



"Año de la reconstrucción de la Nación
Argentina"

"40 años de la creación del Consejo
Interuniversitario Nacional - CIN"



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

SAN LUIS, 6 de mayo de 2025.-

VISTO:

El EXPE: 3247/2025, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: EL GRUPO EN LA TEORÍA Y EN LA PRÁCTICA: UTILIZACIÓN DEL GRUPO COMO DISPOSITIVO DE APRENDIZAJE Y TRANSFORMACIÓN; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología del 12 de junio al 4 de julio de 2025 con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales y bajo la coordinación del Lic. Juan Miguel FLORES.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 22 de abril de 2025, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:



"Año de la reconstrucción de la Nación
Argentina"

"40 años de la creación del Consejo
Interuniversitario Nacional - CIN"



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: EL GRUPO EN LA TEORÍA Y EN LA PRÁCTICA: UTILIZACIÓN DEL GRUPO COMO DISPOSITIVO DE APRENDIZAJE Y TRANSFORMACIÓN del 12 de junio al 4 de julio de 2025 en el ámbito de la Facultad de Psicología con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como docente responsable del curso a la Dra. Daniela MARZANA, DU N° YC3019535, perteneciente a la Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italia.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

VC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por:
Vicerrector FLORES, Héctor Daniel (a cargo RR - 436/2025) – Secretaria de Posgrado
REYES, Nora Susana.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario
Nacional – CIN”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: EL GRUPO EN LA TEORÍA Y EN LA PRÁCTICA:
UTILIZACIÓN DEL GRUPO COMO DISPOSITIVO DE APRENDIZAJE Y
TRANSFORMACIÓN.

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 12 de junio al 4 de julio de 2025.

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 hs. (15 hs. teóricas y 15 hs. de prácticas de aula).

COORDINADOR: Lic. Juan Miguel FLORES, DU N° 20132953.

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Daniela MARZANA.

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Los grupos atraviesan constantemente la práctica laboral, pero a menudo se utilizan más como un "agregado" que en su potencial real como "grupo" entendido como algo más y diferente que la suma de sus partes.

El seminario tiene como objetivo ofrecer una visión general de los grupos desde un punto de vista teórico, metodológico y aplicativo, con el fin de proporcionar las competencias básicas para la dirección de grupos. Especialmente los grupos en las comunidades (grupos de trabajadores sociales, grupos multiprofesionales, equipos socio-sanitarios, grupos de escucha y apoyo, grupos de deportes, grupos recreativos, etc.) que se basan en el objetivo de promover el bienestar y el cambio.

La modalidad de trabajo dentro del curso será participativa para favorecer el aprendizaje a partir de la experiencia. El recorrido cognitivo, realizado a través de marcos teóricos relativos a los principales autores que han estudiado los grupos desde la perspectiva psicosocial y psicoanalítica, irá acompañado de ejercicios en los que será posible experimentar diferentes momentos de la vida de un grupo, pudiendo asumir los diferentes roles de conductor/observador/participante.

El curso irá acompañado de un debate en grupo que fomentará la reelaboración y las comparaciones entre los participantes en el curso.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario Nacional – CIN”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

OBJETIVOS:

El curso pretende que las y los estudiantes:

- Logren un conocimiento profundo de las distintas perspectivas teóricas en referencia al grupo, al grupo de trabajo, así como a los procesos de funcionamiento y a los fenómenos, incluidos los inconscientes, que los caracterizan;
- Reconozcan elementos propios de las distintas formas de grupo y sus diferentes usos en función de los objetivos y el contexto en el que se desarrolla el grupo, con especial referencia al contexto comunitario;
- Visualicen escenarios de experimentación para la conducción de un grupo en sus distintas fases (constitución - preparación - organización - realización del grupo - verificación).

CONTENIDOS MÍNIMOS:

1. Enfoque psicosocial y enfoque psicoanalítico de los grupos.
2. Puesta en marcha de los grupos: dinámica, roles, tarea, conflictos, resolución de problemas.
3. Conducción de grupos: dirigir/liderar.
4. Escenario comunitario y trabajo en grupo.

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1 Introducción a la psicología de las relaciones de grupo:

- El enfoque psicosocial de los grupos (el grupo como promotor del cambio, la importancia del contexto, el campo grupal).
- El enfoque psicoanalítico de los grupos (dinámica de grupos, Bion y supuestos básicos, Psicosocioanálisis, análisis institucional argentino, Pichon Riviere y Bleger).
- Ejercicios en grupo sobre los contenidos de la unidad 1.

Unidad 2 Dinámicas de grupos

- Puesta en marcha de un grupo.
- Productividad, procesos de toma de decisiones y conflictos de grupo.
- Señales defensivas de un grupo.
- Ejercicios en grupo sobre los contenidos de la unidad 2.

Unidad 3 Dirigir un grupo

- Fases del trabajo en grupo.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario Nacional – CIN”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

- Funciones de la conducción en cada fase.
 - Contexto y dinámica de la conducción.
 - Dirigir vs. liderar.
 - Ejercicios en grupo sobre los contenidos de la Unidad 3.
- Unidad 4 Los grupos en la comunidad
- Los grupos como agentes de cambio en la comunidad.
 - La función contenedora y transformadora de los grupos.
 - Creación de grupos en la investigación-acción.
 - Evaluación de la eficacia de los grupos en la comunidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Los participantes del curso deberán cumplir con un mínimo de 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas, y presentar de manera individual una monografía de 8 a 10 páginas, que refleje un estudio de caso comentando las características del grupo en cuestión (que han dirigido o en el que han participado), el contexto en el que se encuentra, el proceso grupal, las principales dinámicas (manifiestas y latentes), los principales retos y dificultades (de conducción o de participación), la valoración final de los resultados del grupo y de aprendizaje personal, todo ello analizado considerando los conceptos teóricos del curso. La aprobación será con una calificación de al menos 6 (seis), en una escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez).

BIBLIOGRAFÍA:

- Bernabéu-Álvarez, C., Faus-Sanoguera, M., Lima-Serrano, M., & Lima-Rodríguez, J.-S. (2020). Revisión sistemática: influencia de los Grupos de Ayuda Mutua sobre cuidadores familiares. *Enfermería Global*, 19(2), 560–590. <https://doi.org/10.17953/2444-6664/2020020560590>
- Bleger, J. (1966). *Psicohigiene y Psicología Institucional*. Paidós: Buenos Aires.
- Bion, W. R., Puget, J., & Guastavino, M. I. (1980). *Experiencias en grupos*. Barcelona: Paidós.
- Barrault, O. A. (2022). Contextos y entramados comunitarios: implicaciones subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza. *Cuadernos de Psicología Comunitaria* N° 4. Universidad Nacional de Córdoba.
- Bauleo, A., Duro, J. C., & Vignale, R. (1969). Grupo operativo. *Cuadernos de Psicología concreta*, 1(1), 45-52.
- Del Prette, A. (2022). *Psicología das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo*. Petrópolis, RJ: Vozes. 7ª reimpressão.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario Nacional – CIN”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

- Fattori, F., Pozzi, M., Marzana, D., & Mannarini, T. (2015). A proposal for an integrated model of prosocial behavior and collective action as the expression of global citizenship. *European Journal of Social Psychology*, 45(7), 906-917.
- Francia, A., & Mata, J. (2019). *Dinámicas y Técnicas de grupo*. Ediciones de la U.
- Martínez, G. et al. (2021). Antecedentes feministas de los grupos de apoyo mutuo en el movimiento loco: un análisis histórico-crítico. *Salud Colectiva* [online]. v. 17
- Marzana, D., Alfieri, S., Marta, E., & Paloma, V. (2020). Community Involvement as a Vehicle for Integration: A Study with Young Immigrants, *Journal of Civil Society*, 16(2), 138–157. Doi: 10.1080/17448689.2020.1752020.
- Marzana, D., Martinez Damia, S., Atallah, D., & Loreto Martinez, M. (2020). The resilience of Peruvian immigrants through participation in community-based organizations in urban Chile. *Journal of Community Psychology*, 48(5), 1327-1346. Doi: 10.1002/jcop.22284.
- Pichón Riviere, E., & Zarzar, C. (1983). La dinámica de los grupos de aprendizaje desde un enfoque operativo. *Perfiles Educativos*, (9), 15-7.
- Raméntol, S. V., & Camacho, M. T. F. (2013). La dinámica de grupos para el trabajo cooperativo facilita la comunicación. *Vivat Academia*, 1-12.
- Ritterstein, P. (2008). *Aprendizaje y vínculo: una mirada sobre el aprendizaje: Enrique Pichón-Rivière y Paulo Freire*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Equipo de Cátedras del Prof. Ferrarós.
- Valverde-Obando, L. A. (1989). El trabajo en equipo y su operatividad. *Acta Académica*, 4 (Mayo), 18-24.
- Vico, D., & Irazábal, E. (1998). Aprender en grupo operativo. *Rev. Área3*, (6).
- Vitale, N., Volz, F., & Méndez, C. (2012). *Introducción a la Psicología Institucional*. Recuperado de http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/039_psico_institu2/material/bibliografia/vitale_mendez_volzintroduccion_a_la_psicologia_institucional.pdf.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Graduados/as en Licenciatura en Psicología u otras carreras de ciencias sociales afines de 4 (cuatro) años o más de duración.

CUPO: Mínimo 1 (uno) - máximo 30 (treinta) estudiantes.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario Nacional – CIN”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

PROCESO DE ADMISIÓN: Se analizarán las titulaciones de los aspirantes inscriptos, de acuerdo al perfil de los destinatarios establecidos y, en caso de superarse el cupo, se dará prioridad en la inscripción a docentes de la FaPsi - UNSL.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD / TEMAS A DESARROLLAR	DOCENTE/S RESPONSABLE/S	ÁMBITO
12/06/2025	Unidad 1	Dra. Daniela MARZANA	FaPsi-UNSL
13/06/2025	Unidad 1	Dra. Daniela MARZANA	FaPsi-UNSL
18/06/2025	Unidad 2	Dra. Daniela MARZANA	FaPsi-UNSL
19/06/2025	Unidad 3	Dra. Daniela MARZANA	FaPsi-UNSL
27/06/2025	Unidad 4	Dra. Daniela MARZANA	FaPsi-UNSL
04/07/2025	Consultas e integración	Dra. Daniela MARZANA	FaPsi-UNSL

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 31 de octubre de 2025.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios docentes y viáticos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El curso se financiará con fondos de la Beca de Movilidad CyT de la Universidad Nacional de San Luis.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

**“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario
Nacional – CIN”**

**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

ARANCEL GENERAL: No arancelado.

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 100%, por lo que el arancel en este caso será gratuito.

BECA AL ESTUDIANTE DE POSGRADO DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 100%, por lo que el arancel en este caso será gratuito.

Hoja de firmas