



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 31 de agosto de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 8513/2026, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado DISEÑO DE METODOLOGÍAS APLICADAS PARA LA GENERACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Turismo y Urbanismo los días 4, 7, 8, 9 y 22 de septiembre de 2026, con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales, bajo la coordinación de la Lic. Mónica del Valle TORREZ.

Que la Comisión Asesora de Investigación y Posgrado de la Facultad de Turismo y Urbanismo, en su reunión del 22 de mayo de 2026, evaluó la propuesta y recomendó su aprobación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en su reunión del 30 de julio de 2026, analizó la propuesta, observando que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza Consejo Superior CS N.º 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello; y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado DISEÑO DE METODOLOGÍAS APLICADAS PARA LA GENERACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS, en el



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



ámbito de la Facultad de Turismo y Urbanismo, los días 4, 7, 8, 9 y 22 de septiembre de 2026, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el equipo docente del curso: Responsable: Dra. Gema RAMÍREZ GUERRERO, DU N.º 48967818J, de la Universidad de Cádiz; Auxiliar: Lic. Mónica del Valle TORREZ, DU N.º 17162039, de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al Anexo de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

NLGP

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Secretaria Académica, de Innovación Educativa y Posgrado LORENZO, Rosa Alejandra - Rector GIL, Raúl Andrés.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Turismo y Urbanismo.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: DISEÑO DE METODOLOGÍAS APLICADAS PARA LA GENERACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 4, 7, 8 , 9 y 22 de septiembre de 2026

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 hs. (15 hs. teóricas y 25 hs. de prácticas de aula)

COORDINACIÓN: Lic. Mónica del Valle TORREZ, DU N.º 17162039.

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Gema RAMÍREZ GUERRERO

AUXILIAR: Lic. Mónica del Valle TORREZ

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La propuesta responde a una necesidad transversal de la formación de posgrado: fortalecer capacidades para diseñar metodologías aplicadas, transformar problemas complejos en preguntas operativas, construir instrumentos de recopilación de datos, organizar evidencias, analizar información y validar resultados con criterios de calidad. El curso se formula de manera amplia para resultar pertinente a docentes, investigadores/as, becarios/as, profesionales y estudiantes de posgrado de cualquier área del conocimiento.

En la actualidad, distintos campos disciplinares, como ciencias sociales, humanidades, salud, educación, ambiente, ingeniería, administración, turismo, comunicación, economía y gestión pública, comparten desafíos metodológicos similares: cómo identificar necesidades de información, cómo convertirlas en variables observables, cómo diseñar indicadores o categorías de análisis, cómo seleccionar fuentes confiables, cómo recoger datos de forma ética y sistemática o cómo priorizar evidencias y validar resultados con actores académicos, técnicos o sociales.

El curso aporta a la formación metodológica aplicada y a la articulación entre investigación, docencia, transferencia y gestión. Su carácter general permite que cada participante trabaje con problemas, datos o casos de su propia área, mientras que la estructura conserva el



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

enfoque del proyecto original: diagnóstico, diseño de indicadores o matrices, recopilación de datos, análisis, discusión colectiva y validación académica y participativa.

OBJETIVOS:

Objetivo General

Brindar herramientas conceptuales y prácticas para diseñar procesos metodológicos orientados a la generación, recopilación, análisis y validación de datos aplicables a distintos campos del conocimiento.

Objetivos Específicos

- Reconocer la relación entre problema, objetivo, preguntas de investigación/intervención, variables, dimensiones, indicadores y fuentes de información.
- Diseñar instrumentos básicos de recopilación de datos: fichas, matrices, guías de entrevista, formularios, escalas de valoración y protocolos de observación.
- Identificar criterios de calidad para la construcción de indicadores, categorías o evidencias: relevancia, claridad, fiabilidad, accesibilidad, comparabilidad, pertinencia y utilidad.
- Aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos cualitativos, cuantitativos o mixtos en función de objetivos concretos.
- Desarrollar dinámicas de priorización, contraste y validación de resultados mediante trabajo colaborativo, revisión académica y retroalimentación de actores vinculados al problema de estudio.
- Elaborar una propuesta metodológica breve, transferible al área disciplinar o profesional de cada participante.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Diseño metodológico aplicado. Del problema a los datos: objetivos, preguntas, dimensiones, variables e indicadores. Fuentes de información primarias y secundarias. Técnicas de recopilación de datos: observación, entrevistas, cuestionarios, revisión documental y matrices de registro. Criterios de calidad de datos e indicadores. Sistematización, análisis e interpretación de evidencias. Construcción de fichas metodológicas. Priorización y validación de resultados. Aplicación a casos de investigación, docencia, gestión, territorio, organizaciones o políticas públicas.

PROGRAMA DETALLADO:

El curso se organiza en tres módulos teórico-prácticos, complementados con actividades autónomas y la elaboración de un trabajo final.

Módulo 1. Del problema de investigación o gestión al diseño metodológico.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Este módulo introduce los fundamentos para la construcción de metodologías aplicadas a distintos campos del conocimiento. Se abordará la identificación de problemas de investigación, intervención o gestión; la formulación de objetivos; la delimitación del objeto de estudio; y la definición de dimensiones de análisis. Asimismo, se trabajará sobre la relación entre necesidades de información, producción de datos y toma de decisiones.

En la parte práctica, cada participante comenzará a delimitar un problema, caso o tema de interés vinculado con su propia área disciplinar o profesional. A partir de ello, se elaborará una primera matriz metodológica que permita vincular problema, objetivos, dimensiones de análisis y posibles necesidades de información.

Contenidos principales:

Identificación de problemas de investigación, intervención o gestión.

Delimitación del objeto de estudio y formulación de objetivos.

Definición de dimensiones de análisis.

Necesidades de información y generación de datos.

Coherencia entre problema, objetivos, dimensiones y metodología.

Primera aproximación a una matriz metodológica aplicada.

Actividad práctica de aula: Diseño inicial de una matriz metodológica aplicada al tema, caso o problema elegido por cada participante.

Módulo 2. Variables, indicadores e instrumentos para la recopilación de datos.

Este módulo se centra en la construcción de variables, indicadores e instrumentos de recopilación de información. Se trabajará sobre la diferencia entre dimensión, variable, indicador, fuente e instrumento, así como sobre los criterios de calidad que deben orientar la generación de datos: pertinencia, claridad, viabilidad, accesibilidad, fiabilidad y utilidad.

En la parte práctica, los participantes avanzarán en el diseño de variables o indicadores asociados a sus dimensiones de análisis, así como en la selección de fuentes de información y el diseño preliminar de instrumentos de recopilación de datos, tales como matrices de análisis, fichas de observación, cuestionarios, entrevistas, formularios o esquemas de revisión documental.

Contenidos principales:

Relación entre dimensiones, variables e indicadores.

Tipos de datos: cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Fuentes primarias y secundarias de información.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Criterios de calidad para la generación de datos.

Diseño de instrumentos de recopilación de información.

Matrices, fichas, encuestas, entrevistas, formularios y revisión documental.

Viabilidad y aplicabilidad de los instrumentos según el contexto.

Actividad práctica de aula: Diseño de variables, indicadores, fuentes e instrumentos de recopilación de datos para el caso seleccionado por cada participante.

Módulo 3. Análisis, validación e interpretación de resultados.

Este módulo aborda los procedimientos básicos para organizar, analizar, validar y comunicar los datos generados en un proceso metodológico aplicado. Se trabajarán estrategias de análisis e interpretación de resultados, combinación de fuentes, priorización de información, validación experta o participativa, y elaboración de productos útiles para la investigación, la gestión o la toma de decisiones.

En la parte práctica, los participantes revisarán la coherencia global de su propuesta metodológica, incorporando una estrategia básica de análisis y validación. También se orientará la estructura del trabajo final integrador, que consistirá en el diseño completo de una propuesta metodológica aplicable al área de conocimiento o desempeño de cada participante. Se emplearán herramientas como Power BI para la ayuda a la interpretación de los resultados y toma de decisiones.

Contenidos principales:

Organización y sistematización de la información recopilada.

Criterios básicos de análisis e interpretación de datos.

Triangulación de fuentes, técnicas y actores.

Priorización y validación de resultados.

Validación experta, académica o participativa.

Interpretación de resultados para la toma de decisiones.

Diseño del trabajo final integrador.

Actividad práctica de aula: Revisión y ajuste de la propuesta metodológica individual o grupal, incorporando criterios de análisis, validación e interpretación de resultados.

Trabajo final



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

El trabajo final consistirá en el diseño de una propuesta metodológica aplicada a un problema, caso, proyecto o tema vinculado con el área de formación, investigación o desempeño profesional de cada participante.

La propuesta deberá incluir:

Delimitación del problema, caso o necesidad de información.

Objetivos de la propuesta.

Dimensiones de análisis.

Variables o indicadores.

Fuentes de información.

Instrumentos de recopilación de datos.

Estrategia básica de análisis.

Propuesta de validación de resultados.

Breve reflexión sobre la utilidad de la metodología diseñada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua y final. Para aprobar el curso se requerirá: a) asistencia mínima del 80 % de las horas presenciales; b) participación en las actividades prácticas y debates; c) entrega de un producto final individual consistente en una ficha metodológica, matriz de indicadores/categorías o diseño de instrumento de recopilación y análisis de datos aplicable al campo disciplinar de interés.

Criterios de evaluación: coherencia entre problema, objetivos y metodología; claridad en la definición de dimensiones, variables, categorías o indicadores; pertinencia y factibilidad de las fuentes de información; adecuación del instrumento de recopilación de datos; calidad de la estrategia de análisis; incorporación de criterios de validación; capacidad de argumentación y transferencia a un caso real o verosímil.

BIBLIOGRAFÍA:

Babbie, E. R. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.

Bryman, A. (2016). Social Research Methods (5th ed.). Oxford University Press.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”

European Commission, Directorate-General for Research and Innovation. (2016). H2020 Programme: Guidelines on FAIR Data Management in Horizon 2020 (Version 3.0, 26 July 2016). European Commission.

Flick, U. (2018). An Introduction to Qualitative Research (6th ed.). SAGE Publications.

Gerring, J. (2017). Case Study Research: Principles and Practices (2nd ed.). Cambridge University Press.

OECD, & European Commission, Joint Research Centre. (2008). Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide. OECD Publishing.

Patton, M. Q. (2015). Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice (4th ed.). SAGE Publications.

Saldaña, J. (2021). The Coding Manual for Qualitative Researchers (4th ed.). SAGE Publications.

Yin, R. K. (2018). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.). SAGE Publications.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS/AS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

Docentes, investigadores/as, becarios/as, profesionales, equipos técnicos y estudiantes de posgrado de cualquier área del conocimiento interesados/as en mejorar sus capacidades para diseñar metodologías, recopilar datos, construir indicadores o categorías de análisis, analizar evidencias y validar resultados. Los postulantes deberán contar con título de grado universitario de nivel superior de al menos 4 años de duración.

CUPO: Número mínimo de 10 estudiantes y un máximo 35 estudiantes.

PROCESO DE ADMISIÓN:

La admisión se realizará por orden de inscripción, verificando el cumplimiento de los requisitos generales. En caso de superar el cupo máximo, se priorizará la diversidad disciplinar, la participación de estudiantes de posgrado y docentes/investigadores/as de la UNSL, y la vinculación del interés declarado con procesos de investigación, docencia, gestión, transferencia o intervención territorial.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad / temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

04/09/2026	Apertura. Módulo 1: del problema a la estrategia metodológica. Planteamiento de casos de trabajo. Práctica Módulo 1	Dra. Gema Ramírez Guerrero / Lic. Mónica Torrez	Aula FTU-UNSL
07/09/2026	Módulo 2: dimensiones, variables, categorías e indicadores. Criterios de calidad y fuentes. Taller de matriz preliminar. Práctica Módulo 2	Dra. Gema Ramírez Guerrero / Lic. Mónica Torrez	Aula FTU-UNSL
08/09/2026	Módulo 3: sistematización, análisis e interpretación. Práctica Módulo 3	Dra. Gema Ramírez Guerrero / Lic. Mónica Torrez	Aula FTU-UNSL
09/09/2026	Integración. Trabajo final. Elaboración de una propuesta metodológica.	Dra. Gema Ramírez Guerrero / Lic. Mónica Torrez	Aula FTU-UNSL
22/09/2026	Avances Trabajo Final. Consultas	Dra. Gema Ramírez Guerrero Lic. Mónica Torrez	Aula FTU-UNSL

LUGAR DE DICTADO: Campus de la Facultad de Turismo y Urbanismo, Universidad Nacional de San Luis.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ESTUDIANTES APROBADOS:
Hasta el 30 de noviembre de 2026.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Traslados, alojamiento y alimentación de la docente responsable durante la estadía.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Profesor Visitante, Convocatoria 2025 para Becas de Actualización y Perfeccionamiento de Docentes-Investigadores/as, RCS N° 367/2025 y Programa de Apoyo al Posgrado (SSPU), OR N° 6/2024.

ARANCEL GENERAL: Sin arancel.

BECA A DOCENTES DE LA UNSL: completa para docentes de la UNSL.

BECA A ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LA UNSL: completa para estudiantes de posgrado de la UNSL.

Hoja de firmas



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 31/08/2026 08:14:10
Razon: Cargado por SIU-Documentos



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 01/09/2026 16:03:02
Razon: Autorizado por Rosa Alejandra Lorenzo



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 02/09/2026 12:20:55
Razon: Autorizado por Raul Andres Gil