problema”.

#### Bibliografía de la Unidad 3:

Archenti, Nélica y Piovani, Juan Ignacio (2007). “Los debates metodológicos contemporáneos”. En: Marradi, Alberto, Marradi, Nélica y Piovani, Juan Ignacio, *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Págs. 29-46.

Archenti, Nélica (2007). “Estudio de caso/s”. En: Marradi, Alberto, Marradi, Nélica y Piovani, Juan Ignacio, *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Págs. 237-246

Batthyany, Karina y Cabrera, Mariana (coords.) (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo: Universidad de la República. Capítulo IX: “Los métodos en las ciencias sociales. Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación” y Capítulo X: “Principales técnicas de investigación”

Shongut Grollmus, Nicolás (2015). *Producciones narrativas: una propuesta epistemológica inspirada en la epistemología feminista*, Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Capítulo 2: “¿Una ciencia de quién y para quién? Críticas y propuestas feministas frente a la ciencia patriarcal”, Capítulo 3: “¿Es posible producir otros conocimientos? Reflexiones teórico metodológicas en torno a las narrativas en la investigación social” y Capítulo 4: “Narrativas y feminismo: lo epistemológico, lo metafórico, lo metodológico, lo técnico”.

#### Bibliografía complementaria:

Nacuzzi, Lidia (2010). *Principios básicos del entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Capítulo 3: “El plan de trabajo”, Capítulo 5: “El estado de la cuestión”

Piovani, Juan Ignacio (2007). “El diseño de la investigación”. En Marradi, Alberto, Marradi, Nélica y Piovani, Juan Ignacio, *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Págs. 71-86



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



Piovani, Juan Ignacio (2007). "Otras formas de análisis". En Marradi, Alberto, Marradi, Nélida y Piovani, Juan Ignacio, Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé. Págs. 286-298

### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** Profesionales de carreras universitarias o carreras con 4 años de duración como mínimo: Personas graduadas en psicología, profesionales del sistema sanitarios y de educación, profesionales de la comunicación, de trabajo social, abogados, sociólogos y mediadores en general, que se encuentren cursando una carrera de posgrado.

**CUPO:** 20 personas.

**PROCESO DE ADMISIÓN:** Para definir la lista de estudiantes del curso se garantizará que haya realizado su inscripción en posgrado de la UNSL. En caso de que la demanda exceda el cupo previsto para este curso, se establecerá como criterios: uno, que responda al perfil antes descripto; dos, priorizar a las personas que cuenten con algún acercamiento a la temática, ya sea profesional, académico o de militancia. La admisión estará a cargo de la Directora y la Coordinadora de la Especialización.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad
23/09/2022	Unidad 1 y 2. Clases teórico prácticas: exposición de la bibliografía por parte de la docente y por parte de los estudiantes. trabajos prácticos grupales donde se integran los contenidos.	Bonatto, Adriana Virginia
24/09/2022	Unidad 3. Clases teórico prácticas: exposición de la bibliografía por parte de la docente y por parte de los estudiantes, trabajos prácticos grupales donde se integren los contenidos	Bonatto, Adriana Virginia
16/10/2022	Puesta en común del trabajo grupal y debate entre pares.	Bonatto, Adriana Virginia. Marina Cuello

**LUGAR DE DICTADO:** Aula de posgrado de la Facultad de Psicología- Campus UNSL

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:**  
 Febrero de 2023

### FINANCIAMIENTO DEL CURSO

**COSTOS:** Honorarios y viáticos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
**RECTORADO**



**FUENTES DE FINANCIAMIENTO:** El curso se autofinanciará con el arancel previsto para el mismo.

**ARANCEL GENERAL:** PESOS CUATRO MIL (\$4000).

**BECA AL DOCENTE DE LA UNSL:** se realizará un descuento del 15% por lo que el arancel final será de PESOS TRES MIL CUATROCIENTOS (\$3400).

**BECA AL ESTUDIANTE DE LA UNSL:** se realizará un descuento del 15% por lo que el arancel final será de PESOS TRES MIL CUATROCIENTOS (\$3400).



## Hoja de firmas