



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 30 de abril de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 25326/2025, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado APORTES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (GIS) EN LA GESTIÓN TURÍSTICA; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Turismo y Urbanismo los días 06, 13, 20, 27 de mayo y 03 de junio de 2026 con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales y bajo la coordinación del Mgtr. Carlos Ariel BARRETO.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Turismo y Urbanismo en su sesión del día 7 de noviembre de 2025, analizó el expediente de referencia y recomienda aprobar el dictado del mencionado curso de posgrado.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en su reunión del 5 de marzo de 2026, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado APORTES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (GIS) EN LA GESTIÓN TURÍSTICA, en el ámbito de la



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Facultad de Turismo y Urbanismo los días 06, 13, 20, 27 de mayo y 03 de junio de 2026, con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente del curso: Responsables: Dra. Daniela GIROLIMETTO, DU N° 17068328; Colaboradora: Mgter. Marcela DE LUCA, DU N° 17738967; ambas de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al Anexo de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra - Rector GIL, Raúl Andrés.



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual
Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Turismo y Urbanismo.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: APORTES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN
GEOGRÁFICA (GIS) EN LA GESTIÓN TURÍSTICA

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 06, 13, 20, 27 de mayo y 03 de junio de 2026

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas (15 hs. teóricas, 25 hs. de prácticas de aula)

COORDINADOR: Mgtr. Carlos Ariel BARRETO. DU N° 18606776

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Daniela GIROLIMETTO

COLABORADORA: Mgtr. Marcela DE LUCA

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Es conocido que tanto la planificación como la gestión del turismo deben ser abordadas teniendo en cuenta el máximo de factores posibles que influyen en su desarrollo. En este sentido, las innovaciones tecnológicas desarrolladas en las últimas décadas impulsaron una nueva forma de enfrentar dicho reto.

Específicamente, el Sistema de Información Geográfico (SIG) es una herramienta que permite el registro de datos, posibilita su control y su actualización continua, convirtiéndose en un soporte fundamental para el desarrollo turístico permitiendo el análisis espacial de fenómenos, así como de los servicios, equipamientos existentes y potenciales. Los SIG constituyen un potente instrumento metodológico que sirve no sólo para abordar adecuadamente una determinada cuestión de manera inter disciplinar, sino que es de enorme utilidad para la gestión y puesta en valor de los recursos patrimoniales con valor turístico.

Hoy en día, los profesionales del turismo, así como los docentes e integrantes de equipos de investigación, requieren del conocimiento de estas nuevas tecnologías para hacer frente a la producción, análisis y organización de la información georreferenciada aplicada a estudios y desarrollos turísticos.

OBJETIVOS:

Adquirir los conocimientos sobre registro, almacenamiento y manipulación de la información, así como creación y administración bancos de datos de sistemas de recursos naturales, culturales y turísticos.

Establecer vínculos entre la gestión y desarrollo turístico convencional y el SIG como un soporte tecnológico para el análisis espacial de fenómenos, así como de servicios, equipamientos y análisis de potenciales emprendimientos turísticos.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

Utilizar a los SIG como medio para gestionar las acciones a seguir en un emprendimiento turístico teniendo en cuenta las relaciones interdisciplinarias que se plantean en cualquier sistema turístico.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La evolución de los SIG. El software libre. La interface del software. Elementos de un SIG. Las Fuentes de información y las Infraestructuras de Datos Espaciales. Nociones de proyecciones cartográficas. Consultas simples y avanzadas. Procesamiento de los vectores. Procesamiento de archivos raster. Modelos de elevación. Construcción de mapas temáticos para la gestión turística.

PROGRAMA DETALLADO:

- Unidad 1: DESCRIPCION DEL SISTEMA SIG: La evolución de los SIG. Conceptos básicos, importancia, utilidad, aplicaciones generales. El software libre. La interface del software. Elementos de un SIG.

Las Fuentes de información y las Infraestructuras de Datos Espaciales. Representación del mundo real en SIG. La forma de la Tierra. Mapas. Escalas. Sistemas de Coordenadas geográficas. Nociones de proyecciones cartográficas. Componentes del sistema SIG. Polígonos, Líneas, Puntos. Formato Raster y Vectorial. Características y aplicación de cada uno.

- Unidad 2: ESTRUCTURA BÁSICA DEL SOFTWARE SIG: Georeferenciación. Atributos. Procesamiento de los vectores. Procesamiento de archivos raster. Modelos de elevación. Consultas simples y avanzadas. Análisis Espacial de la información. Unión, intercepción, división de elementos. Clasificación y reclasificación de información. Superposición (overlay) de la información geográfica. Zonas de amortiguamiento (buffer). Creación de bancos de datos personales.

- Unidad 3: APORTES DE LOS SIG AL TURISMO: Aportes a la industria del turismo. Categoría de aplicaciones. El SIG como un Sistema de Apoyo de Decisiones. SIG en turismo: caso de estudio. Buenas prácticas turísticas basadas en SIG. Construcción de mapas temáticos para el desarrollo turístico.

RESUMEN DE PRACTICOS

El curso prevé la realización de 3 trabajos prácticos individuales durante el cursado.

Practico 1. Objetivo: realizar un análisis espacial sobre el impacto turístico asociado a atractivos que componen el city tour de una determinada ciudad, contando solo con información catastral y datos tabulares.

Práctico 2. Objetivo: analizar los recursos turísticos de una determinada región según el nivel de impacto sobre la naturaleza, utilizando digitalización y creación de mapas.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

Práctico Integrador. Objetivo: integrar los conocimientos adquiridos generando un mapa que contribuya en una planificación turística a elección.

Lugar de desarrollo: áulico, con los recursos informáticos de los estudiantes y el programa libre QGis.

Supervisión: se realiza en el aula o mediante el uso de las NTIC'S con la supervisión del docente responsable y la docente colaboradora.

Evaluación: cada actividad es evaluada teniendo en cuenta la aplicación de los conceptos, la originalidad en la resolución del problema y la capacidad del estudiante para obtener un desarrollo simple con la herramienta SIG que pueda ser replicado con facilidad. La aprobación esta signada con una calificación mínima de 6 -seis- puntos, máxima 10 - diez- puntos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La modalidad de evaluación es continua, a través del desarrollo de los tres prácticos planteados de carácter individual, que incorporen los conceptos trabajados en clase. La entrega de los tres prácticos es de carácter obligatorio e individual. Los prácticos 1 y 2 deben entregarse durante el período de cursada. En particular, el trabajo práctico integrador podrá entregarse hasta un mes posterior al último día de clases.

Se requerirá además de un 90% de asistencia a clases ya que el curso es netamente práctico con aplicaciones específicas en cada una de las clases La evaluación estará supervisada por el docente a cargo del curso, ya sea en el ámbito áulico o mediante el uso de las NTIC'S. La aprobación esta signada con una calificación mínima de 6 -seis- puntos, máxima 10 - diez- puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bartyzel, Bartosz y Pawel Sawicki (EDS.) (2016). Auschwitz Museum Report 2015. 0.§wlgcim, Polonia: Auschwitz Memorial Museum. Disponible en: <http://auschwitz.org/en/museum/museum-reports>.

- García, M., Brondo, E. y Pérez, M. (2012). Satélites de teledetección para la gestión del territorio. Litografía Romero. Canarias. 66 p. Disponible en: http://media.wix.com/ugd/lc299f_61722d445ea4b03dd776be74bb6f1513.pdf

-Junta de Castilla y León (2009). Sistemas de localización e información geográfica. Consejería de Fomento. Castilla y León. 126 p. Disponible en: http://media.wix.com/ugd/lc299f_dfla4449fcb644f4b62bff7d4e72217c.pdf

- Llopis Perla, J. (2006). Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión del territorio. Alicante: (Edita Club Universitario).

- Luque Navarro (2012). Guía para el análisis de los recursos territoriales turísticos. Málaga: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico. Manual de Autoaprendizaje QGIS (2014). Disponible en: <https://docs.qgis.org/2.14/es/docs/index.html>

- Olaya, V. (2012). Sistemas de Información Geográfica. Tomo I. eBook. Disponible en: <https://volaya.github.io/libro-sig/> - Olaya, V. (2012). Sistemas de Información Geográfica. Tomo



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

II. eBook. Disponible en: <https://volaya.github.io/libro-sig/> - Portal de la Agencia Espacial Europea. <http://www.esa.int/>
- Santamaria Peña, J. (2011). La cartografía y las proyecciones cartográficas. Universidad Nacional de La Rioja, Servicios de Publicaciones. ISBN: 978-84-694-0867- 4.

CARACTERISTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Los aspirantes a la presente propuesta de posgrado deberán poseer título de grado de una carrera universitaria o de nivel superior no universitario que no sea menor a cuatro (4) años. Podrán cursar profesionales egresados de carreras que requieran del uso de los GIS.

CUPO: El cupo mínimo será de 15 y el máximo de 30 estudiantes.

PROCESO DE ADMISIÓN: Se considerarán los perfiles de los graduados dando prioridad a graduados de carreras relacionadas con el turismo, docentes de la FTU, docentes de la UNSL y graduadas de carreras afines.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito
06/05	Clase teórico/práctica: Unidad 1	Dra. Daniela GIROLIMETTO Mgtr. Marcela DE LUCA.	Aulas FTU-UNSL
13/05	Clase teórico/práctica: Unidad 1 y Unidad 2	Dra. Daniela GIROLIMETTO Mgtr. Marcela DE LUCA.	Aulas FTU-UNSL
20/05	Clase teórico/práctica: Unidad 2 y Unidad 3	Dra. Daniela GIROLIMETTO Mgtr. Marcela DE LUCA.	Aulas FTU-UNSL
27/05	Clase teórico/práctica: Unidad 3. Clase evaluativa	Dra. Daniela GIROLIMETTO Mgtr. Marcela DE LUCA.	Aulas FTU-UNSL
03/06	Consultas y Evaluaciones	Dra. Daniela GIROLIMETTO Mgtr. Marcela DE LUCA	Aulas FTU-UNSL

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Turismo y Urbanismo UNSL, Campus de Barranca Colorada, Av. Libertador San Martín s/n°, Merlo, San Luis



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual
Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: julio
2026

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS:

Honorarios docentes

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

El curso se autofinancia con el ingreso por aranceles

ARANCEL GENERAL: pesos sesenta mil (\$60.000)

BECA A DOCENTES DE LA UNSL

Arancel Docente de la FTU: Tendrán un descuento del 15% por lo que abonarán pesos cincuenta y un mil (\$51.000)

Arancel docente de la UNSL: Tendrán un descuento del 10% por lo que abonarán pesos cincuenta y cuatro mil (\$54.000)

BECA A ESTUDIANTES DE LA UNSL: Tendrán un descuento del 10% por lo que abonarán pesos cincuenta y cuatro mil (\$54.000)

OTRAS BECAS:

BECA COMUNIDAD CONDET: Implica una reducción del 10% sobre el arancel general para los docentes de las unidades académicas miembros del Consejo de Decanos y Directores de Unidades Académicas relacionadas con la Enseñanza del Turismo –CONDET

Arancel docente CONDET: pesos cincuenta y cuatro mil (\$54.000)

Hoja de firmas