



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad“



**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la Autonomía Universitaria en Argentina”

SAN LUIS, 3 de diciembre de 2024.-

VISTO:

El EXPE: 13885/2024, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN CLÁSICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 8 al 16 de agosto de 2024 con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales, bajo la coordinación de la Prof. Noelia Soledad BARRIOS.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 01 de agosto de 2024, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN CLÁSICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS,



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad“



**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la Autonomía Universitaria en Argentina”

en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 8 al 16 de agosto de 2024 con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como cuerpo docente: Responsable: Mgtr. Jorge LEPORATTI, DU N° 17247844, Colaborador: Esp. Oscar Hernán COBOS, DU N° 28842169, pertenecientes a esta Casa de Estudios.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.-

VC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector MORIÑIGO, Víctor Aníbal – Secretaria de Posgrado REYES, Nora Susana.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN CLÁSICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 8 al 16 de agosto de 2024.

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas (20 hs. teóricas y 20 hs. de prácticas de aula).

COORDINADOR: Prof. Noelia Soledad BARRIOS, DU N° 26543656.

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Mgtr. Jorge LEPORATTI.

COLABORADOR: Esp. Oscar Hernán COBOS.

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

El presente curso intenta proporcionar una comprensión integral y profunda de los enfoques, metodologías y componentes esenciales de la investigación cuantitativa.

Para ello se abordan las bases teóricas y metodológicas que sustentan la investigación cuantitativa en diferentes disciplinas. Al explorar las metodologías hipotético deductivas y los paradigmas cuantitativos, se intenta lograr una comprensión de los fundamentos que guían la investigación científica. Además, el desarrollo histórico de la ciencia y las revoluciones tecnocientíficas contextualizan la evolución de las metodologías de investigación, permitiendo a los estudiantes apreciar cómo estos enfoques han sido moldeados por el progreso científico y tecnológico.

Al examinar las dicotomías y falsas dicotomías entre la investigación cualitativa y cuantitativa, los estudiantes aprenderán a discernir cuándo y cómo aplicar cada enfoque en los que este curso pone acento: el positivismo y pospositivismo. La clasificación de estudios según el alcance de la investigación y el manejo de datos y variables es crucial para seleccionar el diseño más apropiado para cada proyecto de investigación. Y de este modo, tomar decisiones informadas sobre el diseño y la metodología.

El análisis cuantitativo de los datos proporciona a los/as estudiantes, herramientas básicas y avanzadas que le sirvan de base para poder analizar y estudiar la realidad social, en el desarrollo de su actividad profesional y de investigación, con apoyo de la informática, empleando para ello el paquete estadístico SPSS.

Estos contenidos, en su conjunto, proporcionan un marco comprensivo que cubre desde los fundamentos teóricos hasta la aplicación práctica de la investigación en Ciencias Sociales y Humanas. Al completar este curso, los estudiantes estarán bien preparados para diseñar y ejecutar investigaciones sólidas, contribuyendo al avance del conocimiento en sus respectivas disciplinas.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

**“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”**

**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

OBJETIVOS:

- Desarrollar una comprensión sólida de las metodologías de investigación hipotético deductivas y los paradigmas cuantitativos en Ciencias Sociales y Humanas, así como su evolución histórica.
- Identificar y diferenciar entre los enfoques cualitativos y cuantitativos de la investigación, comprendiendo las similitudes, diferencias entre estos.
- Clasificar y seleccionar adecuadamente los tipos de estudios en función del alcance de la investigación y el manejo de datos y variables, permitiendo la elección de los diseños de investigación más adecuados para diversos contextos y preguntas de investigación.
- Comprender los conceptos de variabilización y medición en Ciencias Sociales y Humanas, y desarrollar las habilidades necesarias para formular problemas de investigación, establecer hipótesis, diseñar muestreo, y utilizar instrumentos de recogida de información.
- Desarrollar la capacidad de expresar claramente los componentes de un diseño de investigación, incluyendo el análisis e interpretación de resultados para generar conclusiones válidas y confiables.
- Proporcionar al alumno conocimientos de las técnicas estadísticas más frecuentes utilizadas en la investigación científica.
- Afianzar el conocimiento y aplicación de los diseños experimentales y de muestreo básicos.
- Proporcionar al alumno los conocimientos y las habilidades necesarias para el manejo del Sistema estadístico SPSS.
- Consolidar los conceptos de Estadística Social para la resolución de distintos casos reales aplicando el Sistema Estadístico SPSS.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Metodologías de Investigación Hipotético-Deductivas. Paradigmas cuantitativos. Evolución de la investigación y Revoluciones tecnocientíficas. Características de la Investigación cuantitativa. Tipos de estudios. Diseños de Investigación y sus componentes. Estadística y muestreo. Variables y medidas estadísticas. Inferencia estadística. Estadística No Paramétrica. Análisis de datos categóricos.

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1: Fundamentos y Evolución de la Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales y Humanas.

1. Las metodologías de la investigación Hipotético-deductivas en Ciencias Sociales y Humanas. Breve desarrollo histórico de la evolución de la ciencia.
2. Paradigmas de base en la investigación cuantitativa. Similitudes y diferencias entre el positivismo y postpositivismo.
3. Evolución de la investigación desde la perspectiva de las revoluciones tecnocientíficas

Unidad 2: Enfoques y Clasificación de la Investigación

1. Dicotomías y falsas dicotomías entre la investigación cualitativa y cuantitativa.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

2. Clasificación de tipos de estudios desde el punto de vista del alcance de la investigación y del manejo de datos y variables.

3. Alcances de una investigación y sus diseños posibles.

Unidad 3: Componentes y Técnicas de Investigación

1. Conceptos de Variabilización y Medición en las Ciencias Sociales y Humanas.

2. Expresión de los componentes de un diseño de investigación: El problema de investigación. Perspectiva teórica. Objetivos e hipótesis. Muestreo. Instrumentos de recogida de información. Análisis de datos cuantitativo. Generalidades.

Unidad 4: Estadística y Muestreo

1. Introducción. Muestreo no probabilístico, Muestreo probabilístico. Población y muestra. Variable aleatoria: distintos tipos de variables, Medidas de tendencia Central y de Dispersión. Gráficas.

Unidad 5: Inferencia Estadística.

1. Comparación de muestras independientes y apareadas. Análisis de varianza de un factor, Aplicaciones experimentales del análisis de la varianza, Supuestos. Coeficiente de correlación.

Unidad 6: Estadística No Paramétrica

1. Introducción, Pruebas de bondad de ajustes, coeficientes de correlación de Spearman Coeficiente de concordancia: Prueba de Kappa. Prueba de Bondad de ajuste: Prueba Ji cuadrado y Prueba de Kolmogorov- Smirnov. Test de Mann Whitney y Kruskal Wallis.

Unidad 7: Análisis de Datos Categóricos.

1. Conceptos básicos de evaluación y análisis de datos categóricos: Introducción. Tablas de contingencia: Prueba de homogeneidad, Prueba de independencia, Procedimiento post-hoc. Prueba de Mc Nemar. Introducción a la medición.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Los requisitos para aprobar éste curso son:

- Asistir al 80% de las clases programadas.
- Aprobar un examen final de carácter práctico individual.

BIBLIOGRAFÍA

- Bassi Follari, J. B. (2014, March). Cualí/cuanti: La distinción paleozoica. In *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* (Vol. 15, No. 2).
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: Significado y medida*. Ariel.
- Cañas Escamilla, J. J., & Galo Sánchez, J. R. (2022). *Estadística, probabilidad e inferencia*. Red Educativa Digital Descartes.
- Castañeda, M. B., Cabrera, A. F., Navarro, Y., & de Vries, W. (2010). *Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS*. Editorial Edípucrs.
- Crespo, R. (2013). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Editorial Cisolog.
- De Andrea, N. G. (2010). Perspectivas cualitativa y cuantitativa en investigación ¿inconmensurables?. *Fundamentos en Humanidades*. XI (21):53-66.
- Echeverría, J. (2003). *La revolución tecnocientífica* (Vol. 7). FCE de España.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

- Elorza Pérez-Tejada, H. (2008). *Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud* (3a ed.). Editorial Cengage Learning.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*, 3(2), 113-145.
- Montero, I., & León, O. G. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología. *International Journal of clinical and health psychology*, 5(1), 115-127.
- Pardo Merino, A., & Ruiz Díaz, M. Á. (2015). *Análisis de Datos en ciencias sociales y de la salud*. Editorial SINTESIS.
- Pérez Juste, R. (2012). *Estadística aplicada a las Ciencias sociales*. Editorial Uned.
- Quezada Lucio, N. (2014). *Estadística con SPSS 22*. Editorial Macro.
- Ruggiero, A. M., & Margetic, A. (2013). *El hacedor de Tesis*. LJC Ediciones.
- Salsedo, A. (2013). *Estadística en la Investigación: Competencia transversal en la formación universitaria*. Programa de Cooperación Interfacultades.
- Sosa, D. E. y García de Castro, O. M. (2000). *Metodología de la Investigación I. Análisis cuantitativo de datos*. Nueva Editorial Universitaria, U.N.S.L.
- Ynoub, R., & Ramírez, R. S. (2015). *Cuestión de método: aportes para una metodología crítica*. Cengage Learning.
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006). *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Graduados/as universitarios/as en carreras de grado de al menos cuatro años de duración, en disciplinas vinculadas a la temática del curso.

CUPO: Mínimo uno (1) - máximo veinte (20) estudiantes.

PROCESO DE ADMISIÓN: Alumnos con título universitario que estén realizando su tesis de Especialidad, Maestría y Doctorado, como así también profesionales de distintas áreas de investigación. En caso de superar el cupo establecido, se dará prioridad a los estudiantes de carreras de posgrado de la UNSL que se hayan inscripto por el sistema SIU Guaraní.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s	Ámbito
08/08/2024	Presentación del curso. Teoría Unidades 1 y 2	Mgtr. Jorge LEPORATTI Esp. Hernán COBOS	FCH / Plataforma Zoom



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

09/08/2024	Teoría Unidades 2 (cont.) y 3 Teoría Unidades 4 y 5	Mgtr. Jorge LEPORATTI Esp. Hernán COBOS	FCH / Plataforma Zoom
10/08/2024	Teoría Unidades 6 y 7	Mgtr. Jorge LEPORATTI Esp. Hernán COBOS	FCH / Plataforma Zoom
16/08/2024	Consultas	Mgtr. Jorge LEPORATTI Esp. Hernán COBOS	FCH / Plataforma Zoom

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Ciencias Humanas.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 15 de octubre de 2024.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios docentes.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El curso se autofinanciará con aportes de la Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas, y a través del cobro de aranceles.

ARANCEL GENERAL: PESOS VEINTE MIL (\$20.000).

BECA A DOCENTES DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 50% a docentes de la Universidad Nacional de San Luis, por lo que el arancel será en este caso de PESOS DIEZ MIL (\$10.000).

BECA AL ESTUDIANTE DE POSGRADO DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 100% a estudiantes del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, por lo que el arancel en este caso será gratuito. Se realizará un descuento del 50% a estudiantes de otras carreras de posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, por lo que el arancel en este caso será de PESOS DIEZ MIL (\$10.000).

Hoja de firmas