



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 6 de abril de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 5456/2025, en el cual obran las actuaciones vinculadas a la Pasantía de Posgrado denominada ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EL ESTÍMULO DE LA LACTANCIA MATERNA CON LOS EQUIPOS DE SALUD DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN EL DISTRITO DE ALMIRANTE BROWN; y

CONSIDERANDO:

Que se presentó la propuesta de Pasantía de Posgrado de la Mgter. Mery del Carmen HERNÁNDEZ ESCALONA, estudiante del Doctorado en Psicología; a realizarse en Centros de Atención Primaria de la Salud del Municipio de Almirante Brown, bajo la dirección del Lic. Fernando TORRENTE, DU N° 20425659.

Que el Consejo Asesor de Posgrado de la Facultad de Psicología tomó conocimiento y analizó la propuesta, recomendando su aprobación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en su sesión del 20 de mayo de 2025, analizó el Plan de Pasantía y autorizó su realización.

Que, finalizadas las actividades propuestas, se eleva el Informe de Pasantía de Posgrado de la Mgter. Mery del Carmen HERNÁNDEZ ESCALONA (fs. 56-59 del expediente de referencia).

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología en su reunión del día 6 de marzo de 2026 recomienda la aprobación del Informe de Pasantía presentado.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en su sesión del 16 de marzo de 2026, luego del análisis, acuerda la aprobación del informe del Plan de Pasantía.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Dar por aprobada la Pasantía de Posgrado ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EL ESTÍMULO DE LA LACTANCIA MATERNA CON LOS EQUIPOS DE SALUD DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN EL DISTRITO DE ALMIRANTE BROWN; realizada por la Mgter. Mery del Carmen HERNÁNDEZ ESCALONA, DU N° 19086127, estudiante del



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Doctorado en Psicología, llevada a cabo en el Municipio de Almirante Brown, Adrogué, Provincia de Buenos Aires; bajo la dirección del Dr. Fernando TORRENTE, DU N° 20425659.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector GIL, Raúl Andrés - Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra.



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

ANEXO

PASANTÍA DE POSGRADO

APELLIDO Y NOMBRE DE LA PASANTE: Mery del Carmen HERNÁNDEZ ESCALONA

CARRERA DE POSGRADO: Doctorado en Psicología

UNIVERSIDAD DONDE CURSA LA CARRERA: Universidad Nacional de San Luis (UNSL).

DENOMINACIÓN DE LA PASANTÍA: Estrategias para trabajar el estímulo de la lactancia materna con los equipos de salud del primer nivel de atención en el distrito de Almirante Brown.

FECHA DE INICIO: 2 de junio de 2025

DURACIÓN: 6 meses.

APELLIDO Y NOMBRE DEL DIRECTORA: Dr. Fernando TORRENTE.

INSTITUCIÓN LABORAL DE ORIGEN: Facultad de Ciencias Humanas y Conductuales de la Universidad Favaloro

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA PASANTÍA: Centros de Atención Primaria del Municipio de Almirante Brown, Adrogué, Provincia de Buenos Aires.

FUNDAMENTACIÓN

La pasantía busca identificar y abordar los sesgos comportamentales presentes en el equipo de salud del Municipio Almirante Brown que inciden en la prescripción de leche de fórmula, implementando estrategias de intervención conductual. Se inspirará en intervenciones exitosas en otros contextos, como el uso de normas sociales para reducir prescripciones médicas en adultos mayores y el empleo de tecnología para mejorar la adherencia a consultas prenatales, esta pasantía aspirará a diseñar y probar métodos de retroalimentación y apoyo conductual que fomenten la lactancia materna. De este modo, se contribuirá no solo a mejorar las prácticas de salud en centros locales, sino también a reducir la dependencia de la leche de fórmula, beneficiando a la salud pública y alineándose con uno de los objetivos de la tesis final, que es explorar el impacto de las intervenciones de la ciencia del comportamiento en la práctica de lactancia.

OBJETIVOS

Diseñar intervenciones conductuales que contribuya a reducir las prescripciones de leche de fórmula y estimule la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida de



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

los/as niños/as en los Centros de Atención Primaria de Salud (CAPS) del municipio de Almirante Brown

PROGRAMA DETALLADO

Durante la pasantía, se desarrollarán contenidos orientados al diseño y aplicación de estrategias comportamentales para reducir la prescripción innecesaria de leche de fórmula en los centros de atención del municipio de Almirante Brown. Bajo un enfoque basado en ciencias del comportamiento, se trabajará en conjunto con un equipo de investigación para la planificación de intervenciones específicas y con el equipo de salud para su implementación. Las actividades incluirán el análisis de patrones de prescripción, la identificación de factores contextuales que influyen en dichas prácticas, y el diseño de estrategias basadas en evidencia, como el uso de recordatorios, retroalimentación personalizada y campañas informativas. Este enfoque integrador permitirá no solo el desarrollo de competencias en la formulación de intervenciones efectivas, sino también la experiencia práctica en la interacción con equipos interdisciplinarios para lograr cambios sostenibles en el sistema de salud local

METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL DESARROLLO DE LA PASANTÍA

Diseño

Se plantará un diseño experimental de grupos apareados. La variable de apareamiento para la conformación de los grupos será la cantidad de prescripciones en función de la cantidad de consultas y prescriptores por CAPS. El Grupo Experimental recibirá durante 4 meses los tratamientos detallados en el apartado previo, mientras que el Grupo Control continuará trabajando con el protocolo habitual.

Para la conformación del grupo experimental y el grupo control, la secretaría de desarrollo del municipio nos proporcionará datos referidos a cantidad de consultas, cantidad de niños/as, cantidad de prescripciones de leche de fórmula que realizan los 28 CAPS que participarán en el estudio con el fin de tener grupos los más homogéneo posible.

Se utilizarán como variable de segmentación la proporción de cantidad de prescripciones semestrales respecto de la cantidad de consultas del mismo periodo. Por otro lado, al ser los/as pediatras y médicos/as generalistas quienes realizan las prescripciones y que a su vez este número no es constante en cada CAPS, se procederá a realizar un cálculo de proporción con relación a cantidad de profesionales que prescriben leche de fórmula.

Mediante técnicas de apareamientos se ordenarán los datos de la variable de mayor a menor y se conformarán bloques integrados por 2 CAPS. En el bloque 1, el primer CAPS se asignará al Grupo Experimental y el segundo, al Grupo Control. En el segundo bloque, se invertirá el orden de asignación (primer CAPS del bloque al Grupo Control y segundo CAPS, al Grupo Experimental). Este método de asignación se repetirá con el resto de los bloques. De este modo



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

se obtendrá un total equivalente para ambos grupos para el inicio de la investigación según la variable de apareo “proporción”. Un análisis estadístico con una prueba t para grupos independientes corroborará que ambos grupos no difirieran en la variable de apareo ($t(26)=-.050, p < .960$).

La variable dependiente correspondiente a modo de alimentación se obtendrá con los datos sobre lactancia materna exclusiva (LME), leche de fórmula (LF) y Método Mixto de los CAPS proporcionados por la secretaría de desarrollo del municipio.

Se espera que el Grupo Experimental refleje una disminución de la prescripción de leche de fórmula y un aumento de la tasa de lactancia luego de la administración de los tratamientos, en comparación con el Grupo Control y la línea de base.

Procedimiento.

En una fase anterior, se registró la situación de los Centros de Atención Primaria de Salud (CAPS) de Almirante Brown para identificar sesgos comportamentales en las prácticas del equipo de salud relacionadas con la prescripción de leche de fórmula. A partir de entrevistas a trabajadores de los CAPS de Almirante Brown, se identificaron los sesgos que influían en la prescripción de la leche de fórmula, con el fin de diseñar intervenciones destinadas a reducir su prescripción innecesaria e incrementar la lactancia materna en estos centros.

Una de las intervenciones a realizar será la conformación de un espacio de apoyo a la lactancia y su práctica. En este marco, se propone:

- Educar: Aumentando el conocimiento y la comprensión acerca de la lactancia mediante la provisión de información a todos los integrantes de los equipos de salud de los distintos CAPS.
- Persuadir: Comunicando a través de mensajes escritos y estimulando la acción mediante el envío de rankings y Flyers.
- Habilitar: Incrementando los medios o reduciendo las barreras para mejorar la capacidad u oportunidad, mediante la habilitación de un espacio de apoyo a la lactancia.

Se planificará y se desarrollará el proceso de intervención, conformando el Espacio de Apoyo a la Lactancia (EAL) y llevando adelante la capacitación de obstétricas durante un período de 4 meses en los CAPS del grupo de intervención, de la siguiente manera:

1. Conformación del Espacio de Apoyo a la Lactancia (EAL).

Se detectó que los prescriptores se encontraban bajo una situación de Sobrecarga Cognitiva, debiendo tomar numerosas decisiones en espacios de tiempo muy breves y bajo condiciones de estrés constante. El EAL funcionará como un apoyo para los prescriptores, permitiendo derivar



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

a las familias, dado que manifestaban no contar con el tiempo ni el espacio suficiente para abordar los desafíos de la lactancia. Esta situación fue corroborada en las entrevistas, donde los trabajadores mencionaron que las consultas por niño/a sano/a (una por mes) duraban entre 15 y 20 minutos, sumando apenas entre 1 hora 15 minutos a 1 hora y media de consulta a lo largo de los seis meses de vida.

Frente a estos condicionantes, se establecerá un curso de acción para mejorar la toma de decisiones en torno a la prescripción de leche de fórmula. Se elaborará un plan de acción y derivación basado en las dificultades detectadas durante la consulta, especialmente en casos donde las familias lleguen con indicaciones de fórmula realizadas en el área de neonatología. Se utilizará un protocolo con lenguaje simplificado.

El objetivo de los EAL será asistir a las personas que desean amamantar mediante apoyo, información y acompañamiento efectivo, promoviendo un mejor entendimiento de la lactancia como factor crucial para el sano desarrollo infantil. Se conformará un espacio de atención a familias con dificultades de lactancia que incluya:

- Consultas individuales con las obstétricas.
- Reuniones grupales semanales, dirigidas por obstétricas en cada CAPS del Grupo Experimental, donde se abordaban las dificultades y se brindaba apoyo, entregando además un manual de lactancia en formato PDF.

Las madres también recibirán información sobre canales gratuitos de apoyo online, como la Liga de la Leche. Para los prescriptores, la derivación al EAL se diseñará de forma simple: consistirá en completar en un recetario la fecha y el horario de consulta de las obstétricas disponibles.

Antes de comenzar el funcionamiento del EAL, se realizará un encuentro de una hora de duración para capacitar a las obstétricas y prescriptores en las pautas de apoyo y en el uso del EAL. En dicha instancia se entregará la Guía de Lactancia y Alimentación del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (2023).

Además, se creará un grupo de WhatsApp con las obstétricas, el cual estará moderado por una profesional de la Liga de la Leche, para consultas posteriores y apoyo continuo. Se solicitará también a las obstétricas registrar la asistencia a los encuentros.

2. Envío mensual de estadísticas de prescripción de leche de fórmula

Basándose en el sesgo de Principio Social, se implementará el nudge de Comparación Social. Cada mes, se enviará un mensaje de texto al celular de prescriptores y directivos del Grupo Experimental, informando un ranking de lactancia, elaborado a partir de la suma de lactancia exclusiva y mixta en cada CAPS. La información estadística se recolectará mensualmente gracias



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

a los datos provistos por la Secretaría de Desarrollo, y se compartirá de manera directa y personalizada con cada integrante del equipo de salud.

Mensajes de texto que será enviado con información sobre el EAL e información sobre lactancia.

Uno de los sesgos identificados en la primera fase fue la presencia de conductas cortoplacistas en el equipo de salud, es decir, la tendencia a priorizar gratificaciones inmediatas por sobre beneficios futuros. En este contexto, se observó una preferencia por soluciones que ofrecen ventajas a corto plazo, incluso si implican costos mayores en el mediano o largo plazo. Así, la alimentación con leche de fórmula puede percibirse como una opción más práctica y menos demandante para el binomio madre-bebé. Además, su administración por parte de terceros facilita, por ejemplo, la reincorporación temprana de la madre al ámbito laboral.

Cuando los posibles riesgos asociados a la alimentación con fórmula son minimizados o desconocidos, estos beneficios inmediatos tienden a amplificarse. A su vez, si no se dispone de información clara sobre las ventajas a largo plazo de la lactancia materna, el sesgo cortoplacista se refuerza aún más.

Este tipo de alimentación puede ofrecer, de forma aparente, una respuesta rápida a una problemática frecuente en contextos de vulnerabilidad: la ganancia de peso por debajo de los estándares establecidos por la Organización Mundial de la Salud. No obstante, dicha ganancia no siempre se traduce en una mejora real del estado de salud del lactante. Por el contrario, puede implicar riesgos adicionales al conducir al abandono de la lactancia materna y sus beneficios asociados.

Además, en las entrevistas realizadas a los/as prescriptores/as, se identificó una premura por resolver las situaciones de bajo peso en niños/as menores de seis meses. De las evaluaciones realizadas en las consultas se desprende que algunos de los factores considerados al momento de la prescripción están directamente vinculados con la situación familiar y/o social de la madre — en general, precaria— y con la necesidad de evitar su culpabilización por no poder “sostener” la lactancia materna, así como de ayudarla a que descanse.

Por otro lado, en las entrevistas a integrantes de los equipos de salud de los distintos CAPS que no prescriben, se advirtió en algunos casos una tendencia a no considerarse parte activa en las intervenciones o estrategias de fomento y acompañamiento a la lactancia. Esto refuerza la idea de que la lactancia es un aspecto para trabajar exclusivamente en la consulta médica y por el/la profesional especializado/a. No obstante, varios/as de ellos/as, en la medida de sus posibilidades, desarrollan estrategias de promoción desde sus roles.

Como estrategia comportamental para abordar estas situaciones, se enviarán tres mensajes de texto por mes, con información sobre los riesgos a corto y largo plazo de la alimentación con fórmula, respuestas a los desafíos más comunes de la lactancia, y orientaciones sobre relactación y establecimiento de la lactancia en bebés que egresan del hospital alimentados con fórmula. En



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

total se diseñarán y enviarán 12 flyers durante los cuatro meses de intervención. El primero de ellos informará sobre el Espacio de Apoyo a la Lactancia (EAL). Además, en las salas de espera del Grupo Experimental se colocarán dos carteles con información dirigida a las madres.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES A REALIZAR												
MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Diseño de la estrategia de intervención comportamentales												
2. Encuentro con los equipos de salud												
3. Capacitación a obstétricas y prescriptores/as del grupo experimental												
4. Implementación de estrategias alternativas a la prescripción de leche de fórmula												
5. Recepción de datos sobre prescripción de leche de fórmula y modo de alimentación (LME – LF – Mixto)												
6. Análisis de los datos del impacto de las intervenciones.												



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

BIBLIOGRAFÍA:

Aguilar, M., González, J., Álvarez, J., Padilla, C., Mur, N., García, P., Valenza, M. (2010). Lactancia materna: un método eficaz en la prevención del cáncer de mama. *Nutrición Hospitalaria*; 25(6), 954-958. DOI:10.3305/nh.2010.25.6.4994.

Albarenque, S., Mas, L., Ferreyra, M., Marchisio, M., Gomila, A. y Armelini P. (2005). Lactancia materna y alimentación complementaria. *Arch Argent Pediatr*, 103(3), 257-8.

Beuermann, D., Garcia, P., Perez Lu, J., Anta, R., Maffioli, A., & Rodrigo, M. F. (2019). Information and Communication Technologies, Prenatal Care Services, and Neonatal Health. *Journal of Economics, Race, and Policy*, 3(1), 41–59. doi:10.1007/s41996-019-00038-w

Brahma P. & Valdés, V (2017). Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. *Revista Chilena de Pediatría*, 88(1), 7-14. DOI: 10.4067/S0370-41062017000100001

Branca. F. & Ellis, C. (2017). 25 Global and National Public Health Nutrition Approaches. En: Buttriss JL, Welch AA, Kearney JM, LanhamNew SA, editores. *Public Health Nutrition*. 2 ed. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell; 2017. p. 359-72.

Chang, S., Grantham-McGregor, S., Powell, C., Vera-Hernández, M., Lopez-Boo, F. Baker-Henningham, H. and Walker, S. (2015) Integrating a Parenting Intervention With Routine Primary Health Care: A Cluster Randomized Trial. *Pediatrics*, 136(2), 272-280. <https://doi.org/10.1542/peds.2015-0119>

Dennis, C. (2006). Identifying predictors of Breastfeeding Self-Efficacy in the immediate postpartum period. *Research in Nursing Health*, 29, 256-68. Doi: 10.1002/nur.20140

Dirección nacional de Maternidad, Infancia y Adolescencia(2018). Situación de la Lactancia Materna en Argentina. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000001281cnt-situacion-lactancia-materna-2018.pdf>.

Encuesta Nacional de Lactancia Materna.(ENaLac -2018).Situación de la Lactancia Materna en Argentina. <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000001281cnt-situacion-lactancia-materna2018.pdf>.

Gila, A., Herranz, G., López, A., Arribas, S. & Cortijo, R. (2020). Association between Maternal Postpartum Depression, Stress, Optimism, and Breastfeeding Pattern in the First Six Months. *International Journal Environmental Research and Public Health*, 17, 7153. <https://doi.org/10.1155/2016/4765310>.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

González-Castell, D., González de Cosío, T., Rodríguez-Ramírez, S., Escobar-Zaragoza, L. Consumo temprano de líquidos diferentes a leche materna en niños mexicanos menores de 1 año: Resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. *Nutricion Hospitalaria*. 2016;33(1):14-20.

Gorrita, R., Hernández, E. & Hernández, L. (2017). Lactancia materna exclusiva en el primer semestre de vida, estrés y ansiedad maternos. *Medimay*, 24 (1), 37-52.

Jašarević E., Howard C. D., Misic, A. M., Beiting, D. P. & Bale, T. L. (2017). Stress during pregnancy alters temporal and spatial dynamics of the maternal and offspring microbiome in a sex-specific manner. *Scientific Reports*, 7, 44-182. doi: 10.1038/srep44182.

Krol, K. & Grossmann, T. (2018). Psychological effects of breastfeeding on children and mothers. *Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz*, 61(8), 977-985. Doi: 10.1007/s00103-018-2769-0.

Llopis, M., López, C., Durá, M., Richart, M. & Oliver, A. (2011). Fiabilidad y validez de la versión española de una escala de autoeficacia en la lactancia materna. *Matronas Profesión*, 12(1), 3-8.

Miranda, M., Rodríguez, V., Navío, C. (2013). Beneficios de la lactancia materna. consejos de una matrona. *Traces*, 5(3), 287-294.

Observatorio de la Confederación Farmacéutica Argentina.(2021) “Análisis del mercado argentino de las formulas infantiles 2021 – semana mundial de la lactancia materna 2021”.(Publicado el 5 de agosto de 2021). Observatorio de salud, medicamentos y sociedad. Disponible en: <http://observatorio.cofa.org.ar/index.php/2021/08/05/analisis-del-mercado-argentino-delas-formulas-infantiles-2021-semana-mundial-de-la-lactancia-materna-2021>.

Organización Mundial de la Salud. (9 de junio del 2021). Desnutrición. <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/malnutrition>

Paredes, C., Molano, H., Martínez, S., Ortiz, R., Arias S. y López, A. (2019). Relación entre la ausencia de soporte social adecuado durante el embarazo y el bajo peso al nacer. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48(3), 140–148. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2017.11.002>.

Rocca, R., Bosch, F., Henson, D., Reyes, H., Conde, A., Risso, R.(2014). Adherence to recommendations to reduce the risk of Sudden infant Death Syndrome. *Revista Chilena de Pediatría*, 85(4), 462-469. DOI: 10.4067/S0370-41062014000400009.

Secretaría de Regulación y Gestión Sanitaria y Secretaría de Alimentos y Bioeconomía, de 31 de octubre 2018. Resolución Conjunta 12/2018”. *Boletín Oficial del Estado*. Disponible en: <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/196327/20181121>.



2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

Sevilla, R., Zalles, L., Santa Cruz, W. (2011). Lactancia Materna vs Nuevas Fórmulas Lácteas Artificiales: Evaluación del Impacto en el Desarrollo, Inmunidad, Composición Corporal en el Par Madre/Niño. Gaceta Médica Boliviana, 34(1), 6-10.

Torrente, F., Bustin, J., Triskier, F. et al. (2020). Efecto de un programa de retroalimentación por correo electrónico de normas sociales sobre la prescripción innecesaria de nimodipino en la atención ambulatoria de adultos mayores : un ensayo clínico aleatorizado . Abierto de la Red JAMA, 3(12). 2027082. doi:10.1001/jamannetworkopen.2020.27082

UNICEF. (Julio, 2021). Nutrición: La buena nutrición es la base de la supervivencia y el desarrollo infantil. <https://www.unicef.org/nutrition>.

Vargas-Bonilla, A. (2008). La lactancia materna y sus beneficios. Revista Enfermería Actual En Costa Rica. 15(3).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación final se centrará en la elaboración de un artículo que presente los resultados obtenidos en la investigación. Adicionalmente, se evaluará el desempeño de la pasante durante el desarrollo del proyecto, incluyendo la aplicación de conocimientos teóricos en contextos prácticos, así como su capacidad de adaptación y respuesta a las observaciones del equipo supervisor.

FINANCIAMIENTO DE LA PASANTÍA

COSTOS: Los costos de la pasantía estarán vinculados a los viáticos de la pasante para su traslado a los Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) del Municipio de Almirante Brown, al pago del programa Canva para la elaboración de flyers y pósters que se diseñarán para la intervención y a la impresión de afiches informativos que serán colocados en la cartelera de los CAPS.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

El proyecto será financiado mediante un subsidio otorgado por la Universidad Abierta Interamericana a la Dra. Giselle Kamenetzky.

El proyecto fue aprobado por Comité de Ética de la Universidad Abierta Interamericana bajo el número 0-1103



**Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO**

2026 – “Año de la Grandeza Argentina”

“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Hoja de firmas