



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 3 de agosto de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 8384/2026, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado *Introducción a los conflictos en Medio Oriente*; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas desde el 9 de octubre al 30 de octubre de 2026, con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales, bajo la coordinación del Dr. Hermann Günter IBACH.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 26 de junio de 2026, analizó la propuesta y evaluó que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello; y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado *Introducción a los conflictos en Medio Oriente*, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas desde el 9 de octubre al 30 de octubre de 2026, con un crédito horario de TREINTA (30) horas presenciales.



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el equipo docente del curso: Responsables Dr. Emilio Fabián HARARI, DU N° 24127958 y Mgtr. Omar SAMPER, DU N° 17911108; ambos de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al Anexo de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra - Rector GIL, Raúl Andrés.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: Introducción a los conflictos en Medio Oriente

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: desde el 9 de octubre al 30 de octubre de 2026

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 hs. (12 hs. teóricas y 18 hs. de investigación).

COORDINADOR: Dr. Hermann Günter IBACH, DU N° 30949102

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES: Dr. Emilio Fabián HARARI y Mgtr. Omar SAMPER

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Los sucesos de Medio Oriente suelen ocupar el centro de la discusión política y económica mundial y su influencia sobre la Argentina resulta insoslayable. Se trata de un escenario privilegiado para la disputa de la hegemonía mundial entre EE.UU. y China. La guerra en Irán y el conflicto palestino, entre los más importantes, provocan manifestaciones y posicionamientos en la política local, además de que el país sufre las consecuencias económicas de los conflictos de una región que domina la producción de combustibles y el paso entre Europa y Asia.

Por lo tanto, el curso intenta examinar los principales problemas económicos, sociales y políticos que presenta la historia y el presente de la región. En particular, dos de ellos: la cuestión palestina y la situación de Irán. El objetivo es reconstruir una trayectoria historia de largo plazo, para comprender la evolución de cada problemática: desde la formación de esas sociedades hasta su crisis. Se procura analizar la evolución de sus economías (en relación con el mercado mundial), de sus diferentes clases sociales (burguesía y proletariado) y de sus estados. Asimismo, ofrecer una historia intelectual de esos mismos problemas, entendiendo la producción intelectual como parte del conflicto. En cualquier caso, se trata de tratar estos temas de manera rigurosa. De esta manera, se propone una tarea doble: acercar la problemática al público académico de San Luis y escapar a los lugares comunes de los medios de comunicación y redes sociales.

El curso incorpora una pluralidad de miradas y voces, que entran en diálogo: el materialismo histórico y la Nueva Historia (microhistoria, construcción de la memoria).



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

OBJETIVOS:

- Analizar los principales conflictos de la región de Medio Oriente.
- Examinar la trayectoria histórica de las sociedades estudiadas.
- Comprender los procesos de formación del capitalismo y sus clases sociales.
- Identificar los principales hitos de la lucha de clases en el caso de Israel-Palestina e Irán.
- Identificar la evolución de la estructura social y la naturaleza de sus clases sociales.
- Establecer el lugar de la región en la geopolítica internacional y el rol de las potencias.
- Entender las diferentes corrientes intelectuales e historiográficas en torno a los problemas suscitados.
- Interpretar críticamente el surgimiento y la evolución de la ideología sionista.
- Reconstruir los debates en torno a las formas de concebir la cultura y la política en la región.
- Identificar los contextos de producción de las reflexiones emblemáticas (y canónicas) en torno a los problemas.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La formación del capitalismo y las clases sociales en Medio Oriente.

El conflicto palestino en Israel.

La revolución iraní de 1979.

Los enfrentamientos Irán-EE.UU.

Las miradas sobre la región.

Los intelectuales y el problema palestino.

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad I: El Estado de Israel y la cuestión palestina: una mirada materialista.

Las características de la dominación otomana. Las relaciones de producción aldeanotributarias. La guerra de Crimea y sus consecuencias. El mandato británico y la transición al capitalismo. La formación de una burguesía israelí. El Plan Dalet y la “nakbah” de 1948, ¿cuál es el proceso social que expresan las masacres? La evolución de la población palestina. La guerra de los Seis Días y la nueva configuración del espacio. La guerra de Iom Kipur y el fin del panarabismo. La primera Intifada y sus antecedentes. Los acuerdos de Oslo y sus consecuencias. Las diferencias entre Cisjordania y Gaza. El conflicto en el Líbano. Los conflictos recientes.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Unidad II: El desarrollo del capitalismo y la lucha de clases en Irán.

De la dominación ruso-británica a la independencia. La Revolución Constitucional y la guerra civil (1905-1911). La dinastía Phalevi y la construcción de un Estado Nacional. La influencia de la Revolución Rusa: el Tudeh y la formación del Frente Nacional. La posguerra y la influencia norteamericana. El Majlis y los conflictos internos. La experiencia de Mossadeq. La “Revolución Blanca” y las transformaciones económicas. Petróleo, industria y la estructura de la burguesía iraní. La revolución de 1979: de los Comités Populares al dominio del Ayatollah. El sistema político y la religión: ¿chiíitas contra sunitas? La Guardia Revolucionaria, el Basij y el Quds. Boniads, bazaríes y la nueva economía. Irán y las alianzas internacionales, luego de 1989. La aparición de una nueva potencia y la reconfiguración del escenario: la sociedad con China. Los recientes conflictos con Israel y EE.UU.

Unidad III: Las representaciones culturales sobre Medio Oriente.

Contextos políticos. El imperio otomano y el sistema internacional desde el siglo XIX hasta la Primera Guerra Mundial. Medio Oriente como concepto. Reformas imperiales otomana y surgimiento de los nacionalismos. Israel-Palestina como espacio en disputa. La “Tierra Santa” como espacio de disputa entre las potencias. La construcción de las representaciones culturales en Occidente sobre Medio Oriente. El concepto de orientalismo en Eduard Said (1935-2003).

Unidad IV: La historiografía sobre el conflicto palestino-israelí.

Los dos grandes modelos historiográficos y de interpretación del conflicto. El modelo nacionalista. El caso del sionismo. Los componentes centrales de la narrativa. Antisemitismo, autodeterminación y redención de la tierra. El modelo colonial o postsionista (Israel). Colonialismo de asentamiento y desposesión. La revisión de los eventos de 1948 como punto nodal de la narrativa del conflicto. Fundación del Estado, guerra árabe israelí y la tragedia palestina. Historiografía y memorias contrapuestas. Autores y perspectivas. La historiografía de Ilan Pappé y el sionismo como ideología y política.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación es individual y consiste en un trabajo de investigación original, escrito, o un relevé bibliográfico con una extensión no menor de 10.000 caracteres (con espacio) y no mayor a los 25.000.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad I:

Pappe, Ilán (2011): La limpieza étnica de Palestina, Crítica, Madrid, cap. 4: “Ultimar un plan maestro”, pp. 67-124.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
 “150° Aniversario de la Creación
 de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
 “50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

Gordon, Neve (2019), La ocupación israelí, Ediciones ryr, Buenos Aires, cap I: “La infraestructura de control” y VII: “Tercierizando la ocupación”.

Unidad II:

Theberge, René (1974): “Irán: diez años después de la revolución blanca”, en Theberge, René; Collins, Carole y MERIP: Petróleo y dependencia en Medio Oriente. Irán, Arabia Saudita y Libia, Ediciones Periferia, Buenos Aires. Fraguas de Pablo, Rafael (2023): “Cambios en ciernes. Sociedad y Estado en la República Islámica de Irán”, en Cuadernos de estrategia, n° 221 pp. 21-58.

Unidad III

Dakhli, Leila (2016) Historia Contemporánea de Medio Oriente. Bs As Capital Intelectual. Khliidi, Rashid (2022) Palestina . Cien años de colonialismo y resistencia. Madrid. Capitan Swing. Eduard Said, Orientalismo (1974) (2002) Barcelona. De Bolsillo. Introducción. Primera parte .El ámbito del orientalismo.

Unidad IV:

Ilan Pappé (2015) La Idea de Israel . Una historia de poder y conocimiento. Akal. Cap 1 la idea de Israel en la academia y la ficción. Cap 2 el forastero que se transformó en terrorista cap 3 la guerra de 1948 en palabras e imágenes.

La Cuestión palestina. (1992) (2015) De Bolsillo Introducción1 La cuestión palestina , 2 El sionismo desde el punto de vista de sus víctimas.

Anita Shapira (2002) Historia del sionismo. En :https://letraslibres.com/wpcontent/uploads/2016/05/pdf_art_7864_6754.pdf.

Bibliografía general:

- Barr, J. (2011). The Carve Up: 1915–1919. en A Line in the Sand (pp. 7–92). Simon & Schuster.
- Culcasi, K. (2010). “Constructing and Naturalizing the Middle East. Geographical Review”, 100(4), 583–597. <https://doi.org/10.1111/j.1931-0846.2010.00059.x>
- Culla, J. B. (2009). Retorno a la tierra y descubrimiento del otro (1882 - 1920). en Breve historia del sionismo (edición ed., pp. 70–130). Alianza Editorial.
- Dent, E., & Tabatabai, A. M. (2020, December 14). Iran Is in Syria to Stay: The New U.S. Administration Has to Factor Tehran Into Its Plans. Foreign Affairs. <https://www.foreignaffairs.com/articles/israel/2020-12-14/iran-syria-stay>
- El Pensamiento Judío de Saúl de Tarso en El Judaísmo de San Pablo (pp. 15 – 72). Sabán.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

- Golan, G. (1974). Soviet and Chinese relations with the Palestinian guerrilla organizations. *Jerusalem Papers on Peace*, 7.
- Herzl, T. (2010). *El Estado Judío, Organización Sionista Mundial*
- Hobsbawm, E. J. (2022). Introducción. en *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Crítica Barcelona.
- Hourani, A. H. (1954). *The First World War and the Peace Settlement. en Syria and Lebanon: A political essay* (1st ed., pp. 41–58). Oxford university press.
- Jones, C. & Guzansky, Y. (2019). Israel’s Relations with the Gulf Monarchies: History and Context en *Fraternal Enemies: Israel and the Gulf Monarchies* (pp. 27-44). Oxford University Press.
- Khalidi, R. (2009). Contrasting Narratives of Palestinian Identity y The “Disappearance and Reemergence of Palestinian Identity. en *Palestinian Identity: The Construction of Modern National Consciousness* (p. 9-34; 177-210). Columbia University Press.
- Khalidi, W. "Political Trends in the Fertile Crescent" en Laqueur, W. Z. (Ed.). (1958). *The middle east in transition: Studies in contemporary history* (pp. 121 - 129). Taylor & Francis Group.
- Kramer, G. (2008). *A History of Palestine*. Princeton University Press.
- Krämer, G., & Harman, G. (2011). “Names and Borders” & “The Holiness of the “Holy Land” en *A History of Palestine: From the Ottoman Conquest to the Founding of the State of Israel* (pp. 1–70). Princeton University Press.
- Levey, Z. (2016). *French-Israeli Relations, 1950–1956: The Strategic Dimension*. en S. C.
- Morris, B. (2011). *The six-day war, 1967. en Righteous Victims: A History of the Zionist- Arab Conflict, 1881–1998* (pp. 302-346). Vintage.
- Morris, B. (2022). *The United Nations Steps In: UNSCOP and the Partition Resolution, en 1948: A History of the First Arab - Israeli War* (pp. 37-74). Yale University Press.
- Oren, M. B. (2010).” *The Crisis. Two Weeks in May and Countdown. May 31 to June 4”*, en *Six Days of War*, Oxford University Press.
- Rabi, U. (2021). *The Despotism of the Revolution. en The Return of the Past: State, Identity, and Society in the Post–Arab Spring Middle East* (pp. 9–37). Lexington Books.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

- Saban, M. (2003) El judaísmo de Jesús, Los grupos Judíos Saduceos, Fariseos y Esenios y
- Shavit, U. (2006, August 31). Al-Qaeda's Saudi Origins Islamist Ideology. Middle East Forum. · Smith (Ed.), Reassessing Suez 1956: New Perspectives on the Crisis and its Aftermath, Routledge.
- Tapia-Adler, A. M. (1982). Reflexiones sobre el Judaísmo. Cuadernos Judaicos, (9), <https://doi.org/10.5354/cj.v0i9.24475>
- Turner, C. (2006a). The Message. en Islam: The Basics (pp. 41–71). Routledge

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS/AS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con títulos universitarios de grado o de nivel superior no universitario de 4 años de duración como mínimo

CUPO: Mínimo 5 estudiantes-Máximo 150 estudiantes

PROCESO DE ADMISIÓN: Se recepcionarán las inscripciones y se configurará una lista, teniendo en cuenta el cumplimiento de los requisitos de inscripción (contar con títulos de grado o de nivel superior no universitario de 4 años de duración como mínimo). Se inscribirán a todos los interesados que cumplan con los requisitos, y se buscarán los recursos para optimizar el dictado.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad / temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito
09/10/26	Unidad I	Dr. Emilio HARARI	FCH
16/10/26	Unidad II	Dr. Emilio HARARI.	FCH
23/10/26	Unidad III	Mgtr. Omar SAMPER.	FCH
30/10/2026	Unidad IV y Cierre	Mgtr. Omar SAMPER	FCH

LUGAR DE DICTADO: FCH – UNSL.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS/AS: febrero 2027.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

COSTOS: sin costo, el curso de posgrado es parte de las tareas de los docentes y del coordinador.

ARANCEL GENERAL: sin arancel.

Hoja de firmas



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 03/08/2026 08:55:52
Razon: Cargado por SIU-Documentos



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 06/08/2026 08:34:54
Razon: Autorizado por Rosa Alejandra Lorenzo



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 06/08/2026 10:12:30
Razon: Autorizado por Raul Andres Gil