



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 15 de mayo de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 607/2026, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado CLAVES PARA DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud del 9 al 24 de abril de 2026 con un crédito horario de 20 horas presenciales, bajo la coordinación de Esp. Silvia Adriana VEGA.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 9 de abril de 2026, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello; y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado CLAVES PARA DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE,



Universidad Nacional de San Luis  
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"  
"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"



"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud del 9 al 24 de abril de 2026 con un crédito horario de 20 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar como cuerpo docente: Responsable: Mgtr. Ivana OLIVERO, DU N° 27429548; Colaboradora: Esp. Silvia Adriana VEGA, DU N° 29324416 ambas de esta Casa de Estudios.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

MV

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra - Rector GIL, Raúl Andrés.



Universidad Nacional de San Luis  
**RECTORADO**

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”**  
**“150° Aniversario de la Creación**  
**de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”**  
**“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

DENOMINACIÓN DEL CURSO: CLAVES PARA DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 9 al 24 de abril de 2026

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 20 horas (15 hs. teóricas y 5 hs. de prácticas de aula)

COORDINADOR: Esp. Silvia Adriana VEGA, DU N° 29324416

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Mgtr. Ivana OLIVERO

COLABORADORA: Esp. Silvia Adriana VEGA

### PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN: La formación en investigación constituye un eje esencial para el desarrollo científico y profesional en las ciencias de la salud y el deporte, dado que permite generar conocimiento riguroso, pertinente y aplicable a los problemas reales del campo. Sin embargo, gran parte de los/las profesionales carecen de una capacitación sistemática para formular, diseñar, ejecutar y comunicar proyectos de investigación, lo que limita la producción académica y la toma de decisiones basada en evidencia. Este curso surge para responder a esa necesidad, ofreciendo un espacio de actualización teórico-práctica que permita comprender el método científico, reconocer los distintos diseños metodológicos, elaborar un proyecto de investigación y comunicar resultados con criterios académicos sólidos. Su pertinencia se fundamenta en la creciente demanda de competencias investigativas en nutrición, salud pública, actividad física y deporte, así como en la consolidación de perfiles profesionales capaces de diseñar estudios de calidad y fortalecer la producción científica en contextos universitarios y clínico-comunitarios.



Universidad Nacional de San Luis

## RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”**  
**“150° Aniversario de la Creación**  
**de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”**  
**“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

### OBJETIVOS:

#### General:

Brindar a los/as estudiantes herramientas teóricas y prácticas para comprender, diseñar y comunicar proyectos de investigación científica en el ámbito de la nutrición, la actividad física, el deporte y la salud.

#### Específicos:

- Comprender y aplicar los principios del método científico.
- Distinguir los diferentes tipos de investigación y seleccionar el diseño más pertinente según los objetivos del estudio.
- Elaborar un anteproyecto o esquema básico de investigación vinculado a temáticas del área salud, nutrición y deporte o actividad física.
- Reconocer y utilizar las reglas fundamentales de la comunicación científica escrita.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:** Proyecto: Primer esquema o plan de Trabajo, Definición, Alcance, Características, Método: Metodología. Generación de la idea y marco teórico. Planteamiento del problema. Planteamiento de objetivos y justificación. Hipótesis. Diseño de la investigación. La recopilación de datos y sus técnicas. Diseño del instrumento de recolección de datos. Selección de la muestra. Etapas. Elección. Desarrollo. Conclusiones. Investigación: (Básica) El método científico. Características de la investigación académica. Tipos de investigación: investigación básica y aplicada. El proceso de investigación científica. El procesamiento de datos.

Recopilación de datos. Las técnicas de investigación observación, entrevista, análisis de contenido. Elaboración de las conclusiones. Cualitativa. Cuantitativa. Continua. Experimental. Comunicación: Escrito sobre un tema determinado que el autor presenta a un congreso o reunión de especialistas para su conocimiento y discusión. La cita bibliográfica. Las fichas bibliográficas. Tipos de fuentes: primera y segunda mano. Las comunicaciones escritas: concepto de informe; artículo científico; monografía; ensayo y tesis. Estructura final del trabajo científico. Redacción. Presentación formal. Definición. Características. Formas de. Aplicaciones tecnológicas. Seguimiento: Selección. Planteamiento. Exposición. Conclusiones.

### PROGRAMA DETALLADO:



Universidad Nacional de San Luis

## RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”**  
**“150° Aniversario de la Creación**  
**de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”**  
**“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

UNIDAD I: ciencia y conocimiento científico, fundamento epistemológico, método científico, el proceso de investigación científica, perspectivas, tipos de análisis de información.

UNIDAD II: clasificación y tipos de investigaciones, tipo de investigación según el conocimiento que produce, clasificación de las investigaciones según sus características, tipo de investigación según el alcance o finalidad, tipo de investigación según la manipulación de la variable o categoría, tipo de investigación según el número de observaciones de la variable o categoría, tipo de investigación según dirección temporal de las observaciones.

UNIDAD III: escribir el proyecto: primeros elementos, etapas de la investigación, denominación de trabajo de investigación, justificación, planteamiento de la pregunta de investigación o problema , objetivos, marco conceptual y/o teórico y/o referencial, hipótesis o anticipación de sentido, operacionalización de variables ( definición teórica, indicador o definición operacional, valores o categorías, tipo de variables ) tipos de variables según complejidad, según su naturaleza y según la categorización.

UNIDAD IV: Escribir el proyecto: diseño metodológico, población universo y muestra o selección de los casos, elección de la técnica de recolección de información y del instrumento, método para de análisis cuantitativo, métodos de análisis cualitativa, forma de presentación de los datos y /o la información, factibilidad, cronograma, recursos, consideraciones éticas.

UNIDAD V: Ejecución: recolección de los datos, técnicas e instrumentos, análisis de los datos . Discusión y conclusiones. Momento de la difusión, características de la comunicación científica, tipos.

UNIDAD VI: Comunicación del Proyecto: Escrito sobre un tema determinado que el autor presenta a un congreso o reunión de especialistas para su conocimiento y discusión. La cita bibliográfica. Las fichas bibliográficas. Tipos de fuentes: primera y segunda mano. Las comunicaciones escritas: concepto de informe; artículo científico; monografía; ensayo y tesis. Estructura final del trabajo científico. Redacción. Presentación formal. Definición. Características. Formas de. Aplicaciones tecnológicas. Seguimiento: Selección. Planteamiento. Exposición. Conclusiones.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Condiciones para la aprobación del Curso:

- 1) 80% de asistencia a las clases teóricas/prácticas externas



Universidad Nacional de San Luis

**RECTORADO**

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”  
“150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”  
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

2) Aprobación de un Trabajo Práctico Integrador Final individual, con una calificación mínima exigida para la aprobación de 6 (seis), que deberá ser enviado el Lunes 4 de mayo de 2026, NO se prevé instancia de recuperación.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Abdullah, K., Gazali, N., Aziz, F., Syam, E., Muzawi, R., Rio, U., Cendra, R., & Nazirun, N. (2022). Six decades of publication performances and scientific maps on sports nutrition. *Journal Sport Area*, 7(1).  
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7\(1\).8126](https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7(1).8126)
- Abdullah, K., Sofyan, D., Kamaruddin, H., & Osiobe, E. (2024). Sports and nutrition: A scientometric review. *ASM Science Journal*. <https://doi.org/10.32802/asmscj.2023.1507>
- Bedrač, L., Deutsch, L., Terzić, S., Červek, M., Šelb, J., Ašič, U., Verstraeten, L., Kuščer, E., & Cvetko, F. (2024). Towards precision sports nutrition for endurance athletes: A scoping review of application of omics and wearables technologies. *Nutrients*, 16(22), 3943. <https://doi.org/10.3390/nu16223943>
- Close, G. L., Kasper, A. M., & Morton, J. P. (2019). From paper to podium: Quantifying the translational potential of performance nutrition research. *Sports Medicine*, 49(1), 25–37. <https://doi.org/10.1007/s40279-018-1005-2>
- Flanagan, A., Bradfield, J., Kohlmeier, M., & Ray, S. (2023). Need for a nutrition-specific scientific paradigm for research quality improvement. *BMJ Nutrition, Prevention & Health*, 6(2), 383–391. • <https://doi.org/10.1136/bmjnph-2023-000650>
- Jacobs, J., Brandt, C., Grobler, N., Saw, A., & Olivier, B. (2025). Applied sports science and medicine for female cricket players: Systematic scoping review. *Journal of Sports Sciences*, 43(9), 803–820. <https://doi.org/10.1080/02640414.2025.2477415>
- Jonvik, K. L., King, M. T., Rollo, I., Stellingwerff, T., & Pitsiladis, Y. P. (2022). New opportunities to advance the field of sports nutrition. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4, 852230. <https://doi.org/10.3389/fspor.2022.852230>
- Kerksick, C. M., Wilborn, C. D., Roberts, M. D., Smith-Ryan, A. E., Kleiner, S. M., Jäger, R., Collins, R., Cooke, M., Davis, J. M., Galvan, E., Greenwood, M., Lowery, M., Wildman, R. E., Antonio, J., & Kreider, R. B. (2018). ISSN exercise & sports nutrition review update: Research & recommendations. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 15(1), 38. <https://doi.org/10.1186/s12970-018-0242-y>
- Kiss, A., Temesi, Á., Tompa, O., Lakner, Z., & Soós, S. (2020). Structure and trends of international sport nutrition research between 2000 and 2018: Bibliometric mapping of



Universidad Nacional de San Luis

## RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”  
“150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”  
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

sport nutrition science. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 18(1).  
<https://doi.org/10.1186/s12970-021-00409-5>

- Lane, A., & Kreider, R. B. (2025). Breaking barriers in interdisciplinary research: The case for a unified approach in sports science and public health. *Sports*, 13(3), 82. <https://doi.org/10.3390/sports13030082>
- Nieman, D. C., & Cialdella-Kam, L. (2022). Editorial: Insights in sport and exercise nutrition: 2021. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4, 937674. <https://doi.org/10.3389/fspor.2022.937674>
- Olivero, [Nombre]. (2022). Metodología de la investigación: Guía para Licenciado en nutrición. Amazon.
- Padulo, J. (2025). Sport and health science: Interdisciplinary approaches to modern challenges. *British Medical Bulletin*, 155. <https://doi.org/10.1093/bmb/ldaf007>
- Stellingwerff, T., Burke, L. M., Caldwell, H. G., Gathercole, R., McNeil, C. J., Napier, C., Purcell, S. A., Boegman, S., Johnson, E. C., Hoar, S., Coates, A. M., Bennett, E. V., McKay, A. K. A., Heikura, I. A., Joyner, M. J., & Burr, J. F. (2025). Integrative field-based health and performance research: A narrative review on experimental methods and logistics to conduct competition and training camp studies in athletes. *Sports Medicine*, 55, 1377–1403. <https://doi.org/10.1007/s40279-025-02227-0>
- Temple, N. J. (2025). A fresh look at problem areas in research methodology in nutrition. *Nutrients*, 17(6), 972. <https://doi.org/10.3390/nu17060972>

## CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** Profesionales de carreras universitarias o carreras con 4 años de duración como mínimo en áreas disciplinares vinculadas a la nutrición y ciencias de la salud.

**CUPO:** Mínimo 2 - Máximo 30 personas.

**PROCESO DE ADMISIÓN:** La admisión al curso de posgrado requiere la acreditación por parte del postulante de un título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo, según lo establece las normativas de posgrado OCS 35/16.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:



Universidad Nacional de San Luis

**RECTORADO**

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”  
“150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”  
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s	Ámbito
Jueves 09/04/2026	Unidad 1 y 2	Mgtr. Ivana Olivero Esp. Silvia A Vega	Aula de la UNSL
Viernes 10/04/2026	Unidad 2 Actividad práctica (áulica)	Mgtr. Ivana Olivero	Aula de la UNSL
Jueves 23/04/2026	Unidad 3 y 4	Mgtr. Ivana Olivero	Aula de la UNSL
Viernes 24/04/2026	Unidad 5 y 6 Actividad práctica (áulica)	Mgtr. Ivana Olivero Esp. Silvia A Vega	Aula de la UNSL

LUGAR DE DICTADO: Actividades teóricas / prácticas: Aula de UNSL a definir con conectividad a internet.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 11 de Mayo de 2026

**FINANCIAMIENTO DEL CURSO**

COSTOS: Insumos y materiales.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: el curso se autofinancia con los aranceles estipulados para los estudiantes del curso.

ARANCEL GENERAL: PESOS SESENTA MIL (\$60.000)

BECA A DOCENTES DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 10% por lo que el arancel será de \$54.000.

BECA AL ESTUDIANTE DE POSGRADO DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 50% por lo que el arancel será de \$30.000.

## Hoja de firmas