



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 17 de marzo de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 26440/2025 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado SUBJETIVIDAD(ES) y;

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales desde el 27 de marzo al 18 de abril de 2026, con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales y bajo la coordinación del Dr. Yussef BECHER.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 16 de diciembre de 2025, analizó la propuesta y observó que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado SUBJETIVIDAD(ES), en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, desde el 27 de marzo al 18 de abril de 2026, con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el equipo docente del curso: Responsable Dra. Andrea BONVILLANI, DU N° 22561949, de la Universidad Nacional de Córdoba.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

RC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector GIL, Raúl Andrés - Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra.



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual  
Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

DENOMINACIÓN DEL CURSO: SUBJETIVIDAD(ES)

CATEGORIZACIÓN: perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 27 y 28 de marzo; 3, 10, 11, 17 y 18 de abril de 2026

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 hs.

COORDINADOR: Dr. Yussef BECHER, DU N° 34104629.

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Andrea BONVILLANI

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### FUNDAMENTACIÓN:

La posibilidad de designar y aún de explicar “la experiencia de nosotros mismos”, ha sido un desafío desde tiempos inmemoriales. En las últimas décadas han proliferado las referencias a la “subjetividad” en diferentes ámbitos discursivos, como el de los medios de comunicación, el del campo político y también el académico. En muchos casos, solo se trata de una mención que pareciera no necesitar ser definida, como si fuera una noción de sentido común. En otros, la imprecisión y ambigüedad la hace aparecer en equivalencia con la identidad, la personalidad, el psiquismo, etc. Frente a este escenario algunos interrogantes que organizan esta propuesta son: ¿para qué sirve en la actualidad del neoliberalismo preguntarse por la dimensión subjetiva? ¿qué aportes teóricos se pueden retomar en orden a construir una definición posible?

Las respuestas que aquí se ofrecen se orientan a una comprensión no reduccionista ni determinista, dialógica, intersubjetiva y situada en unas condiciones socio-históricas de



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

producción de la(s) subjetividad(es), lo cual da fundamento a su enunciación plural y diversa. En este sentido se discuten y se ponen en diálogo distintas propuestas teóricas con el propósito de construir una caja de herramientas para abordar la(s) subjetividad(es) como procesos humanos múltiples y complejos y, consecuentemente, ajenos a cualquier reducción epistemológica. Estas premisas, se expresan en la recuperación de aportes de autores que provienen de disciplinas diversas: Psicología social, Sociología, Filosofía y Antropología y su puesta en tensión para recuperar líneas de continuidad y ruptura. Otra característica del Curso es que las preguntas en torno a la(s) subjetividad(es) se orientan teniendo en cuenta el horizonte de producción actual que delinea el neoliberalismo, como régimen no sólo económico y político, sino fundamentalmente como productor de una determinada racionalidad hegemónica.

La propuesta, en consecuencia, consiste en la realización de una lectura minuciosa y crítica de cada autor, en una clave conceptual, para luego proceder a su articulación con algunos ejercicios que permitan realizar transferencias a situaciones de la vida cotidiana de los aportes conceptuales diferenciados.

En ese marco, el Curso inicia con la identificación de los aportes de la perspectiva histórica-cultural de Fernando González Rey, así como los de la propuesta de una comprensión psicosocial de la configuración de las subjetividades(es), particularizando en una definición y caracterización de registros subjetivos (cognitivo-simbólico, emocional y de las prácticas). Finalmente, reflexiona acerca de la particularidad que asumen los procesos de subjetivación atravesados por condiciones de violencia física y simbólica, enmarcados en el neoliberalismo como clima epocal.

#### OBJETIVOS:

##### Generales:

Discutir críticamente la fertilidad conceptual e investigativa de la categoría “subjetividad(es)” para la investigación y la intervención de distintos procesos psicosociales.

##### Específicos:

- Identificar y caracterizar algunos de los planteos conceptuales más significativos producidos en torno a esta categoría en el campo de las Ciencias sociales, realizando una lectura paradigmática de los mismos.
- Reflexionar respecto de los procesos de configuración de subjetividades en contextos de violencia física y simbólica

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

Procesos de subjetivación en el neoliberalismo. Subjetividades políticas. Herramientas metodológicas para el estudio de las subjetividades.



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

## PROGRAMA DETALLADO

### Momento 1

Configuración psicosocial y registros subjetivos

Identidad y Subjetividad(es). Fernando González Rey: el sentido subjetivo en la matriz histórico-cultural.

Configuración psicosocial de las subjetividades. La importancia del concepto de “experiencia”. Dimensiones cognitivo-simbólicas, emocionales y prácticas.

### Momento 2

Procesos de subjetivación atravesados por distintas formas de violencia.

Violencias en la era neoliberal: la gestión empresarial de sí, el odio a la igualdad y el individualismo como claves de lectura.

Violencias y cuerpos: marcajes identitarios de peligrosidad y desprecio gordofóbico. Violencias en plataformas: discursos de odio en las redes.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será de carácter individual mediante la producción de un trabajo escrito, debiendo el/la estudiante optar entre:

-aquellos que se encuentren desarrollando un proyecto de investigación o intervención donde se ponga en juego la categoría “subjetividad(es)”, podrán realizar su trabajo en base a la articulación con las herramientas que el curso les ha propuesto.

-aquellos que no se encuentren en esta situación, podrán presentar el desarrollo en profundidad de algunas de las dimensiones de estudio del campo de las subjetividades propuestas durante el desarrollo del curso.

## BIBLIOGRAFÍA

### Momento 1

Bonvillani, A. (2015): Pensar los sentimientos, sentir los pensamientos. Sentipensando la experiencia subjetiva. En Claudia Luz Piedrahita, Alvaro Díaz Gómez y Pablo Vommaro (Comp.). Tercer Número de la Biblioteca Latinoamericana de Subjetividades políticas. Pensamientos críticos contemporáneos: Análisis desde Latinoamérica. Coedición del Consejo



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Universidad Francisco José de Caldas (Colombia).

Bonvillani, A. (2021). Dimensiones de Subjetividades políticas de manifestantes en una protesta antirepresiva. Diálogos entre el trabajo etnográfico y la investigación por encuestas. KAIROS. Revista de Temas Sociales, 25(48), 209-244.

Bonvillani, A. (2023). Hacia una comprensión psicosocial de la configuración de las subjetividades.

Quaderns de Psicologia, 25(1), 1-18. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1873>

González-Rey, F., & Mitjans Martínez, A. (2016). Una epistemología para el estudio de la subjetividad: Sus implicaciones metodológicas. Psicoperspectivas, 15(1), 5–16.

Hall, S. (2003). Introducción: ¿quién necesita «identidad»? Stuart Hall y Paul du Gay (Comp.) Cuestiones de identidad cultural. Buenos Aires: Amorrortu.

Momento 2

Alemán, J. (2018). Neoliberalismo: fábrica de subjetividad. Soberanía sanitaria, 2(4), 54-58. Disponible en: [www.revistasoberaniasanitaria.com.ar](http://www.revistasoberaniasanitaria.com.ar)

Bonvillani, A. y Raggiotti, L. (2025). Alter-artivismo gorde: cruces entre género, poesía y militancia en la ciudad de Córdoba” (p. 210-230). Agustín Liarte Tiloca y Fabiola Heredia (Edit.). Escrito desde los cuerpos. Experiencias colectivas, diversidad corporal y procesos extensivos. Córdoba: Área de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades – UNC.

Rancière, J. (2016). “La extrema derecha está volviendo a ser exitosa en su evocación de símbolos identitarios muy primitivos”. Reportaje realizado por Federico Galende, 04 Diciembre, 2016. Disponible en <http://www.theclinic.cl/2016/12/04/jacques-rancierela-extrema-derecha-esta-volviendo-a-ser-exitosa-en-suevocation-de-simbolosidentitarios-muy-primitivos/?fbclid=IwAR1S0DVLHznAUbDIEj3G0xXATwbWyhpaBVDpxpSMeHTSjAMhyrBhlwhK08>.

Sadin, É. (2022). La era del individuo tirano: El fin de un mundo común. Caja Negra Editora.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS/AS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: graduados/as de carreras universitarias de grado o de carreras superiores a cuatro (4) años en áreas disciplinares vinculadas a las ciencias sociales.

CUPO: Máximo 30 personas.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

PROCESO DE ADMISIÓN: la docente responsable -con la colaboración del coordinador- evaluará la pertinencia de la formación académica de los/as postulantes con la finalidad del curso.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: las tareas previstas son el desarrollo de clases teóricas y diferentes instancias prácticas acorde con los objetivos del curso. Se realizarán en las fechas indicadas.

Fecha	Tipo de actividad temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito
27/03	Presentación del curso	Dra. Bonvillani	Aula 13 del campus universitario
28/03	Momento 1		
10/04	Actividad práctica	Dra. Bonvillani	Aula 13 del campus universitario
11/04	Momento 1 (cont.)		
17/04	Momento 2	Dra. Bonvillani	Aula 13 del campus universitario
18/04	Actividad práctica Explicación de la consigna de evaluación final		

LUGAR DE DICTADO: Aula 13 del campus universitario (FCEJS-UNSL)

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS/AS:  
julio de 2026

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: gastos de traslado y honorarios docentes

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Aranceles del curso

ARANCEL GENERAL: PESOS OCHENTA MIL (\$80.000).

BECA A DOCENTES DE LA UNSL: se realizará un descuento del 12.5 %, por lo que abonarán \$ 70000



**Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO**

**2026 – “Año de la Grandeza Argentina”**

**“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual  
Pringles”**

**“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

**BECA A ESTUDIANTES DE LA UNSL: se realizará un descuento del 12.5 %, por lo que  
abonarán \$ 70000**

## Hoja de firmas