



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

SAN LUIS, 4 de julio de 2022

VISTO:

El EXP-514/2022 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: UNA MIRADA AL AUTISMO; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología del 4 al 6 de agosto de 2022 con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales y bajo la coordinación de la Mgter. María Claudia BRUSASCA.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 21 de junio de 2022, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: UNA MIRADA AL AUTISMO, del 4 al 6 de agosto de 2022 en el ámbito de la Facultad de Psicología con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el equipo docente constituido por: Responsable Dr. José Luis CUESTA GOMEZ, Documento de Identidad N° 07851918V de la Universidad de Burgos y Colaboradora Dra. Anna ROVELLA, DU N° 17245454 de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, Publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

MSS

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector MORIÑIGO, Víctor Aníbal – Secretaria de Posgrado REYES, Nora Susana



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO



ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

DENOMINACIÓN DEL CURSO: UNA MIRADA AL AUTISMO

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 4 al 6 de agosto de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas

COORDINADORA: Mgter. María Claudia BRUSASCA, DU N° 18604072

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dr. José Luis CUESTA GÓMEZ

COLABORADORA: Dra. Anna ROVELLA

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La prevalencia del autismo está aumentando, la mayoría de las investigaciones la sitúan entre el 1 y 2% de los nacimientos. Esta realidad plantea el reto de dar a conocer una condición que afecta a personas con las que muy probablemente vamos a relacionarnos en diferentes contextos y momentos a lo largo de la vida. Igualmente, la intervención y el apoyo necesarios deben enfocarse desde una perspectiva interdisciplinar, por lo que el conocimiento y la práctica profesional implican a sectores en el campo de la salud, educación, y lo social.

Es necesario conocer el autismo desde dentro, comprender cómo el autismo afecta a la forma de percibir, aprender, sentir, comunicarse, etc, de las personas. Se habla de un cerebro diferente, que es preciso entender para dar sentido a las conductas que observamos y poder intervenir.

Por otra parte, a lo largo de la historia del autismo se han evidenciado diferentes formas de comprender e intervenir, algunas de ellas han generado ideas erróneas que no se ajustan a la realidad, por lo que es preciso ofrecer un conocimiento sobre qué implica y cómo se interviene, desde la evidencia científica.

La formación también profundiza en los nuevos modelos, basados en la calidad de vida, que han generado un cambio en las prácticas y roles profesionales.



OBJETIVOS:

Conceptualizar el autismo basándose en los principales referentes científicos.

Desterrar los mitos o creencias falsas sobre el autismo.

Analizar cómo el autismo condiciona: la forma de aprender, las emociones, la comunicación y la percepción en la persona

Dar a conocer los modelos de referencia actuales en el ámbito de la discapacidad: el modelo de calidad de vida y sus aplicaciones en la intervención, evaluación, y planificación de apoyos, y el enfoque positivo para la intervención ante conductas problemáticas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Definición del autismo. Evolución histórica. Causas del autismo. Pautas de intervención. Concepto de calidad de vida. Herramientas de evaluación de calidad de vida y estrategias para su aplicación. Planificación para la mejora de la calidad de vida personal. Apoyo conductual positivo

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad I: Conceptos Básicos: Conceptualización del autismo. Mitos y certezas. El autismo desde dentro. Comprender el autismo para poder intervenir.

Unidad II: Estrategias para una mejor calidad de vida: Conceptualización de la calidad de vida. Herramientas de evaluación de calidad de vida y estrategias para su aplicación. Planificación para la mejora de la calidad de vida, metas personales. Apoyo conductual positivo.

Unidad III: Modelos de Intervención y debates actuales: Práctica 1: Visionado e interpretación de tres escenas de la película Temple Grandin. Práctica 2: Aplicación del modelo de calidad de vida. Apoyos para favorecer la inclusión educativa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será escrita e individual. Se presentará la elaboración de una propuesta de intervención contextualizada, presentada según normas APA que contenga: fundamentos, objetivos, estrategias y bibliografía en no más de 10 carillas, tipo de letra Times New Roman 12. Asimismo se tendrá en cuenta el 80% de asistencia a clases. La aprobación será con una calificación de 6, en una escala numérica de 0 a 10, según el art. 99 de la OCS 35/16.

BIBLIOGRAFÍA



1. Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI). (2014). Los derechos de las personas con trastorno del espectro del autismo y sus implicaciones para la práctica profesional. <http://aetapi.org/download/derechos-las-personas-trastorno-del-espectrodel-autismo-implicaciones-la-practica-profesional/?wpdmdl=3307>
2. Cuesta, J.L. (2009) Trastornos del Espectro Autista y calidad de vida. Madrid: La Muralla.
3. Cuesta, J. L. y Hortigüela, V. (coords.) (2007). Senda hacia la participación. Calidad de vida en las personas con trastornos del espectro autista y sus familias. Burgos: Autismo-Burgos.
4. Fuentes, J.; Hervás, A.; Howlin, P. (2021). Guía práctica para el autismo de ESCAP, resumen de las recomendaciones basadas en la evidencia para su diagnóstico y tratamiento. http://www.autismo.org.es/sites/default/files/guia_practica_de_escap_para_el_autismo.pdf
5. Verdugo, M.A.; Schalock, R.; Gómez, L. (2021). El modelo de calidad de vida y apoyos: la unión tras veinticinco años de caminos paralelos. Siglo Cero, vol. 52 (3), 2021, julio-septiembre, pp. 9-28. <https://doi.org/10.14201/scero2021523928>
6. Vidriales, R., Cuesta, J.L., Hernández, C. y Plaza, M. (2017a). Yo también decido. Guía práctica para que las personas con trastorno del espectro del autismo y grandes necesidades de apoyo tomen decisiones sobre sus vidas. Madrid: Autismo España. ISBN: 978-84-697-7331-8
7. Vidriales, R., Hernández, C., Plaza, M. Gutiérrez, C. y Cuesta, J.L. (2017b). Calidad de vida y Trastorno del Espectro del Autismo. Madrid: Autismo España. ISBN: 978-84-697-7530-1

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Profesionales con título universitario de 4 años o más: Profesionales de la salud interesados en la temática del curso.

CUPO: 80 personas.

PROCESO DE ADMISIÓN: Se admitirán aquellos inscriptos que cumplan con el perfil de los destinatarios.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad
04/08/2022	Unidad 1	Dr. José Luis CUESTA GÓMEZ
05/08/2022	Unidad 2	Dr. José Luis CUESTA GÓMEZ



06/08/2022	Unidad 3	Dr. José Luis CUESTA GÓMEZ
Fecha a definir	Consulta	Dra. Anna ROVELLA

LUGAR DE DICTADO: Aula de posgrado de la Facultad de Psicología- Campus UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:
Febrero de 2023

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Pasajes y viáticos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Este curso está subsidiado por una Beca De Actualización Y Perfeccionamiento De Docentes Investigadores, CyT. RCS 12/2022. Además se autofinanciará con aportes de Rectorado, los aranceles del curso y dinero de la Maestría en Psicología Clínica Mención Cognitiva Integrativa.

ARANCEL GENERAL: PESOS CUATRO MIL (\$4000).

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 37.5% por lo que el arancel final será de PESOS DOS MIL QUINIENTOS (\$2500).

BECA AL ESTUDIANTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 37.5% por lo que el arancel final será de PESOS DOS MIL QUINIENTOS (\$2500).

OTRAS BECAS:

- BECA AL DOCENTE DE LA FAPSI: se realizará un 100% de descuento por lo que será gratuito en este caso.
- Asociaciones con Convenios con UNSL: se realizará un 62.5% de descuento por lo que el arancel final será de PESOS MIL QUINIENTOS (\$1500).
- Graduados/as FaPsi (Convenio Colegio de Psicólogos): se realizará un 62.5% de descuento por lo que el arancel final será de PESOS MIL QUINIENTOS (\$1500).

Hoja de firmas