



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan
Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 12 de agosto de 2026

VISTO:

El EXPE: 12178/2026, mediante el cual se solicita protocolizar la capacitación denominada "Experience AI: Programa de Alfabetización Crítica en Inteligencia Artificial", en el ámbito del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales; y

CONSIDERANDO:

Que se solicita la protocolización de capacitación denominada "Experience AI: Programa de Alfabetización Crítica en Inteligencia Artificial" con un crédito horario de 20 horas reloj.

Que tiene como propósito fortalecer las competencias de docentes de escuelas públicas de la Provincia de San Luis y de estudiantes avanzados de profesorados, brindándoles una formación actualizada sobre los fundamentos de la inteligencia artificial, el aprendizaje automático, la seguridad digital y el uso ético y responsable de estas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Que dicha capacitación se desarrolla en el marco del programa internacional Experience AI, impulsado por la Fundación Raspberry Pi en conjunto con Google DeepMind e implementado en Argentina por la Fundación Dr. Manuel Sadosky, habiendo sido seleccionada la Universidad Nacional de San Luis como institución responsable de replicar territorialmente dicha formación bajo un modelo federal de capacitación.

Que se desarrollará durante el mes de agosto de 2026 bajo modalidad semipresencial, con una carga horaria total de veinte (20) horas reloj, distribuidas entre encuentros presenciales, actividades virtuales y un trabajo integrador final.

Que está destinado a docentes de escuelas públicas de la Provincia de San Luis y estudiantes egresables de profesorados con las prácticas profesionalizantes (residencia pedagógica) en proceso, ambos correspondientes al nivel primario (segundo ciclo) y secundario. Se orienta a profesores con o sin formación de base en informática, abarcando diversas asignaturas curriculares.

Que el equipo responsable de la capacitación está integrado por la Lic. Jacqueline Myriam FERNÁNDEZ, el MCs. Roberto GUERRERO, la Lic. Graciela Beatriz RODRÍGUEZ COPA y la Lic. María José GARCIARENA UCELAY

Que se eleva el programa de la mencionada capacitación.



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan
Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Que el Consejo Departamental del Departamento de Informática en su sesión del día 30 de julio de 2026, decidió avalar la protocolización.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar la capacitación denominada "Experience AI: Programa de Alfabetización Crítica en Inteligencia Artificial", en el ámbito del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, con un crédito horario de 20 horas reloj, según Anexo de la presente disposición.

ARTÍCULO 2°.- Designar como equipo responsable de la capacitación a la Lic. Jacqueline Myriam FERNÁNDEZ, DU N° 16631814, al MCs. Roberto GUERRERO, DU N° 17261900, a la Lic. Graciela Beatriz RODRÍGUEZ COPA, DU N° 34607862, y a la Lic. María José GARCIARENA UCELAY, DU N° 33964619.

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

MNC

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/21, por el Sr. Director del Departamento de Informática Dr. Pablo Cristian TISSERA y el Sr. Secretario Académico Mg. Marco PULITI LARTIGUE.



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico
Matemáticas y Naturales

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

**"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal
Juan Pascual Pringles"**

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

1

ANEXO

Capacitación "Experience AI: Programa de Alfabetización Crítica en Inteligencia Artificial",

Denominación de la capacitación: Experience AI: Programa de Alfabetización Crítica en Inteligencia Artificial

Responsables:

Jacqueline Myriam FERNÁNDEZ

Roberto GUERRERO

Graciela Beatriz RODRÍGUEZ COPA

María José GARCIARENA UCELAY

Modalidad y régimen

Modalidad					
Presencial		Semi- presencial	X	A Distancia	

Carga horaria total * (en horas reloj / horas cátedra)	
Horas presenciales (8 hr / 12 hc)	Horas no presenciales (12 hr / 18 hc)

Organización del tiempo (horas cátedra de 40 minutos)

Encuentros: Fechas	Horas por encuentro	Horas no presenciales	TOTAL de Horas
08/08/2026	6 hc	-	6 hc
22/08/2026	-	6 hc	6 hc
29/08/2026	6 hc	-	6 hc
Trabajo Integrador	-	12 hc	12 hc

* Carga horaria MÍNIMA total para cursos: 30 hs. Cátedras correspondiente a 20 hs. reloj.

Corresponde a la Resolución RDInf-3-57/26



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico
Matemáticas y Naturales

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”

***“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal
Juan Pascual Pringles”***

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

2

Lugar y fecha de realización de la Capacitación

Instancia Presencial: Departamento de Informática de la Facultad de Cs. Físico Matemática y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis.

Instancia Virtual: Plataforma Zoom de la Facultad de Cs. Físico Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis.

Fecha de la capacitación: mes de agosto de 2026.

Destinatarios

Docentes de escuelas públicas de la Provincia de San Luis y estudiantes egresables de profesorado con las prácticas profesionalizantes (residencia pedagógica) en proceso, ambos correspondientes al nivel primario (segundo ciclo) y secundario. Se orienta a profesores con o sin formación de base en informática, abarcando diversas asignaturas curriculares.

Fundamentación

La expansión de la Inteligencia Artificial (IA) en los ámbitos educativo, social y laboral plantea nuevos desafíos para la formación docente. Las herramientas basadas en IA son utilizadas cotidianamente por estudiantes y docentes; sin embargo, en muchos casos su incorporación ocurre sin una comprensión adecuada de sus fundamentos, alcances, limitaciones y riesgos asociados, tales como la privacidad de los datos, la seguridad digital, la desinformación y los sesgos algorítmicos. Esta situación genera la necesidad de promover una alfabetización en IA que permita formar usuarios críticos, responsables y capaces de integrar estas tecnologías de manera ética y pedagógicamente pertinente.

En este contexto, la Fundación Dr. Manuel Sadosky, en el marco de sus acciones de fortalecimiento de capacidades en Tecnologías de la Información y la Comunicación, suscribió un acuerdo con la Fundación Raspberry Pi para implementar en Argentina el programa internacional Experience AI, desarrollado conjuntamente con Google DeepMind y distinguido con el Premio UNESCO Rey Hamad Bin Isa Al-Khalifa 2025. El programa ofrece recursos educativos especialmente diseñados para docentes y estudiantes de entre 11 y 14 años, orientados a comprender los fundamentos de la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la seguridad digital mediante propuestas didácticas accesibles para docentes no especialistas. Para su implementación territorial, la Fundación Dr. Manuel Sadosky seleccionó a la Universidad Nacional de San Luis como institución responsable de replicar la formación en la región, integrando un modelo federal de capacitación en cascada. En este esquema, equipos universitarios formados directamente por la Fundación Raspberry Pi actúan posteriormente como facilitadores de la capacitación destinada a docentes de nivel

Corresponde a la Resolución RDInf-3-57/26



secundario, fortaleciendo la articulación entre el conocimiento académico universitario y las necesidades del sistema educativo.

La propuesta adquiere especial relevancia en el marco de la declaración del Año de la Educación 2026 en la provincia de San Luis y de las políticas provinciales orientadas a fortalecer las competencias digitales docentes, entre ellas la implementación de la Diplomatura gratuita en Inteligencia Artificial. En este escenario, la presente capacitación constituye una instancia complementaria, ya que no sólo profundiza los conceptos fundamentales sobre IA, sino que proporciona secuencias didácticas, actividades, materiales y estrategias pedagógicas validadas internacionalmente para su implementación en el aula.

El trayecto formativo se estructura a partir del marco conceptual SEAME (Social and Ethical, Applications, Models, Engines), que propone un abordaje progresivo de la inteligencia artificial integrando dimensiones sociales y éticas, aplicaciones, modelos y fundamentos técnicos. Asimismo, incorpora contenidos vinculados a la seguridad en IA, la privacidad de los datos, la alfabetización mediática, el uso responsable de herramientas de IA generativa y la prevención de riesgos asociados al uso de estas tecnologías. Todo el recorrido se encuentra alineado con el Marco de Competencias en Inteligencia Artificial para Estudiantes de la UNESCO, promoviendo un enfoque centrado en las personas y orientado al desarrollo del pensamiento crítico.

Desde el punto de vista pedagógico, la capacitación combina actividades presenciales, recursos digitales, experiencias desenchufadas, análisis de casos y debates guiados, brindando a los docentes materiales listos para implementar en sus instituciones educativas. De esta manera, se favorece el desarrollo de capacidades para enseñar inteligencia artificial desde una perspectiva científica, ética y responsable, evitando la antropomorfización de estas tecnologías y promoviendo su comprensión como sistemas computacionales basados en datos y modelos matemáticos.

En síntesis, esta propuesta contribuye al fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de nivel secundario mediante una formación actualizada, respaldada por organismos internacionales y articulada con políticas públicas nacionales y provinciales. Al mismo tiempo, favorece que los estudiantes desarrollen habilidades para comprender, analizar y utilizar críticamente las tecnologías de inteligencia artificial, promoviendo una ciudadanía digital responsable y una educación acorde con los desafíos de la sociedad contemporánea.



Objetivos Generales

- Capacitar a docentes de nivel primario (segundo ciclo) y secundario de escuelas públicas de la Provincia de San Luis y a estudiantes egresables de profesorados con las prácticas profesionalizantes (residencia pedagógica) en proceso en los fundamentos de la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la seguridad en IA, fortaleciendo sus competencias para integrar estas tecnologías de manera significativa, ética, segura y reflexiva en las prácticas de enseñanza, y promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, la alfabetización digital y la ciudadanía digital en el sistema educativo.
- Brindar una comprensión conceptual y crítica de los fundamentos de la inteligencia artificial y de su impacto en la vida contemporánea, distinguiendo las características, alcances y limitaciones de la IA predictiva y la IA generativa desde un enfoque científico que evite la antropomorfización de estas tecnologías.
- Desarrollar una comprensión integral de los fundamentos técnicos y metodológicos de los sistemas de inteligencia artificial, abordando los principales enfoques del aprendizaje automático y las etapas que conforman el ciclo de vida de un proyecto de IA, desde la definición del problema y el tratamiento de los datos hasta el entrenamiento, la validación y la evaluación de modelos.
- Diseñar propuestas pedagógicas contextualizadas utilizando los recursos del programa Experience AI, mediante la adaptación de secuencias didácticas, actividades y herramientas específicas (como Machine Learning for Kids) a las necesidades de las escuelas públicas de la provincia.
- Favorecer la implementación en las aulas de nivel secundario de las secuencias didácticas del programa Experience AI, acompañando a las y los docentes en la planificación, adaptación y desarrollo de propuestas que promuevan la comprensión crítica y responsable de la inteligencia artificial.
- Fomentar prácticas de ciudadanía digital sustentadas en el uso ético, seguro y transparente de la inteligencia artificial, mediante la protección de la privacidad de los datos personales, la comprensión de los sesgos en los datos y en los modelos, el análisis crítico de la información generada por IA y el uso de herramientas que favorezcan la transparencia algorítmica y la alfabetización mediática.
- Implementar un sistema de seguimiento y evaluación que permita registrar la participación de las y los docentes, acompañar la implementación de las propuestas en las instituciones educativas y valorar el fortalecimiento de sus competencias para la enseñanza de contenidos vinculados con la inteligencia artificial.



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico
Matemáticas y Naturales

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

**"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal
Juan Pascual Pringles"**

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

5

Objetivos y Contenidos Particulares

Módulos	Objetivo específico	Contenidos	Teoría en Hs (reloj)	Práctica en Hs (reloj).
1- Título/ temática: ¿Qué es la IA?	- Identificar la diferencia entre "basado en datos" y "basado en reglas". - Reconocer algunos beneficios y problemas del uso de aplicaciones de IA. - Identificar el antropomorfismo en la didáctica de la enseñanza de las ciencias de la computación en general y de la IA en particular.	- Conceptualización de la inteligencia artificial (IA) - Aplicaciones de IA: IA generativa - IA predictiva - Conceptualización del antropomorfismo	½ hr	½ hr
2- Título/ temática: Cómo aprenden las computadoras a partir de los datos	- Reconocer la relación entre el aprendizaje automático y la inteligencia artificial. - Reconocer los tres enfoques comunes del aprendizaje automático. - Clasificar utilizando el aprendizaje supervisado.	¿Cómo aprenden los modelos? - Los tipos de aprendizaje automático - Aprendizaje supervisado: clasificación	½ hr	1 h

Corresponde a la Resolución RDInf-3-57/26



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico
Matemáticas y Naturales

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”

**“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal
Juan Pascual Pringles”**

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

6

3- Título/ temática: Sesgo de entrada - Sesgo de Salida	• Reconocer el impacto de los datos en la precisión de un modelo de aprendizaje automático (ML). • Identificar la necesidad de contar con datos tanto de entrenamiento como de prueba. • Analizar cómo el sesgo puede influir en las predicciones generadas por un modelo de aprendizaje automático.	- Creación de un modelo - Entrenamiento de un modelo - Prueba de un modelo - Detección y reducción del sesgo	½ hr	1 ½ hr
4- Título/ temática: Árboles de decisión	• Describir cómo se pueden utilizar los árboles de decisión para crear un modelo de aprendizaje automático de clasificación. • Reconocer cómo los datos de entrenamiento modifican un modelo de aprendizaje automático. • Identificar por qué se utiliza el aprendizaje automático para crear árboles de decisión	- Conceptualización de Árbol de Decisión - ¿Qué aspecto tiene una modelo? - Utilizando un árbol de decisión - Creación de un árbol de decisión - Utilizar el aprendizaje automático para crear un árbol de decisión - Ejemplos de árboles de decisión	½ hr	2 hr

Corresponde a la Resolución RDInf-3-57/26



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico
Matemáticas y Naturales

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”

**“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal
Juan Pascual Pringles”**

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

7

5- Título/ temática: Cómo resolver problemas con modelos de aprendizaje automático	- Analizar las etapas del ciclo de vida de un proyecto de IA. - Aplicar una herramienta de aprendizaje automático para importar datos y entrenar un modelo. - Comprobar la precisión de un modelo de aprendizaje automático.	- Etapas del ciclo de vida del proyecto de IA. - Etapa 1: Definir el problema - Etapa 2: Preparación de los datos - Etapa 3: Entrenamiento del modelo - Etapa 4: Prueba del modelo	½ hr	1 hr
6- Título/ temática: Tarjetas modelo y carreras profesionales	- Evaluar un modelo de aprendizaje automático. - Producir una tarjeta para explicar un modelo de aprendizaje automático. - Reconocer la variedad de oportunidades que existen en las carreras relacionadas con la IA	- Creación de tu propia tarjeta modelo - Evaluación y explicabilidad utilizando una tarjeta modelo - Carreras profesionales en IA y aprendizaje automático - Uso de aplicaciones de IA en otros campos	½ hr	1 hr



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico
Matemáticas y Naturales

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”

**“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal
Juan Pascual Pringles”**

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

8

7- Título/ temática: Modelo de Lenguaje de Gran Tamaño (LLM)	• Reconocer el propósito de un modelo de lenguaje de gran tamaño (LLM, por sus siglas en inglés). • Reconocer y analizar por qué la salida de un LLM no siempre es confiable. • Evaluar la idoneidad de un LLM para una variedad de escenarios reales.	- Conceptualización de Modelo de Lenguaje de Gran Tamaño - Motores de búsqueda de Internet frente a chatbots de LLM	½ hr	½ hr
8- Título/ temática: FATPS (Fairness, Accountability, Transparency, Privacy and Security, en español, Equidad, Responsabilidad , Transparencia, Privacidad y Seguridad)	• Crear expectativas de equidad, imparcialidad, transparencia y rendición de cuentas en el uso de la IA y en la difusión de contenidos en redes sociales.	- Conceptualización de Equidad, - Responsabilidad, Transparencia, Privacidad y Seguridad (FATPS, en inglés) y su relación con el trabajo en IA	½ hr	½ hr
Total de horas reloj y cátedras.			4 h reloj / 6 h cátedras	8 h reloj / 12 h cátedras

Corresponde a la Resolución RDInf-3-57/26



Estrategias y Técnicas Pedagógicas

Método de trabajo

La capacitación se desarrollará bajo una modalidad semipresencial, combinando instancias presenciales y virtuales sincrónicas de formación con actividades de trabajo autónomo y acompañamiento virtual.

Las instancias presenciales y virtuales sincrónicas se llevarán a cabo en la Universidad Nacional de San Luis o a través de la plataforma Zoom y estarán orientadas al desarrollo de experiencias de aprendizaje activo. Durante los encuentros, las y los docentes participarán en actividades individuales y colaborativas que reproducen las mismas estrategias didácticas propuestas por el programa Experience AI, permitiéndoles experimentar el rol de estudiantes antes de implementarlas en sus propias aulas.

La propuesta metodológica se fundamenta en un enfoque activo, participativo y centrado en el aprendizaje, integrando estrategias como el aprendizaje basado en problemas, el análisis de casos, el trabajo colaborativo, el debate guiado, la reflexión crítica y el diseño de propuestas didácticas contextualizadas. Se combinarán actividades enchufadas, utilizando herramientas digitales y aplicaciones de inteligencia artificial, con actividades desenchufadas, que permiten comprender los conceptos fundamentales de la IA mediante dinámicas grupales sin necesidad de dispositivos tecnológicos.

Durante el desarrollo del trayecto se utilizarán los recursos oficiales del programa Experience AI, incluyendo videos, presentaciones, secuencias didácticas, guías para docentes, actividades prácticas, materiales para el aula y herramientas de software como Machine Learning for Kids, favoreciendo la comprensión progresiva de conceptos vinculados con la inteligencia artificial, el aprendizaje automático, la privacidad de los datos, la alfabetización mediática, la transparencia algorítmica y el uso responsable de estas tecnologías.

Como parte de la formación, las y los participantes diseñarán propuestas pedagógicas adaptadas a los contextos de sus instituciones educativas, seleccionando y adecuando las actividades del programa a las características de sus estudiantes. Se promoverá que dichas propuestas sean posteriormente implementadas en las aulas, de modo que la capacitación trascienda la instancia formativa y se traduzca en experiencias concretas de enseñanza de la inteligencia artificial en el nivel secundario.

Las instancias no presenciales estarán destinadas a la lectura y análisis de los materiales de estudio, la realización de actividades de profundización, el diseño de secuencias didácticas, la elaboración de los trabajos prácticos y la implementación o adaptación de las propuestas para su utilización en el aula.



Para el acompañamiento del trayecto se dispondrá de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) basado en Google Classroom, donde las y los participantes tendrán acceso permanente a los materiales del curso, bibliografía complementaria, recursos audiovisuales, actividades, foros de consulta y espacios para la entrega de trabajos prácticos. Asimismo, constituirá un canal permanente de comunicación entre docentes y capacitadores, facilitando el seguimiento de los participantes y el acompañamiento pedagógico durante todo el proceso formativo.

Se promoverá el intercambio de experiencias entre los participantes mediante espacios de reflexión y discusión, favoreciendo la construcción de comunidades de práctica que permitan compartir recursos, resolver dificultades y fortalecer la implementación de las propuestas didácticas en las distintas instituciones educativas.

La evaluación del proceso será continua y formativa, mediante la participación en las actividades presenciales y virtuales, la elaboración de producciones individuales y grupales, el diseño de una propuesta de implementación áulica basada en los recursos de Experience AI y la reflexión sobre su aplicación en los contextos educativos de pertenencia

Materiales o Recursos

- Material de estudio correspondiente a cada módulo de la capacitación (guías de lectura, presentaciones y bibliografía de apoyo).
- Recursos educativos abiertos del programa Experience AI: guías docentes, secuencias didácticas, videos, presentaciones, hojas de actividades, materiales imprimibles y otros recursos para el aula, disponibles para su reutilización, adaptación e implementación en distintos contextos educativos.
- Plataforma Machine Learning for Kids para el desarrollo de actividades prácticas de aprendizaje automático y herramientas de inteligencia artificial generativa seleccionadas para las actividades de la capacitación.
- Equipamiento tecnológico (notebook, netbook, tablet o teléfono inteligente con acceso a Internet) para el desarrollo de las actividades prácticas.
- Proyector multimedia, computadora y conexión a Internet para el desarrollo de las actividades presenciales.

Bibliografía

- Google DeepMind & Raspberry Pi Foundation. (s. f.). Experience AI: Recursos educativos. <https://experience-ai.org/es-419/units>



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico
Matemáticas y Naturales

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”

***“150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal
Juan Pascual Pringles”***

“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

11

Evaluación

La evaluación será continua, formativa e integradora, orientada a acompañar el proceso de aprendizaje de las y los docentes durante todo el trayecto formativo y a valorar la apropiación de los contenidos conceptuales y metodológicos desarrollados en la capacitación.

Los criterios de evaluación contemplarán:

- La comprensión de los conceptos fundamentales de inteligencia artificial, aprendizaje automático, seguridad en IA y ciudadanía digital.
- La participación activa y colaborativa en las actividades presenciales y virtuales.
- La resolución adecuada de las actividades prácticas propuestas durante la capacitación.
- La capacidad para adaptar los recursos y secuencias didácticas del programa Experience AI a los contextos institucionales y áulicos propios.
- El diseño e implementación de una propuesta de enseñanza que incorpore los contenidos abordados en la capacitación.
- La reflexión crítica sobre la experiencia de implementación y las oportunidades de mejora de la propuesta desarrollada.

Los instrumentos de evaluación comprenderán la resolución de actividades individuales y grupales, ejercicios prácticos, producciones elaboradas durante los encuentros, el diseño de una planificación o secuencia didáctica basada en los recursos de Experience AI, y la implementación de al menos una actividad con estudiantes de su institución educativa.

Durante el proceso de planificación e implementación áulica, las y los docentes contarán con el acompañamiento y la supervisión del equipo capacitador, que brindará orientación para la adaptación de las propuestas didácticas a las características de cada contexto escolar, promoviendo la reflexión sobre la práctica y la mejora continua.

Como trabajo final integrador, cada participante deberá presentar el diseño de una secuencia didáctica utilizando recursos de Experience AI y su implementación en el aula. Esta producción permitirá evidenciar la apropiación de los contenidos de la capacitación y su transferencia efectiva a la práctica docente.

Matrícula y Costo

Cupo/Matrícula total de asistentes	COSTO POR MATRÍCULA		COSTO TOTAL
	Curso Gratuito	Curso rentado	
150 docentes/alumnos de profesorado	X	Costo de la matrícula: ____	_____

Corresponde a la Resolución RDInf-3-57/26

Hoja de firmas