



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología

**“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad”**

**“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”**



SAN LUIS, 19 de abril de 2024

VISTO

El EXPE 4210/2024 relacionado con la propuesta de Temas Estratégicos para el Desarrollo de la Investigación y la Formación de Investigadores de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis para el período 2024 - 2027.

CONSIDERANDO

Que la OCS 58/2018 del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de San Luis en el área estratégica de investigación, vinculación y extensión, entre sus objetivos se propone: potenciar la investigación y profundizar los procesos de transferencia e innovación.

Que la Facultad de Psicología por RCD 52/2021 definió “Temas Estratégicos para el Desarrollo de la Investigación y la Formación de Investigadores de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis” con una vigencia no mayor a tres años.

Que la Comisión Asesora de Investigación (CAI) de la Facultad de Psicología, en sus reuniones 21/12/23, 7/3/24, 21/3/24, 4/4/24 elaboró el anteproyecto “Temas Estratégicos para el Desarrollo de la Investigación y la Formación de Investigadores de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis” para el período 2024 - 2027.

Que la CAI consideró para su elaboración diferentes criterios complementarios como el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030, convocatorias nacionales y regionales del sistema científico argentino según temas estratégicos, demandas sociales a la Facultad de Psicología de la UNSL desde: gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales, universidades con las que se mantienen acciones de intercambio y cooperación internacional, usuarios de servicios y actividades de extensión.

Que la CAI consultó a los equipos de investigación y de extensión, servicios y transferencia de la Facultad de Psicología dando lugar a la incorporación de sus aportes.

Que el Consejo Directivo en su sesión del 17 de abril de 2024 recomendó su aprobación.



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología

**“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad”**

**“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”**



Por ello, y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Aprobar los “Temas Estratégicos para el Desarrollo de la Investigación y la Formación de Investigadores de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis”, para el período 2024 - 2027, según se detalla en el Anexo Único de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Disponer que los “Temas Estratégicos para el Desarrollo de la Investigación y la Formación de Investigadores de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis” sean revisados, analizados y actualizados a propuesta de la Comisión Asesora de Investigación en un período que no exceda los tres años, o en un lapso de tiempo menor en función de la renovación de los proyectos de investigación, o acontecimientos sociales significativos que generen nuevas demandas de investigación.

ARTÍCULO 3º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto de la Universidad Nacional de San Luis y archívese.

MAP

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por Decana Mgtr. María Claudia BRUSASCA - Secretaria de Ciencia y Técnica, Dra. María Andrea PIÑEDA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Facultad de Psicología

Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad

“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”

ANEXO ÚNICO

Temas Estratégicos para el Desarrollo de la Investigación y la Formación de Investigadores de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis.

Período 2024 - 2027

1- Educación

Se abordan estudios sobre la construcción de conocimiento; los procesos de enseñanza y de aprendizaje en entornos con diferentes grados de formalización, en los diferentes niveles educativos, y el desarrollo y producción de subjetividades en contextos educativos. Se incluye evaluación e intervención psicoeducativa en contextos educativos formales y comunitarios. Aportes de la psicomotricidad en el ámbito educativo. Diversidades, inclusión y acceso a la educación: discapacidad; convivencia escolar, resolución de conflictos; violencia escolar, bullying/ciberbullying. Educación sexual integral y educación emocional. Educación ambiental. Prevención y promoción de la salud mental; factores, dimensiones y conductas de riesgo en entornos educativos: consumos problemáticos, adicciones, autolesiones, suicidio. Neuroeducación. Tecnologías de la información y la comunicación, entornos virtuales de aprendizaje, inteligencia artificial, tecnologías emergentes y bienestar psicosocial en la educación; planificación educativa e innovación en la enseñanza y el aprendizaje. Educación superior: estudios sobre la formación universitaria de grado y posgrado en psicología y psicomotricidad; formación de competencias científicas y profesionales en diversas áreas y campos de aplicación de la psicología, psicomotricidad, formación de formadores/as; formación corporal en la formación de psicomotricistas.

2. Trabajo

Este eje temático propone abordar el trabajo como fenómeno psicosocial de relevancia en la vida de las personas y en el desarrollo de las sociedades. Se incluyen estudios sobre condiciones y medioambiente de trabajo; trabajo y subjetividad. Incidencia de los factores de riesgo psicosocial en la salud laboral: hostigamiento y acoso laboral, estrés y burnout, acoso sexual laboral, adicción al trabajo. Inserción laboral: jóvenes; personas con



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Facultad de Psicología

**Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad**

**“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”**

discapacidad; disidencias sexuales. Trabajo y género. Salud mental y trabajo. Calidad de vida laboral. Mercado, empleo y precariedad laboral en el contexto argentino. Desarrollo tecnológico, Inteligencia Artificial e incidencia en el trabajo, las organizaciones y en los/as trabajadores/as. Trabajo remoto. Economía social y desarrollo local. Emprendedurismo. Articulaciones educativas y trabajo.

3. Género

Emergentes sociales liderados por colectivos y organizaciones sociales, académicas, científicas y profesionales, pusieron en tensión las dinámicas de género. Desde aquí, los aportes de los estudios de género han posibilitado la revisión de teorías y enfoques de la psicología. En ese sentido, este eje temático se incluyen investigaciones sobre saberes y experiencias situadas con potencialidad transformadora sobre prácticas sociales y políticas de los feminismos y las disidencias sexoafectivas y sexogenéricas; cuerpos, identidades, derechos sexuales y (no)reproductivos; subjetivación, feminidades y masculinidades en el contexto sociocultural actual, su abordaje desde el psicoanálisis, los estudios históricos y la psicomotricidad con perspectiva de género; salud mental, género y sexualidades. Violencias por motivos de género y sexualidades.

4. Salud

Este eje temático propone investigaciones básicas y aplicadas sobre la salud desde una perspectiva compleja que comprende condicionantes biológicos, psicológicos, históricos, sociales, culturales, económicos y políticos. Abarca estudios tendientes a la evaluación e intervención de la relación persona y entornos en contextos determinados, en diversas poblaciones, etapas vitales y ámbitos. Las dinámicas familiares y de pareja. Desarrollo de habilidades sociales y personales que promuevan relaciones interpersonales saludables. Evaluación del desarrollo y de indicadores de riesgo y enfermedad, así como evaluación de eficacia de abordajes terapéuticos en contextos específicos y poblaciones diversas. Asimismo, se incluye la prevención y la promoción de la salud; la salud mental y sus



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Facultad de Psicología

Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad

“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”

determinantes sociales. La relación salud, ambiente, estrés y calidad de vida. Deporte, sociedad, salud y bienestar: agotamiento y sobreentrenamiento; personalidad y deporte; neurociencias aplicadas al deporte. Los abordajes de la psicomotricidad y de los dispositivos psicológicos, neuropsicológicos y psicosociales en los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado. Enfermedades crónico-metabólico-degenerativas; deterioro cognitivo; trastornos alimentarios; consumos problemáticos y adicciones. Aplicaciones de la inteligencia artificial y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a procesos de evaluación, toma de decisiones e intervenciones terapéuticas. Salud socioambiental. Salud comunitaria, salud mental comunitaria, dispositivos en territorios. Abordaje comunitario desde una perspectiva psicomotriz. La psicología en la salud pública; planificación y desarrollo de políticas públicas de salud y salud mental.

5. Derechos Humanos

Este eje temático plantea que la psicología y la psicomotricidad son campos científico-profesionales atravesados y orientados a partir de los derechos humanos, desde una mirada compleja que integra las dimensiones: social, ética y jurídica. Ante escenarios de desigualdades y violencias, se proponen investigaciones sobre la protección integral de los derechos de las personas y las comunidades y su posible influencia en el desarrollo integral y en la convivencia social. Políticas públicas y dispositivos de protección de derechos humanos; acceso y calidad de servicios públicos; violencias institucionales. Convivencia ciudadana, delito y seguridad. Evaluación psicológica en procesos judiciales. Garantías y ampliación de derechos de poblaciones en situación de vulnerabilidad, pobreza y exclusión social; protección integral de neonatos, niñas, niños y adolescentes; mujeres; géneros disidentes; pueblos originarios; migrantes y refugiados; personas con discapacidad; adultos mayores. Discursos y prácticas políticas sobre derechos humanos; modalidades de participación política en contextos actuales, actitudes hacia la política. Bioética; derechos humanos y nuevas tecnologías; identidad digital y uso de información personal; acceso a tecnologías como derecho básico; los derechos de las personas en relación al desarrollo e implementación de tecnologías digitales; impacto de la investigación tecnológica en las



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Facultad de Psicología

**Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad**

**“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”**

personas. Estudios sobre códigos de ética para psicología y psicomotricidad. Los derechos humanos en la formación universitaria en psicología y psicomotricidad.

6. Ambiente

Se proponen abordajes sobre la interacción entre psicología y ambiente en un contexto de crisis global, entendiendo al ser humano desde sus dimensiones bio-psico-socio-ambiental. Comportamiento humano y ambiente: entornos naturales y construidos. Crisis y consecuencias del antropocentrismo moderno. Implicaciones del entorno en el comportamiento, emociones y bienestar humano. Entornos urbanos y vida humana: teorías psico-ambientales del comportamiento en la ciudad. Representaciones, identidad y prácticas sociales espaciales en ambientes urbanos y rurales. Apego al lugar. Rasgos de personalidad y su relación con el ambiente. Psicología de la sostenibilidad: gestión de residuos, consumo sustentable, energías limpias, ciudades sostenibles. Cambio climático. Percepción, preocupación y sensibilización ambiental. Percepción de riesgo ambiental: estrés ambiental, ruido, contaminación, aglomeración. Cognición, actitudes y conductas ambientales. Acciones proambientales. Conducta ecológica responsable. Educación y comunicación ambiental. Soberanía alimentaria.

7. Ciencia y Profesionalización.

Este eje apunta a promover estudios críticos que aporten a la comprensión de las bases epistemológicas y también históricas de las transformaciones de la psicología y la psicomotricidad como disciplinas científicas y profesionales. Se incluyen estudios históricos sobre personas, instituciones, conocimientos y prácticas que configuraron estos campos; migraciones intelectuales; internacionalización; formación universitaria y entrenamiento profesional, gestión del conocimiento, cultura científica, carrera científica; políticas públicas.

Hoja de firmas