



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

SAN LUIS, 22 de junio de 2022

VISTO:

El EXPE- 211/2022, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: EPISTEMOLOGÍA; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 03 al 17 de junio de 2022 con un crédito horario de CINCUENTA (50) horas presenciales y bajo la coordinación del Dr. Yussef BECHER.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 31 de mayo de 2022, analizó la propuesta y observó que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: EPISTEMOLOGÍA del 03 al 17 de junio de 2022 en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales con un crédito horario de CINCUENTA (50) horas presenciales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como docente responsable del curso a la Prof. Emérita Violeta Isabel GUYOT, DU N° 4211045 de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, Publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

NV

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Vicerrector FLORES, Héctor Daniel (a cargo RR-1172/2022) – Secretaria de Posgrado REYES, Nora Susana



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO



ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

DENOMINACIÓN DEL CURSO: EPISTEMOLOGÍA

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 03 al 17 de junio de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 50 horas (35 hs. teóricas y 15 hs. prácticas de aula)

COORDINADOR: Dr. Yussef BECHER DU N° 34104629

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Prof. Emérita Violeta Isabel GUYOT

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

El curso es una propuesta de indagación acerca de las teorías y las prácticas de las ciencias sociales. La delimitación de la propuesta implica admitir la situacionalidad concreta de la producción científica y la construcción de un modelo intermedio entre la epistemología y las diversas disciplinas sociales, entre la teoría y la práctica para analizar las condiciones de posibilidad de un conocimiento riguroso de las prácticas sociales en su complejidad y de sus consecuencias para su transformación efectiva.

OBJETIVOS

- Promover la reflexión epistemológica como actitud fundante e ineludible para operar críticamente en cualquier espacio teórico.
- Establecer a partir de la vigilancia epistemológica el grado de articulación entre las teorías y las prácticas investigativas y de intervención en el orden de lo social.
- Favorecer las condiciones para la reformulación de las teorías en relación a las prácticas profesionales.

CONTENIDOS MÍNIMOS:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO



La problemática epistemológica. Condiciones histórico-sociales de la emergencia de la filosofía de la ciencia. Ciencia, epistemología y sociedad. Tradiciones ortodoxas y heterodoxas. La historia de la ciencia como campo epistemológico. Los epistemólogos historiadores: Kuhn, Lakatos y Feyerabend. El impacto de las nuevas teorías científicas en las problemáticas epistemológicas y en las ciencias sociales: Prigogine.

PROGRAMA DETALLADO:

MÓDULO UNO

La problemática epistemológica. Condiciones histórico-sociales de la emergencia de la filosofía de la ciencia. Delimitación del territorio epistemológico en relación a las prácticas investigativas, docentes y de intervención institucional al campo científico.

MÓDULO DOS

Ciencias, epistemologías y sociedades. Ortodoxias y heterodoxias. La tradición neopositivista y sus desarrollos. Los primeros cuestionamientos: Karl Popper y Gastón Bachelard. La importancia del falsacionismo y del racionalismo aplicado en el desarrollo de tendencias epistemológicas excluyentes. El lugar de las ciencias sociales.

MÓDULO TRES

La discusión en torno a los procesos de producción y cambio de los conocimientos científicos. La explicación del progreso científico en término de revoluciones. La polémica con los popperianos. Thomas Kuhn. Paradigmas y ciencias sociales. La historia de la ciencia como campo epistemológico para la investigación de la producción, transmisión y validación de los conocimientos científicos. La polémica Lakatos-Feyerabend; reconstrucciones racionales vs. anarquismo epistemológico.

MÓDULO CUATRO

El impacto de las nuevas teorías científicas en las problemáticas epistemológicas y en las ciencias sociales: Prigogine. La irreversibilidad del tiempo, las estructuras disipativas y la nueva alianza de los saberes. El papel de las humanidades en la redistribución y reorganización del conocimiento acerca de lo social. Edgard Morin. El pensamiento complejo. El conocimiento del conocimiento. La reorganización epistemológica de las ciencias sociales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

80% de asistencia a las clases teórico- prácticas.

100% de aprobación de las producciones escritas.



Realización de un trabajo final individual acerca de los temas tratados en este programa o sobre problemáticas de elección.

Los intereses disciplinarios se acotarán de acuerdo a la demanda de los alumnos y en función de su formación específica.

BIBLIOGRAFÍA

AYER, A J: El positivismo lógico (compilación) Fondo de cultura Económica, México 1965.

BOURDIEU, P: El campo científico en los usos sociales de la ciencia. Nueva Visión Ed.

BACHELARD, G: El Racionalismo aplicado. Paidós. Bs As 1978

-----La formación del espíritu científico. Nueva Imagen Ed. México 1981

----- El nuevo espíritu científico. Nueva Imagen Ed. México 1981.

----- Epistemología. Anagrama Ed., Barcelona 1973.

THUILLER, P: De Arquímedes a Einstein. Las caras ocultas de la investigación científica. Alianza Ed., Madrid 1990

CHALMERS, A: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI, Bs. As. 1987.

LAKATOS, I: Pruebas y refutaciones. Alianza, Ed., Madrid 1978

-----Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Tecnos, Madrid 1974.

KUHN, T: la estructura de las revoluciones científicas. F.C.E, México 1971.

----- ¿Que son las revoluciones científicas? Paidós 1971.

FEYERABEND, P: Contra el método. Tecnos, Ed. Madrid 1981.

----- Adiós a la razón. Tecnos, Madrid 1987.

----- Por qué no Platón? Tecnos, Madrid 1985.

PRIGOGINE, I: Tan solo una ilusión? Tusquets, Ed. Barcelona, 1991.

PRIGOGINE y STANGERS: La nueva alianza de los saberes. Alianza, Madrid 1991.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO



HEMPEL Y OPPENHEIM: la lógica de la explicación. Cuadernos de epistemología, Fac.de Filosofía y Letras, UBA. 1965.

POPPER, K: la lógica de la investigación científica, Tecnos Ed, Madrid 1967.

----- El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones. Paidós Ed. Bs As. 1967.

----- La sociedad abierta y sus enemigos. Planeta Ed. Argentina 1992. Tomo I y II.

----- La miseria del historicismo. Paidós, varias ediciones.

PREGO, C: Las bases sociales del conocimiento científico. CEAL, Bs. As. 1992.

SZLASI, W: ¿Qué es la ciencia? F.C.E, México 1949.

PIAGET Y OTROS: tendencias de la investigación en ciencias humanas. Alianza Ed, Madrid, varias ediciones.

BOURDIEU y OTROS: El oficio del sociólogo, Siglo XXI, México 1991.

MONOD, J: El azar y la necesidad. Planeta Ed. Bs. As., 1993.

MORIN: El método T.III Ed. Cátedra. Barcelona 1996.

----- Tierra Patria. Kairós. Barcelona 1993.

----- La noción de sujeto en SCHMITMAN: nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Paidós Bs. As. 1994.

LADRIERE, J: El reto de la racionalidad. La ciencia y la tecnología frente a las culturas. Sígueme-UNESCO, Salamanca 1978.

GUYOT, V: Las prácticas de conocimiento. Un abordaje epistemológico. Lugar Editorial, Bs. As. 2011.

GUYOT, V, FIEZZI N: Filosofía y Universidad. Editorial Dunken, Bs. As. 2017 (Prólogo, Conocimiento y Universidad).

GUYOT V, BECERRA BATAN M: Las alternativas epistemológicas como líneas de fuga del sujeto epistémico. Trabajo presentado en el Congreso Internacional de Políticas de las Teorías. Rosario 1993.

GUYOT V, BECERRA BATAN M: el concepto de la Temporalidad: una revolución copernicana en la historia de la ciencia. Trabajo presentado en las jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Córdoba 1993.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO



GUYOT V, BECERRA BATAN M: Historicidad, ciencia y epistemología: una alternativa a partir de una alianza de los saberes. Editado en las actas de las Jornadas de Epistemología e historia de la Ciencia. UNC 1993.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: graduados/as de carreras universitarias de grado o de carreras superiores a cuatro (4) años en áreas disciplinares vinculadas a las ciencias sociales. El principal requisito es presentar copia del título otorgado por la institución educativa.

CUPO: 30 personas

PROCESO DE ADMISIÓN: La docente responsable –con la colaboración del coordinador- evaluará la pertinencia de la formación académica de los/as postulantes con la finalidad del curso.

LUGAR DE DICTADO: Campus Universitario FCEJS-UNSL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Las tareas previstas son el desarrollo de clases teóricas y diferentes instancias prácticas acorde con los objetivos del curso. Se realizará en las fechas y los lugares indicados.

FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	Docentes responsable de la actividad
03-04/06	Módulo 1, 2 y 3 Actividad práctica	Prof. Guyot
10-11/06	Módulo 4 (primera parte) Actividad práctica	Prof. Guyot
17/06	Módulo 4 (segunda parte) Explicación de la consigna de evaluación final	Prof. Guyot

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS: Octubre de 2022

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios docentes.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: el curso se autofinancia a través de los ingresos obtenidos por los pagos de los/as estudiantes.

ARANCEL GENERAL: PESOS SEIS MIL (\$6000)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO



BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento aproximado del 15% por lo que el arancel final será de PESOS CINCO MIL (\$5000).

BECA AL ESTUDIANTE DE LA UNSL: se realizará un descuento aproximado del 15% por lo que el arancel final será de PESOS CINCO MIL (\$5000).

Hoja de firmas