



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 3 de agosto de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 10257/2026, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado *Abordaje del Neurodesarrollo en la Condición de la Prematurez*; y

CONSIDERANDO:

Que se propuso el dictado del Curso de Posgrado en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud los días 6, 7, 8, 17 y 24 de agosto 2026, con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. María Eugenia BOYÉ.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud recomendó aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 26 de junio de 2026, analizó la propuesta y evaluó que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello; y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado *Abordaje del Neurodesarrollo en la Condición de la Prematurez*, los días 6, 7, 8, 17 y 24 de agosto 2026 en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales.



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el equipo docente del curso: Responsable Dra. Stella Maris GRANATTO, DU N° 13449309, de la Universidad del Museo Social Argentino.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al Anexo de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra - Rector GIL, Raúl Andrés.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

DENOMINACIÓN DEL CURSO: Abordaje del Neurodesarrollo en la Condición de la Prematurez.

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 6, 7, 8, 17 y 24 de agosto 2026

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas (30 hs. teóricas y 10 hs. de prácticas de aula)

COORDINADORA: Dra. María Eugenia BOYÉ., DU N° 22012166

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Stella Maris GRANATTO.

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Desde el año 2015, se evidencia una baja en el índice de la natalidad. Esto no ha incidido en el número de niños prematuros que nacen en nuestro país, el mismo se mantiene constante.

Los avances tecnológicos de las últimas décadas, las nuevas formas de ventilación, el uso del surfactante, los esteroides prenatales, los controles ecográficos, el cuidado nutricional como optimizador del neurodesarrollo, las nuevas intervenciones perinatales, sumado a la implementación de los cuidados centrados en el desarrollo y la familia, tuvieron un impacto positivo en la morbilidad neonatal. Esto posibilitó la sobrevida de prematuros de baja edad gestacional.

En relación a este grupo deben aunarse recursos y trabajar para disminuir la incidencia de patologías en el corto, mediano y largo plazo.

La clave es involucrar a la familia en el cuidado de su hijo, esto constituye la piedra angular de los Cuidados centrados en el desarrollo (CCD) a través de intervenciones que permitan la habilitación de funciones, posibilitando efectos positivos en el curso del neurodesarrollo.

OBJETIVOS:



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Objetivo General:

Profundizar aspectos en relación a las intervenciones en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), dentro del cambio paradigmático de atención de los Cuidados Centrados en el Desarrollo (CCD), las familias y su contexto.

Objetivos específicos:

Reflexionar en relación a la implementación de prácticas inherentes al campo disciplinar en la UCIN.

Facilitar herramientas que promuevan una comprensión profunda de los CCD. Diseñar e implementar estrategias integrales para el cuidado y desarrollo del RN prematuro.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Recién nacido de Alto Riesgo. Aspectos ontogénicos claves para el cuidado del neurodesarrollo. Intervenciones en la UCIN basadas en la evidencia. Biomarcadores del desarrollo. Aspectos claves en el inicio de la alimentación. Abordaje de la alimentación en diferentes contextos. Alimentación en situaciones crónicas y complejas.

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1. Recién nacido de Alto Riesgo. Aspectos ontogénicos claves para el cuidado del neurodesarrollo. Concepto de Neurodesarrollo. Bases Neurobiológicas. Neurología Fetal. Anomalías relacionadas con distintos períodos neuroontogénicos.

Unidad 2. Intervenciones en la UCIN basadas en la evidencia. Biomarcadores del desarrollo. Criterios de evaluación del RNT y RNPT. Población de Alto Riesgo. Evaluación en primera infancia. La intervención temprana en las distintas etapas.

Unidad 3. Aspectos claves en el inicio de la alimentación. Abordaje de la alimentación en diferentes contextos. Alimentación en situaciones crónicas y complejas.

ACTIVIDADES: Taller práctico.

Orientado al reconocimiento de señales de alerta y alarma del bebe. En el mismo se implementará análisis de casos clínicos y material audiovisual con el objetivo que los participantes trabajen en la identificación de los diferentes indicadores neuroconductuales y de alimentación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se espera que los asistentes cumplan con el 80% de las clases. La evaluación final consistirá en la aprobación de un examen individual escrito, también se combina con una modalidad de trabajo colaborativo y cooperativo entre los estudiantes en un proceso de co-evaluación.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Se propician, además, instancias reflexivas del propio proceso - autoevaluación-, con el propósito de que el estudiante despliegue mayores niveles de autonomía y confianza sobre sus propias habilidades cognitivas. Se calificará en una escala del 1 al 10, aprobándose con nota igual o superior a 6 (seis).

BIBLIOGRAFÍA:

Als H. Et al. (2004). “Early experience alters brain function and structure”. Pediatrics, Vol 113, págs. 846-857.

Als, H. y col. (1979). Infants born at risk. Dynamics of the behavioral organization of the premature infant: a theoretical perspective. 92/173.

Als H, McAnulty GB. (2011). The Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP) with Kangaroo Mother Care (KMC): Comprehensive Care for Preterm Infants. Current women’s health reviews.;7(3): 288-301.

Als H. Towards a (1982) Synactive theory of development. Promise for the assessment of infant individuality. Infant mental health journal. 3 (4) 229-243.

Arizcun Pineda, J, Gutierrez Cuevas, P & col (2025), Intervención específica en Atención Temprana. Ediciones Paraninfo, S.A.

Basso, G. (2016). Neurodesarrollo en Neonatología. Intervención ultratemprana en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Buenos Aires: Panamericana.

Bellido Mercedes, Hervás Torre, Miriam (2025) , Atención Temprana basada en la evidencia. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill. España.

Buceta, María José (2011) Manual de Atención Temprana. España. Síntesis.

Cobos Montoya, Pastor Pons (2025) Fisioterapia Pediátrica orofacial y de la lactancia. España. Elsevier.

Couceiro, Oreiro & Rodriguez (2023) Prematuridad. Argentina. Panamericana.

Fernández Rego, Torró Ferrero (2021). Fisioterapia en Neonatología. Madrid. Panamericana.

Pooh R., Kurjak A. (2011). Neurología Fetal. Amolca. Venezuela.

Vergara E., Bigsby R. (2007). Developmental & Therapeutic Interventions in the NICU. USA, Brookes.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

DESTINATARIOS/AS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Poseer título universitario de grado expedido por universidades nacionales o extranjeras reconocidas, con una duración mínima de cuatro (4) años como mínimo, en disciplinas afines a la temática del curso.

CUPO: mínimo: 5 (cinco) estudiantes - máximo: 20 (veinte) estudiantes.

PROCESO DE ADMISIÓN: El curso está destinado a graduados universitarios de carreras afines a la temática. El proceso de admisión se realizará según las normativas vigentes de posgrado.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad/tema a desarrollar	Docente	Ámbito
06/08/2026	Recién nacido de Alto Riesgo. Aspectos ontogénicos claves para el cuidado del neurodesarrollo.	Stella GRANATTO	FCS-UNSL
07/08/2026	Intervenciones en la UCIN basadas en la evidencia. Biomarcadores del desarrollo.	Stella GRANATTO	FCS-UNSL
08/08/2026	Aspectos claves en el inicio de la alimentación.	Stella GRANATTO	FCS-UNSL
17/08/2026	Abordaje de la alimentación en diferentes contextos.	Stella GRANATTO	FCS-UNSL
24/08/2026	Alimentación en situaciones crónicas y complejas	Stella GRANATTO	FCS-UNSL

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Luis.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS/AS: 15 de diciembre 2026

FINANCIAMIENTO DEL CURSO



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

COSTOS: honorarios docentes y viáticos

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: autofinanciado.

ARANCEL GENERAL: Pesos ochenta mil (\$80.000).

BECA A DOCENTES DE LA UNSL: 25 % de Beca para docentes de la UNSL, por lo que el arancel final será de \$60000

BECA A ESTUDIANTES DE LA UNSL: 100 % de Beca para estudiantes del Doctorado en Fonoaudiología – UNSL, por lo que será gratuito.

Hoja de firmas



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 03/08/2026 09:08:28
Razon: Cargado por SIU-Documentos



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 06/08/2026 08:52:50
Razon: Autorizado por Rosa Alejandra Lorenzo



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 06/08/2026 09:57:34
Razon: Autorizado por Raul Andres Gil