



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Psicología

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"  
"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 5 de junio de 2026

VISTO:

El EXPE N° 8233/2026 mediante el cual se eleva la propuesta de capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos; y

CONSIDERANDO:

Que esta propuesta de capacitación busca la construcción de un entorno institucional seguro, humanizado y preventivo dentro del ámbito universitario.

Que está destinada a personal administrativo, guardias y estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis.

Que la misma estará a cargo del Dr. Guillermo FOUCE FERNÁNDEZ y el Ps. Clínico Luis GARCÍA VILLAMERIEL, ambos de la Fundación Psicología Sin Fronteras-Madrid; los Lic. en Psicología Juan Nicolás ESCUDERO, Elena VALERIO y Juan Miguel FLORES, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y Facultad de Psicología de la UNSL.

Que uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el período 2015–2030 es garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Que corresponde su protocolización. –

Por ello y en uso de sus atribuciones,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º- Autorizar la capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos, que se llevara a cabo los días 17 y 18 de junio del corriente, con una carga horaria de 8 horas reloj, según Anexo Único de la presente.

ARTÍCULO 2º- Protocolizar a los responsables del dictado de dicha capacitación:

Elena VALERIO (DU N° 94874649)

Juan Miguel FLORES (DU N° 20132953)

Juan Nicolas ESCUFERO (DU N°30037576)



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Psicología

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"  
"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



ARTÍCULO 3°- Comuníquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

FRL

Documento Firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N°15/2021 por: Decana Dra. Gladys Esther LEOZ- Secretaria de Extensión, Lic. Dana Amalia BARIMBOIM.



## ANEXO ÚNICO

**TÍTULO:** Primeros Auxilios Psicológicos

**MODALIDAD:** Capacitación.

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La presente capacitación breve en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) se fundamenta en la necesidad de atender situaciones de malestar físico-emocional que pueden derivar en crisis puntuales en estudiantes/administrativos/docentes, y que tengan lugar en espacios cotidianos de la UNSL. En este contexto, el personal de seguridad, administrativo y estudiantes, suele constituirse en el primer contacto institucional ante una situación crítica, aun sin contar con formación profesional específica. Tal como señalan la Organización Mundial de la Salud, War Trauma Foundation y World Vision International (2011), los Primeros Auxilios Psicológicos están pensados para ser implementados por personas no especializadas, siempre que cuenten con herramientas básicas para reconocer señales de crisis, acompañar y poner inmediatamente en conocimiento de las autoridades y servicios profesionales pertinentes.

Desde esta perspectiva, la capacitación se orienta al desarrollo de habilidades prácticas de intervención inicial basadas en el modelo observar–escuchar–conectar, eje central de los PAP. Según Hobfoll et al. (2007), las intervenciones tempranas eficaces deben promover condiciones de seguridad, calma y conexión social, ya que estos elementos reducen la excitación emocional y previenen el agravamiento del malestar. En consonancia, Everly y Mitchell (2008) destacan la importancia de que los primeros respondientes institucionales (guardias, administrativos, estudiantes, docentes) cuenten con competencias comunicacionales básicas —como la escucha activa, la validación emocional y el uso adecuado del tono de voz—, actuando siempre dentro de los límites de su rol y evitando prácticas invasivas o diagnósticas que excedan su función.

Finalmente, esta capacitación se inscribe en una perspectiva de cuidado comunitario que concibe a la institución educativa como un espacio de corresponsabilidad en la promoción del bienestar. Desde la Psicología Comunitaria, Montero (2004) sostiene que el fortalecimiento de las capacidades locales y de las redes de apoyo resulta central para la prevención y el abordaje de situaciones críticas. En este sentido, promover la autogestión del bienestar en la persona en crisis —favoreciendo la recuperación de la sensación de control, la identificación de necesidades inmediatas y el acceso a apoyos significativos— contribuye a una respuesta institucional más humanizada. Asimismo, el reconocimiento del personal no especializado como primer respondiente emocional permite consolidar entornos educativos más seguros, solidarios y preventivos, alineados con una cultura institucional orientada al cuidado integral de la comunidad universitaria.

### **OBJETIVOS:**

- Reconocer señales de malestar emocional o crisis. Identificar manifestaciones tempranas de ansiedad, desorientación, crisis de pánico, llanto desconsolado, conductas de riesgo o agresividad. Distinguir entre una crisis emocional leve/moderada y situaciones que requieren derivación inmediata
- Desarrollar habilidades básicas de intervención inicial. Aprender a aplicar el modelo PAP (observar – escuchar – conectar). Brindar contención emocional básica sin realizar intervenciones clínicas ni diagnósticas. Saber cómo acercarse, presentarse, ofrecer ayuda y establecer un clima de seguridad y calma. Practicar técnicas de comunicación no verbal, tono de voz, validación emocional y escucha activa.



- Promover la autogestión del bienestar en la persona en crisis. Guiar a la persona para que pueda identificar sus necesidades inmediatas y recuperar sensación de control. Facilitar acciones simples: respiración, ubicación temporal, contacto con redes de apoyo, acompañamiento físico seguro. Enseñar a promover estabilización sin invadir ni dirigir de manera autoritaria.
- Fomentar un entorno institucional seguro y humanizado. Comprender el rol del personal no especializado como primeros respondientes emocionales. Integrar la perspectiva de cuidado comunitario dentro de la cultura universitaria. Contribuir a la prevención de escalamiento de situaciones críticas dentro del campus.

#### **CRONOGRAMA:**

- Miércoles 17/06/26 de 10 hs a 12 hs, dictado online Contenido: concepto de crisis, emergencia y catástrofe; consecuencias; mitos; la resiliencia; principios de intervención

Responsable Dr. Guillermo Fouce Fernández (Fundación Psicología Sin Fronteras – Madrid)

- Miércoles 17/06/26 de 14 hs a 16 hs. Actividad presencial de aplicación de los conceptos adquiridos.

Responsables: Lic. Elena Valerio, Lic. Juan Nicolás Escudero y Lic. Juan Miguel Flores (Facultad de Psicología – UNSL)

- Jueves 18/06/26 de 10 hs a 12 hs local; 15 hs a 17 hs hora de Madrid, dictado online Contenido: Primeros auxilios psicológicos y fundamentos de la intervención.

Responsable: Ps. Luis García Villameriel (psicólogo clínico, experto en emergencias). (Fundación Psicología Sin Fronteras – Madrid)

- Jueves 18/06/26 de 14 hs a 16 hs. Actividad presencial de aplicación de los conceptos adquiridos.

Responsables: Lic. Elena Valerio, Lic. Juan Nicolás Escudero y Lic. Juan Miguel Flores. (Facultad de Psicología – UNSL)

**CUPO:** 30 personas

**DESTINATARIOS/AS:** Dirigida a personal administrativo, guardias, estudiantes de la UNSL.

**APROBACIÓN:** Asistencia al 80 % de las actividades. La aprobación se certificará mediante resolución de la Facultad de Psicología.

**LUGAR:** Aula de posgrado de FaPsi.

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Everly, G. S., & Mitchell, J. T. (2008). The critical incident stress management (CISM): A review of the evidence. *Aggression and Violent Behavior*, 13(1), 1–13.
- Hobfoll, S. E., Watson, P., Bell, C. C., Bryant, R. A., Brymer, M., & Friedman, M. J. (2007). Five essential elements of immediate and mid-term mass trauma intervention: Empirical evidence. *Psychiatry*, 70(4), 283–315.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Paidós.
- World Health Organization (WHO), War Trauma Foundation & World Vision International. (2011). *Psychological First Aid: Guide for field workers*.

## Hoja de firmas