



"Año de la reconstrucción de la Nación Argentina"

"40 años de la creación del Consejo Interuniversitario Nacional - CIN"



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

SAN LUIS, 17 de noviembre de 2025.-

VISTO:

El EXPE: 7593/2025, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: TALLER DE REDACCIÓN DE TEXTOS DE INVESTIGACIÓN; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias del 5 al 26 de septiembre de 2025 con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales y bajo la coordinación del Esp. Ing. Carlos Emmanuel ABSCH GUILLAUMIN.

Que la actividad propuesta se formula en el marco de las actividades del Proyecto Institucional de UNSL presentado y aprobado mediante Resolución 2024-1388-APN-SE#MCH en la Convocatoria Programa DOCTORADOS 2024 de la SPU.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del día 1º de julio de 2025, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado TALLER DE REDACCIÓN DE TEXTOS DE INVESTIGACIÓN, en el ámbito de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, al 26 de septiembre de 2025, con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como docente responsable del curso a la Mgtr. Mónica BUSSETTI, N° 22010753; perteneciente a esta Casa de Estudios.



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"Año de la reconstrucción de la Nación Argentina"
"40 años de la creación del Consejo Interuniversitario Nacional -
CIN"



ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector GIL, Raúl Andrés - Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

**“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario
Nacional – CIN”**

**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: TALLER DE REDACCIÓN DE TEXTOS DE INVESTIGACIÓN

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 5 al 26 de septiembre de 2025

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 hs. (20 hs. teóricas y 10 hs. de prácticas de Aula)

COORDINADOR: Esp. Ing. Carlos Emmanuel ABSCH GUILLAUMIN, DU N° 33359863

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Mgtr. Mónica BUSSETTI

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

El curso está dirigido a los profesionales que deseen adquirir las herramientas y mejorar las destrezas necesarias para redactar textos relacionados con la investigación. Particularmente se propone analizar las lógicas, estructuras y formas de redacción de artículos de investigación, planes o proyectos de tesis y tesis. Se trata de tareas complejas que requieren poner en acto competencias relativas al manejo de los principios teóricos de una disciplina o proponer procesos de investigación pero que también implican, en su caso, dar cuenta de resultados y articular las bases teóricas con la práctica. Producir a partir de esas articulaciones un texto coherente, que además pueda insertarse en el ámbito científico y académico, representa un desafío. En consecuencia, se propone una instancia de guía y acompañamiento que los estudiantes puedan utilizar en su beneficio. Por tratarse de un curso teórico - práctico, se espera que cada asistente trabaje en torno a sus propias producciones y pueda aplicar lo aprendido. El curso se divide en tres ejes: el primero propone analizar las lógicas y estructura de los tres tipos textuales a trabajar; el segundo eje aborda cuestiones de estilo y redacción y el tercero se orienta a cuestiones relacionadas con el aparato crítico y la presentación gráfica. Esta actividad se formula en el marco de las actividades del Proyecto Institucional de la UNSL aprobado mediante Resolución -2024-1388-APN-SE#MCH (Programa de Doctorados 2024 de la Subsecretaría de Políticas Universitarias).

OBJETIVOS:

- Analizar las lógicas específicas y la estructura de distintos textos de investigación: el artículo, el proyecto de tesis y la tesis.
- Precisar los aspectos de redacción que se requieren para cada parte de esos textos.
- Repasar las implicancias y formas de redacción asociadas con cada parte de los trabajos finales.
- Conocer las herramientas de escritura que se pueden utilizar en el proceso.
- Repasar las dificultades habituales en el proceso de composición y las formas de solucionarlas.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

**“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario
Nacional – CIN”**

**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

- Aprender a utilizar distintos recursos para dar cohesión a un escrito y lograr la coherencia global.

- Comprender la importancia y la manera de estructurar el aparato crítico del texto. - Conocer qué cuestiones de presentación gráfica y formal se requieren y las maneras de generarlas.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Estructura lógica y forma de organización de textos de investigación. Producción escrita, planificación recursiva, herramientas de escritura. Dificultades habituales en la composición de textos. Aparato crítico y presentación formal.

PROGRAMA DETALLADO:

Textos de investigación: artículo, proyecto de tesis, tesis.

Lógica general, estructura de cada uno

Puntos en común y diferencias

Redacción del problema, los objetivos, el marco teórico y antecedentes, la metodología, la presentación y discusión de resultados, las conclusiones.

Estilo en la expresión de ideas:

Planificación, redacción, revisión: proceso de escritura.

Estructuración del texto: coherencia y cohesión

Dificultades habituales en la escritura

Aparato crítico

Referencias bibliográficas y construcción de la bibliografía según normativa APA.

Cuestiones formales: portada, índices, resumen, palabras clave, introducción de tablas, gráficos e imágenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

En cada encuentro se trabajarán contenidos teóricos y se propondrán actividades prácticas que los asistentes deberán resolver en forma individual o grupal, según se indique en cada caso. Para aprobar el curso, los asistentes deberán haber registrado al menos un 80% de asistencia y aprobar el trabajo integrador, que consistirá en la presentación de un texto de investigación. Este trabajo será individual y se aprobará con una calificación de al menos seis puntos en una escala de cero a diez. En caso de que el curso deba realizarse de manera no presencial, se habilitarán encuentros vía meet sincrónicos y las actividades prácticas se realizarán on line.

BIBLIOGRAFÍA:

American Psychological Association (2020), APA Style, 7ma Edición. Disponible en <https://apastyle.apa.org/>.

Becker, Howard (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Bonvin Faura, Marcos (1996) Manual de errores lingüísticos. Ediciones Octaedro, Madrid
Botta, Mirta y Warley, Jorge (2002) Tesis, tesinas, monografías e informes. Editorial Biblos, Buenos Aires.

Cassany, Daniel (1993) La cocina de la escritura. Anagrama, Colección Argumentos, Barcelona
Dei, Daniel (2011) La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Prometeo Libros, Buenos Aires
Eco, Umberto (1992) Cómo se hace una tesis. Ed Gedisa, Barcelona.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario Nacional – CIN”

**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

Muñoz Razo, Carlos (1998) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Ed. Prentice Hall, México.

Narvaja de Arnoux, Elvira (2010) Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado. Santiago Arcos Editor, Buenos Aires.

Passalía, Claudio et al (2015) Cientificpithecus sp: la dura tarea de investigar y comunicarlo. Ed. UNL, Santa Fe.

Real Academia Española (2004) Diccionario Panhispánico de Dudas. Disponible en www.rae.es

Resala, Graciela (2017) Los errores más comunes al escribir una tesis: guía práctica con explicaciones, ejemplo, ejercicios y soluciones. Centro de Publicaciones Educativas – Noveduc, Buenos Aires.

Rojas Soriano, Raúl (1997) Trabajo intelectual e investigación de un plagio (Recomendaciones para redactar un texto). Plaza y Valdez Editores, México.

Scarano, Eduardo (2004) Manual de redacción de escritos de investigación. 1ra ed. Ed. Macchi, Buenos Aires.

Serafini, María Teresa (2011) Cómo se escribe. 1ra ed. 2da reimp. Ed. Paidós, Buenos Aires.

Tapia, Stella Maris (2016) La corrección de textos escritos. Miño y Dávila, Buenos Aires

Wainerman, Catalina et al (2020) En estado de tesis: cómo elaborar el proyecto de tesis en Ciencias Sociales. Manantial, Buenos Aires.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS/AS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Graduados universitarios de carreras de al menos cuatro años de duración, interesados en la temática del curso.

CUPO: 25 personas.

PROCESO DE ADMISIÓN: Se admitirá de acuerdo al orden de inscripción hasta completar el cupo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Tipo de actividad / temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad
05/09/2025	Textos de investigación: artículo, proyecto de tesis, tesis	Mgtr. Mónica BUSSETTI.
12/09/2025	Estilo en la expresión de ideas	Mgtr. Mónica BUSSETTI.
19/09/2025	Aparato crítico	Mgtr. Mónica BUSSETTI
26/09/2025	Tutoría	Mgtr. Mónica BUSSETTI

LUGAR DE DICTADO: FICA

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS/AS: Noviembre 2025.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios docentes.



“Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

**“40 años de la Creación del Consejo Interuniversitario
Nacional – CIN”**

**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Financiado por cobro de aranceles, la UNSL y el del Proyecto Institucional de la UNSL aprobado mediante Resolución 2024-1388-APN-SE#MCH (Programa de Doctorados 2024 de la Subsecretaría de Políticas Universitarias)
ARANCEL GENERAL: \$40.000 (CUARENTA MIL PESOS).

BECA A DOCENTES DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 100% por lo que el curso será gratuito en este caso.

BECA A ESTUDIANTES DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 100% por lo que el curso será gratuito en este caso.

OTRAS BECAS: Se realizará un descuento del 100% a docentes de universidades nacionales de gestión estatal, por lo que el curso será gratuito en este caso.

Hoja de firmas