



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 15 de abril de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 209/2026, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado Lesiología del Deporte y su relación con la Nutrición; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud, los días 25, 26, 27 y 28 de marzo de 2026 con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales y bajo la coordinación de la Esp. Silvia Adriana VEGA.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, en su sesión del día 20 de febrero de 2026, analizó el expediente de referencia y recomienda aprobar el dictado del mencionado curso de posgrado.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en su reunión del 5 de marzo de 2026, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado Lesiología del Deporte y su relación con la Nutrición, en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud los días 25, 26, 27 y 28 de marzo de 2026 con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente del curso: Responsable: Med. Esp. Sergio Ricardo PORPORATTO, DU N° 26609626; Auxiliar: Med. Esp. Fernando VASCONI, DU N° 25508381.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso, de acuerdo al Anexo de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector GIL, Raúl Andrés - Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

DENOMINACIÓN DEL CURSO: Lesiología del Deporte y su relación con la Nutrición

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 25, 26, 27 y 28 de Marzo de 2026

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas (20 hs. teóricas, 10 hs. de prácticas de aula)

COORDINADORA: Esp. Silvia Adriana VEGA, DU N° 29324416

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE:

Med. Esp. Sergio Ricardo PORPORATTO

AUXILIAR:

Med. Esp. Fernando VASCONI

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### FUNDAMENTACIÓN:

El curso “Lesiología del deporte y su relación con la nutrición”, tiene como objetivo brindar herramientas para la planificación y el diseño interdisciplinario de un protocolo y/o recomendaciones nutricionales orientadas a la recuperación y prevención de lesiones en el/la deportistas a nivel competitivo, como así también en el alto rendimiento. El curso le permitirá al graduado interactuar con conocimientos teóricos y prácticos sobre conceptos fisiológicos y procesos fundamentales en el ámbito de la Lesiología, tales como la respuesta inflamatoria, regeneración y recuperación mediante tratamiento médico. Es importante mencionar que se hará principalmente hincapié en la importancia de la nutrición deportiva con base científica en el proceso de recuperación, como así también en el preventivo. Los contenidos serán impartidos en Unidades teóricas y prácticas, considerando esta última instancia como un aporte de vivencias únicas, permitiéndole al estudiante conectar en profundidad no solo con los saberes adquiridos en el curso, sino que, además le permitirán consolidar conceptos aprehendidos con anterioridad y principalmente, contar con herramientas sólidas para fundamentar su intervención profesional a futuro

#### OBJETIVOS:

- Integrar los conceptos fisiológicos de los procesos de lesión, respuesta inflamatoria, regeneración y reparación con las bases nutricionales del deportista.
- Repasar las características importantes, tanto funcionales y estructurales de cada tejido, para poder profundizar en las medidas terapéuticas a desarrollar que tienen estrecha relación con estas características, como también las particularidades del proceso biológico de curación en cada uno de ellos.
- Aportar al estudiante las bases científicas de la recuperación y rehabilitación de las lesiones y el aporte de la nutrición en el proceso.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

- Profundizar en los diferentes modelos de rehabilitación específicos de cada lesión y conocer la relación de la nutrición en el proceso de curación.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

Concepto de lesión. Clasificación de las lesiones deportivas; según estructura implicada, mecanismo de producción, severidad, y zona corporal implicada. Proceso de recuperación: Fase de Respuesta inflamatoria, fase de proliferación y reparación fibroblástica, fase de maduración y remodelación. Proceso de curación: Curación del tejido conectivo (ligamentos y tendones), del tejido muscular. Regeneración vs. Reparación del tejido óseo y cartilaginoso. Planificación de los objetivos de rehabilitación. Tratamiento inicial de las lesiones. Planificación de objetivos a corto, mediano y largo plazo. Procesos Neuro-fisiológicos relacionados con la prevención y recuperación de lesiones. Propiocepción. Lesión muscular: Concepto. Fisiopatología. Mecanismo de lesión. Clasificación según la severidad. Tratamiento y rehabilitación. Propuestas metodológicas para lesiones musculares.

en músculos frecuentemente implicados: Recto anterior del cuádriceps. Isquiocrurales. Gemelos. Respaldo Nutricional asociado a tendinopatías. Evidencias científicas asociadas a la recuperación y mantenimiento del deportista con lesiones musculares. Nuevos tratamientos biológicos y su relación con la nutrición.

Respaldo Nutricional asociado a tendinopatías. Evidencias científicas asociadas a la recuperación y mantenimiento del deportista con tendinopatía. Lesiones frecuentes de miembros superiores. Hombro, codo, mano. Lesiones frecuentes de miembros inferiores. Cadera, rodilla, tobillos. Nociones básicas de procesos de rehabilitación. Tiempos biológicos de tratamiento. Tratamiento quirúrgico y rehabilitación. Respaldo Nutricional asociado a lesiones articulares en diferentes tratamientos. Evidencias científicas asociadas a la recuperación y mantenimiento del deportista con lesiones articulares quirúrgicas y no quirúrgicas.

#### PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1: Concepto de lesión. Clasificación de las lesiones deportivas; según estructura implicada, mecanismo de producción, severidad, y zona corporal implicada. Proceso de recuperación: Fase de Respuesta inflamatoria, fase de proliferación y reparación fibroblástica, fase de maduración y remodelación. Proceso de curación: Curación del tejido conectivo (ligamentos y tendones), del tejido muscular. Regeneración vs. Reparación, del tejido óseo y cartilaginoso

Unidad 2: Planificación de los objetivos de rehabilitación. Tratamiento inicial de las lesiones. Planificación de objetivos a corto, mediano y largo plazo. Procesos Neuro-fisiológicos relacionados con la prevención y recuperación de lesiones. Propiocepción.

Unidad 3: Lesión muscular: Concepto. Fisiopatología. Mecanismo de lesión. Clasificación según la severidad. Tratamiento y rehabilitación. Propuestas metodológicas para lesiones musculares en músculos frecuentemente implicados: Recto anterior del cuádriceps. Isquiocrurales. Gemelos

Unidad 4: Respaldo Nutricional asociado a tendinopatías. Evidencias científicas asociadas a la recuperación y mantenimiento del deportista con lesiones musculares. Respaldo Nutricional asociado a tendinopatías. Evidencias científicas asociadas a la recuperación y mantenimiento del deportista con tendinopatía.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

Unidad 5: Lesiones frecuentes de miembros superiores. Hombro, codo, mano. Lesiones frecuentes de miembros inferiores. Cadera, Rodilla, Tobillos. Nociones básicas de procesos de rehabilitación. Tiempos biológicos de tratamiento. Tratamiento quirúrgico y rehabilitación.  
Unidad 6: Respaldo Nutricional asociado a lesiones articulares en diferentes tratamientos. Evidencias científicas asociadas a la recuperación y mantenimiento del deportista con lesiones articulares quirúrgicas y no quirúrgicas.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Condiciones para la aprobación del Curso:

80% de asistencia a las clases teóricas/prácticas áulicas.

100% de aprobación de exámenes teóricos/prácticos áulicos/externo.

Aprobación de un Examen Integrador Final Individual, con una calificación mínima exigida para la aprobación de 6 (seis), que se realizará el 10 de abril de 2026. NO se prevé instancia de recuperación.

#### BIBLIOGRAFÍA:

1. Manual Oxford de Medicina Músculo Esquelética- Segunda Edición - Michael Hutson Adam Ward – 2015
2. Andrews; Harrelson; Wilk. Reabilitação Física das Lesões Desportivas. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
3. Cailliet, Rene. Síndromes dolorosos: incapacidad y dolor de los tejidos blandos. El manual moderno. 2009.
4. Cometti, Guilles. Los métodos modernos de musculación. Paidotribo. 2012.
5. The continuum of tendon pathology: Current view and clinical implications - Jill L. Cooka, Eboni Rioa, Craig R. Purdamb, M.. Girdwooda, Silvia Ortega-Cebrianc, Sean I. Dockinga – 2017
6. Adiposity and tendinopathy. Disabil Rehabil. 30:1555-62, <http://dx.doi.org/10.1080/09638280701786864>. (2008)
7. Mechanotherapy: how physical therapists' prescription of exercise promotes tissue repair -K M Khan, A Scott – 2021
8. Benjamin T. Wall, James P. Morton & Luc J. C. van Loon: Strategies to maintain skeletal muscle mass in the injured athlete: Nutritional considerations and exercise mimetics, European Journal of Sport Science, DOI:10.1080/174613 91.2014.936326 (2014)
9. Sports Nutrition: A Practice Manual for Professionals, 6th Edition <https://www.scribd.com/document/450288715/Sports-nutrition-6-ed>
10. Papadopoulou SK. Rehabilitation Nutrition for Injury Recovery of Athletes: The Role of Macronutrient Intake. Nutrients. 2020; 12(8):2449. <https://doi.org/10.3390/nu12082449>
11. Nutrition for Acute Exercise-Induced Injuries -Kevin D. Tipton - Ann Nutr Metab (2011) 57 (Suppl. 2): 43–53.
12. Desmeules F, et al. Rotator Cuff Tendinopathy: Evidence-Based Clinical Practice Guideline. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy, 2025. Guía clínica basada en consenso experto y revisiones sistemáticas para la evaluación, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las tendinopatías del manguito rotador.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

13. Chimenti RL, et al. Achilles Pain, Stiffness, and Muscle Power Deficits: Clinical Practice Guidelines. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, 2024. Actualización de guías clínicas para la tendinopatía del tendón de Aquiles, con fuerte sustento en ensayos clínicos aleatorizados y revisiones sistemáticas, enfocada en ejercicio terapéutico y rehabilitación funcional.
14. Meredith TJ, et al. Diagnosis and Management of Common Tendinopathies. 2025. Revisión clínica integral del diagnóstico y manejo conservador de las tendinopatías más frecuentes, con integración de criterios clínicos, funcionales y de rehabilitación.
15. Yao H, Cai J. Global Research Trends of Platelet-Rich Plasma in Orthopedic Sports Injuries: A Bibliometric Analysis (2000–2024). *Medicine*, 2025. Análisis bibliométrico de la evolución del uso del plasma rico en plaquetas en lesiones deportivas musculares, tendinosas y ligamentarias.
16. Patil P, et al. Therapeutic Uses of Platelet-Rich Plasma in Sport. 2024. Revisión clínica de las aplicaciones terapéuticas del PRP en epicondilitis, tendinopatía rotuliana y aquilea, y dolor tendinoso crónico, con análisis crítico de la evidencia disponible.
17. Lu J, et al. Platelet-Rich Plasma in the Pathologic Processes. *Frontiers in Bioengineering and Biotechnology*, 2023. Revisión de los mecanismos celulares y moleculares implicados en la acción del PRP durante los procesos de reparación y regeneración tendinosa.
18. Zhang M, Xie K. Advances in Musculoskeletal Ultrasound for Assistive Diagnosis in Pain Clinics. *Pain Therapy*, 2025. Revisión del rol de la ecografía musculoesquelética como herramienta diagnóstica dinámica en patologías musculares, tendinosas y ligamentarias.
19. Manske RC, et al. Diagnostic Musculoskeletal Ultrasound in Adductor Longus Injuries: Implications for Rehabilitation Providers. *International Journal of Sports Physical Therapy*, 2025. Análisis del uso de la ecografía en la evaluación y seguimiento de lesiones del aductor largo, con implicancias directas en la rehabilitación deportiva.
20. Błaszczów K, et al. Application of Ultrasonography in Sports: A Systematic Review. 2025. Revisión sistemática sobre la aplicación de la ecografía en el diagnóstico, monitoreo y control evolutivo de lesiones deportivas.
20. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*. Clinical Practice Guidelines: Midportion Achilles Tendinopathy – Revision. 2024. Documento de consenso que establece recomendaciones basadas en niveles de evidencia para la rehabilitación y readaptación funcional de la tendinopatía aquilea de porción media.
21. Exploration of Clinical Diagnosis for Tendinopathy. *Journal of Sports Sciences*, 2025. Estudio clínico original que explora la relación entre diagnóstico clínico, cambios estructurales tendinosos y manifestaciones funcionales.

#### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

#### DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Destinado a profesionales con título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo: Licenciados/as en Nutrición, Licenciados/as en



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

Kinesiología y Fisiatría, Graduados en el Profesorado de Educación Física con título de 4 años y/o Licenciados/as en Educación Física.

CUPO: El cupo será de 30 estudiantes.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

Fecha	Tipo de actividad Temas a desarrollar	Docente	Ámbito
25/03/26	Unidad 1 y Unidad 2	Med. SERGIO PORPORATTO Esp. FERNANDO VASCONI	Aula UNSL
26/03/26	Unidad 3	Med. SERGIO PORPORATTO Esp.	Aula UNSL
26/03/26	Unidad 4.	Med. SERGIO PORPORATTO Esp.	Aula UNSL
27/03/26	Unidad 5 y Unidad 6	Med. SERGIO PORPORATTO Esp. FERNANDO VASCONI.	Aula UNSL
28/03/26	Práctica: Simulación Lesiones en Campo de juego/Entrenamiento	Med. SERGIO PORPORATTO Esp. FERNANDO VASCONI	Laboratorio de Kinesiología En coordinación con el Departamento de Lic en Kinesiología y Fisiatría de la FCS, UNSL

LUGAR DE DICTADO: Universidad Nacional de San Luis

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS

Abril 2026

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS:

Honorarios docentes, Gastos en insumos y materiales.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

El curso se autofinancia con los aranceles estipulados para los estudiantes del curso

ARANCEL GENERAL:

El costo para los estudiantes Licenciados/as en Nutrición, Profesores/as y/o Licenciados/as en Educación Física es de pesos sesenta mil (\$ 60000).

BECA A DOCENTES DE LA UNSL:



**Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO**

**2026 – “Año de la Grandeza Argentina”**

**“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”**

**“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Tendrán un descuento del 10%, por lo que abonarán pesos cincuenta y cuatro mil (\$54000).  
BECA A ESTUDIANTES DE LA UNSL:  
Se realizará un descuento del 15%, por lo que abonarán pesos cincuenta y un mil (\$51000).

## Hoja de firmas