



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"  
"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 17 de junio de 2026

VISTO:

El EXPE-9539/2026, el cual refiere al Primer Encuentro del ciclo “Entre Saberes y Sabores. Ciclo de encuentros formativos del Departamento de Educación”, denominado “Diálogos críticos sobre el nuevo Diseño Curricular de Nivel Inicial en la provincia de San Luis: un espacio para pensar la formación docente”; y

CONSIDERANDO:

Que la Directora del Departamento Educación y Formación Docente, Doctora Lorena Natalia DI LORENZO, DU 30312416, solicita la protocolización y certificación de la participación de asistentes al Primer Encuentro del ciclo “Entre Saberes y Sabores. Ciclo de encuentros formativos del Departamento de Educación”, denominado “Diálogos críticos sobre el nuevo Diseño Curricular de Nivel Inicial en la provincia de San Luis: un espacio para pensar la formación docente”.

Que se realizó el día 5 de mayo de 2026, en el Departamento de Educación y Formación Docente de esta Facultad, de 9:00 a 11:00 horas.

Que esta actividad se desarrolló en el marco del proyecto “Entre Saberes y Sabores”, iniciativa orientada a generar espacios de encuentro, formación, reflexión y diálogo pedagógico entre Docentes y Estudiantes del Departamento de Educación y Formación Docente, promoviendo el análisis crítico de problemáticas y desafíos vinculados a la práctica docente y a la formación profesional.

Que este primer encuentro, tuvo como propósito analizar y problematizar el nuevo Diseño Curricular de Nivel Inicial de la provincia de San Luis, favoreciendo una lectura crítica de sus fundamentos y alcances, así como su vinculación con los escenarios reales de inserción profesional de las futuras docentes.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Que se hace lugar a lo solicitado, por ello y en uso de sus atribuciones:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Reconocer las actividades desarrolladas durante el Primer Encuentro del ciclo "Entre Saberes y Sabores. Ciclo de encuentros formativos del Departamento de Educación", denominado "Diálogos críticos sobre el nuevo Diseño Curricular de Nivel Inicial en la provincia de San Luis: un espacio para pensar la formación docente", realizado el día 5 de mayo de 2026, de 9:00 a 11:00 horas, instalaciones del Departamento de Educación y Formación Docente, perteneciente a la Facultad de Ciencias Humanas, de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 2°.- Establecer en el Anexo Fundamentación, Objetivos, Modalidad, Comisión Organizadora, Expositora, y Participantes.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

MEC

NNA

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Decana- Mgtr. LONGO, Verónica Beatriz Secretaria Académica- Mgtr. BENÍTEZ, Carina Natalia



## ANEXO

Proyecto: Entre Saberes y Sabores Ciclo de Encuentros Formativos del Departamento de Educación y Formación Docente.

### FUNDAMENTACIÓN

Los espacios institucionales de formación docente, suelen organizarse bajo formatos formales, estructurados y fuertemente centrados en la transmisión de contenidos. Sin embargo, la práctica docente contemporánea se desarrolla en contextos complejos, atravesados por transformaciones educativas, tensiones laborales y desafíos pedagógicos que requieren también espacios colectivos de reflexión, diálogo y construcción compartida de saberes.

En contextos donde la tarea docente se ve atravesada por crecientes tensiones laborales, disputas en torno al sentido de la educación pública y transformaciones culturales que interpelan profundamente a la formación docente y en este marco, resulta imprescindible sostener y fortalecer espacios colectivos de encuentro, reflexión y construcción pedagógica.

La formación docente no puede pensarse únicamente como un proceso individual ni como una instancia meramente técnica. Por el contrario, constituye una práctica profundamente política, situada en instituciones concretas y sostenida en comunidades de Docentes que reflexionan, discuten y producen saberes sobre su propia práctica.

En este sentido, el Departamento de Educación y Formación Docente, propone el ciclo “Entre Saberes y Sabores”, un espacio de encuentros formativos orientado a recuperar la potencia del intercambio entre colegas, la conversación pedagógica y la construcción colectiva de pensamiento educativo.

La propuesta parte de una convicción: los y las Docentes, no solo enseñamos saberes, también los producimos. Las preguntas que emergen en las aulas, las tensiones institucionales, los desafíos pedagógicos cotidianos y las transformaciones del mundo contemporáneo constituyen fuentes legítimas de reflexión y producción de conocimiento pedagógico.

“Entre Saberes y Sabores” busca habilitar un espacio donde esas preocupaciones puedan ponerse en común, ser pensadas colectivamente y dialogar con aportes teóricos, experiencias pedagógicas e investigaciones educativas. Se trata de construir un espacio de formación situado, que recupere la voz del colectivo docente y promueva el pensamiento crítico sobre la educación y la escuela.

El formato de encuentro propone, además, recuperar algo que muchas veces queda relegado en la vida institucional: el tiempo para encontrarnos, conversar y reconocernos como comunidad pedagógica. Compartir un café, algo para comer y una conversación sobre la enseñanza no es un gesto menor: es también una forma de construir lazo, sostener la tarea docente y fortalecer el sentido colectivo de nuestro trabajo.

En un momento histórico donde el trabajo docente se encuentra fuertemente tensionado, sostener estos espacios implica también un gesto político de cuidado, de resistencia y de afirmación de la educación como práctica colectiva y como derecho social.



Desde esta perspectiva, el ciclo “Entre Saberes y Sabores”, busca consolidarse como un espacio abierto, participativo y horizontal, donde Docentes y Estudiantes del Profesorado puedan pensar juntos la educación que tenemos y la educación que queremos construir.

Como primera actividad del ciclo, se propone el encuentro “Diálogos críticos sobre el nuevo Diseño Curricular de Nivel Inicial en la provincia de San Luis: un espacio para pensar la formación docente”. La reciente implementación del nuevo Diseño Curricular para el Nivel Inicial en la provincia de San Luis constituye un acontecimiento relevante para los procesos de formación y ejercicio profesional docente. Sus fundamentos, enfoques pedagógicos y definiciones curriculares plantean interrogantes, desafíos y oportunidades que requieren ser analizados de manera crítica y contextualizada.

En este sentido, se considera necesario generar espacios institucionales que habiliten la lectura, el análisis y la discusión colectiva de este documento, favoreciendo la comprensión de sus alcances y promoviendo la articulación entre las prescripciones curriculares y las realidades concretas de las instituciones educativas. El encuentro se propone como una instancia de formación y reflexión compartida que contribuya a fortalecer el pensamiento pedagógico crítico y el compromiso con la construcción de propuestas educativas.

#### **OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**

Propiciar espacios colectivos de encuentro, formación, reflexión y diálogo pedagógico entre Docentes y Estudiantes del Departamento de Educación y Formación Docente, a partir de problemáticas y preocupaciones emergentes de la práctica docente.

#### **OBJETIVO DEL PRIMER ENCUENTRO**

Analizar y problematizar colectivamente el nuevo Diseño Curricular de Nivel Inicial de la provincia de San Luis, promoviendo una lectura crítica de sus fundamentos, propósitos y alcances, y fortaleciendo su articulación con los procesos de formación docente y los contextos de inserción profesional.

#### **MODALIDAD**

Encuentro presencial con dinámica participativa, organizado en torno a la lectura compartida, el intercambio de experiencias, el análisis crítico de documentos curriculares y la construcción colectiva de conclusiones.

Primer momento: presentación a cargo de la Profesora Emma PERRENAU.

Segundo momento: socialización e intercambio.

Destinatarios: Docentes y Estudiantes del Departamento de Educación y Formación Docente, especialmente de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial.

#### **COMISIÓN ORGANIZADORA**

DI LORENZO, Lorena Natalia, DU 30312416

ROSALES, Gabriel, DU 28140387

ORELLANO, Alejandra, DU 28491498

RODRÍGUEZ, Cecilia del Carmen, DU 22852984



Universidad Nacional de San Luis  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”**  
**“150° Aniversario de la Creación**  
**de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”**  
**“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

**EXPOSITORA**

PERARNAU, Emma Ester, DU 16051143

**PARTICIPANTES**

ABALLAY, Mirtha Carolina, DU 24681624

ALDERETE, Betiana Raquel, DU 27985627

BAGINAY, Flavia Irina, DU 38749934

BARRIOS, Noelia Soledad, DU 26543656

CACACE, Andrea, DU 28838301

CARRIZO, Nélica Carolina, DU 35916945

DE DIOS, Beatriz, DU 18425301

DI LORENZO, Lorena, DU 30312416

FONSECA, María José, DU 26482796

GARCÍA, María Guadalupe, DU 24681774

GUEVARA, Gastón, DU 32646173

GUZMÁN QUINTAR, Paola Luana, DU 27136057

JUÁREZ, Lucía Alejandra, DU 16459107

LOZANO, Carolina, DU 27985627

MARTÍN, Liliana Marisol, DU 28473765

MORAN MALDONADO, Paula, DU 31600659

OLMEDO SOSA, Soledad, DU 29996357

ONNAINTY, Andrea, DU 24791344

POLANCO, Miryam, DU 18425242

SURIANI, Beatriz, DU 25565340

TERRANOVA, María Florencia, DU 23355408

VALDEZ, María Constanza, DU 27014742

YUR YEGER, Zaira, DU 46612192

## Hoja de firmas