



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 15 de septiembre de 2026.-

VISTO:

El EXPE: 10981/2026, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado SUBJETIVIDADES, VIOLENCIAS Y RELACIONES SEXO-AFECTIVAS ACTUALES DESDE UN PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 12, 13, 19, 20 y 31 de marzo de 2027, con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales, bajo la coordinación de la Dra. Diana Gabriela POBLETE.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología, en su reunión del 4 de agosto de 2026, evaluó la propuesta y recomendó su aprobación, sugiriendo salvar en la protocolización final que las fechas de dictado son los días 12, 13, 19, 20 y 31 de marzo, conforme al cronograma de actividades presentado.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en su reunión del 27 de agosto de 2026, analizó la propuesta, observando que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza Consejo Superior CS N.º 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello; y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:



Universidad Nacional de San Luis
RECTORADO

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"



"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado SUBJETIVIDADES, VIOLENCIAS Y RELACIONES SEXO-AFECTIVAS ACTUALES DESDE UN PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, en el ámbito de la Facultad de Psicología, los días 12, 13, 19, 20 y 31 de marzo de 2027, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar al equipo docente del curso: Responsables: Claudia Inés CAMPO, DU N.º 21382693, y Silvina Alejandra MARCHISIO, DU N.º 18374337, y colaboradoras: Diana Gabriela POBLETE, DU N.º 26598692, y Zunilda Gledys CAMPO, DU N.º 18574482, todas ellas de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al Anexo de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, notifíquese, publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Subsecretario de Formación de Posgrado FAVIER, Sergio José – Rector GIL, Raúl Andrés.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: SUBJETIVIDADES, VIOLENCIAS Y RELACIONES SEXO-AFECTIVAS ACTUALES DESDE UN PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

CATEGORIZACIÓN: CURSO DE POSGRADO DE PERFECCIONAMIENTO.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 12, 13, 19, 20 Y 31 de marzo de 2027.

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 HS. (HORAS TEÓRICAS).

COORDINACIÓN: Dra. Diana Gabriela POBLETE, DU N.º 26598692.

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES:

Claudia Inés CAMPO y Silvina Alejandra MARCHISIO.

COLABORADORAS:

Diana Gabriela POBLETE y Zunilda Gledys CAMPO.

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

El sistema patriarcal de dominio se caracteriza por la subordinación de las mujeres y disidencias con respecto a los varones, creando una situación de desigualdad. Está constituido de modo binario con jerarquías y distribución de poder asimétrica para los géneros. Para garantizar el cumplimiento de los roles asignados, naturaliza y justifica la violencia contra las mujeres y subjetividades disidentes cuando se apartan de los mandatos asignados. Entendemos esta violencia estructural (Segato, 2010, 2018) como un dispositivo que, además, forma parte de la construcción identitaria de las personas. Las masculinidades son subjetivadas acorde a ideales que reafirman el ejercicio de las violencias, en tanto que las femineidades lo son para ser ubicadas en una posición de inferioridad, sumisión y complementariedad en relación a los varones.

Los vertiginosos cambios socio-políticos y culturales de las últimas décadas promovieron transformaciones subjetivas que cuestionaron el binarismo sexo-genérico, la heterosexualidad normativa y las características de las relaciones amorosas. Sin embargo, asistimos al resurgimiento de movimientos reaccionarios que enaltecen y buscan restablecer modelos identificatorios y prácticas tradicionales conservadoras. El avance del capitalismo tardío ha modificado la manera de habitar los lazos sociales, las relaciones con los/las otros/as y con uno/a mismo/a, impulsando performances que tienden a construir un tipo de sujeto competitivo y esclavo del rendimiento en todas las áreas de la vida, en un escenario en el que privilegian las narrativas de autorrealización personal por encima de



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

lo colectivo (Aleman, 2016; Han, 2025). Las relaciones sexo-afectivas han sido históricamente un espacio propicio para el despliegue de las violencias de género en sus diversas modalidades.

En la actualidad, detectamos la existencia de un amplio abanico de modalidades amoratorias tales como parejas heterosexuales y homoeróticas monógamas, parejas abiertas, poliamor y amor libre, entre otras. Algunas de estas presentaciones se proponen como alternativas de mayor equidad y más democráticas a nivel del discurso, que intentan romper con los formatos de la pareja considerada tradicional. En este sentido, nos interesa reflexionar en particular, en qué medida el contexto de opresión y de dominio masculino continúa siendo una problemática preocupante en las relaciones amorosas cualquiera sea su forma. Compartiremos además, algunos hallazgos de nuestras investigaciones sobre nuevos malestares, conflictos, tensiones, que surgen en la actualidad.

El vértice del psicoanálisis con perspectiva de género nos permite abordar y comprender de una manera particular las consecuencias psíquicas devastadoras que acarrea ocupar el lugar de subordinación dentro del orden simbólico (Burin 1996, 2009; Meler, 2023; Fridman, 2019; Tajer, 2020; Fernández, 2021).

OBJETIVOS

Objetivo General:

Favorecer la adquisición de algunas herramientas conceptuales para el abordaje de las violencias en las relaciones sexo-afectivas actuales, desde un psicoanálisis con perspectiva de género.

Objetivos Específicos:

Comprender la constitución de las subjetividades generizadas en el sistema patriarcal y en el contexto del capitalismo tardío, así como las violencias implicadas.

Identificar las características y mandatos de la masculinidad hegemónica y de la femineidad tradicional.

Analizar las expresiones de desigualdades y violencias en los diferentes formatos sexo-afectivos actuales.

Reflexionar sobre las tensiones entre las transformaciones y el resurgimiento de ideales conservadores en las relaciones sexo-afectivas y su impacto en las violencias.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Psicoanálisis con perspectiva de género. Sistema patriarcal, binarismo de género y violencias. Masculinidad hegemónica y mandatos. Femineidad tradicional y construcción de la subordinación. Las relaciones sexo-afectivas y las violencias en el capitalismo tardío.

PROGRAMA DETALLADO:

Módulo 1:

Concepto de subjetividad. Interseccionalidad: género y clase social como categorías de análisis. El Patriarcado como sistema opresivo y la violencia estructural como problema. La heteronormatividad. Contexto socio-político del capitalismo tardío y el avance de la ultraderecha. Discursos de odio y



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

crueledad. Sus efectos traumáticos. Los aportes de la articulación entre el psicoanálisis y los Estudios de género.

Módulo 2:

Construcción de la subjetividad femenina tradicional: ideales y roles. Violencia simbólica, desigualdades y subordinación del género femenino. La masculinidad hegemónica, sus características y mandatos. Ejercicio de las violencias. Análisis de relatos seleccionados de participantes de los proyectos de investigación y extensión.

Módulo 3:

Las relaciones sexo-afectivas actuales: nuevas modalidades/formatos. Tensiones entre la revisión de mandatos tradicionales y el retorno de propuestas conservadoras. Teoría de la dominación, Encerrona trágica. Erogeneidad de subordinación. Consecuencias psíquicas de las violencias en los vínculos amorosos/eróticos. El abordaje con perspectiva de género en la investigación y en la clínica psicoanalítica de estas temáticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se adoptará un sistema de evaluación individual y continua durante el desarrollo del curso. Es decir, en cada reunión de trabajo se tendrá en cuenta la comprensión de los contenidos en estudio a partir de la participación activa y crítica. Será condición para la aprobación el 80 % de asistencia a los encuentros.

Al finalizar el curso se presentará un trabajo individual escrito sobre alguno de los contenidos abordados, acompañado de una reflexión personal. La escala de evaluación será cuantitativa, con nota de 1 a 10, la aprobación se logrará con un mínimo de 6 (seis) puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Abadi, J.; Faur, P.; Abadi, B. (2024) El amor en tiempos de odio. Repensar el encuentro y los vínculos. Grijalbo.

Alemán, J. (2016). Entrevista a Jorge Alemán: El neoliberalismo es una fábrica de subjetividad. Recuperado de: <https://revistasoberaniasanitaria.com.ar/el-neoliberalismo-es-una-fabrica-de-subjetividad/>.

Bleichmar, S. (2005). Límites y excesos del concepto de subjetividad en psicoanálisis. (pp. 91-97). En La subjetividad en riesgo. Topía.

Burin, M. (2009). Varones. Género y subjetividad masculina. Buenos Aires: Paidós.

Campo, C. Marchisio, S y Arias, S. (2022). Subjetividades masculinas. Análisis de la posibilidad de revisar el modelo hegemónico en un grupo de varones. En *Femineidades, Masculinidades y Poder. Aportes de una investigación desde un psicoanálisis con perspectiva de género*. Compiladoras Silvina Marchisio y Claudia Campo (pp. 153-160). Autores de Argentina.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Campo, C. Poblete, D. y Marchisio, M. (2023). Masculinidades alternativas. Entre el cambio y la incomodidad. En La masculinidad como tema de las ciencias sociales. Herramientas y miradas para su intervención. Compilador Ariel Sanabria. (pp. 139-150). Fundación la Hendija.

Campo, C. Marchisio, S. (2024) Vínculos amorios en mujeres jóvenes: viejas tensiones y nuevos desafíos. Trabajo publicado en el Foro de Psicoanálisis y género. XVI Jornadas Internacionales: Subjetividades, géneros y vínculos en tiempos de restauración conservadora. Avances y retrocesos. 15 y 16 de Noviembre de 2024.

Córdoba, M. G. (2024). Experiencias emocionales de varones. Afectos e intimidad en sus vínculos de pareja. Entreideas.

Fernández A. M. (2021). A veinticinco años de La mujer de la ilusión. Entrevista por Mauricio Clavero. En Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI. (pp. 499-520). Paidós.

Fernández, A. M. (2021) La clínica de la crueldad. Psicoanálisis sin coartadas. En Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del Siglo XXI. Paidós PSI. Cap. 19. (pp. 531-561).

Fernandez Boccardo, M. (2023). Capítulo 2; Negras, chinitas, tontas. En Mujeres en la mira. Violencia simbólica. Desobediencia y creación. Topía.

Flores, G., Campo, Z. y Poblete, D. (2022). Reflexiones sobre la articulación entre psicoanálisis y estudios de género. En Femeineidades, Masculinidades y Poder. Aportes de una investigación desde un psicoanálisis con perspectiva de género. Compiladoras Silvina Marchisio y Claudia Campo (pp. 47-54). Autores de Argentina.

Fridman, I. (2019). El oscuro sujeto de deseo. En Violencia de género y Psicoanálisis. Agonías impensables. (pp. 43-58). Lugar editorial.

Fridman, I. (2019). Efectos del terror en el psiquismo. En Violencia de género y Psicoanálisis. Agonías impensables. (pp. 103-112). Lugar editorial.

Han, B. C. (2025) La sociedad del cansancio. Barcelona. Herder.

Marchisio, S. (2019): La conceptualización del ideal del yo y superyó femeninos en la obra de Freud. Un análisis desde la articulación entre el psicoanálisis y la perspectiva de género. Publicado en Revista Del Prudente Saber y el Máximo Posible de Sabor. (pp.161-184). Año XX, N° 11, enero-diciembre 2019. ISSN 1515-3576- e-ISSN: 2618-4141. Con Referato. Publicación de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina.

Marchisio, S. y Campo, C. (2020). Subjetividades masculinas tradicionales y violencia. Análisis del modelo hegemónico en un grupo de varones desde la articulación entre el psicoanálisis y las teorías de género. Publicado en Kairos. Revista de Temas Sociales. (Págs. 1-18). Año 24. N° 45. Julio de 2020. Sección Temas Libres. ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>. Publicación de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Con Referato.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Marchisio, S. y Campo, C. (2024). Subjetividades posmodernas: vicisitudes en las relaciones sexo-afectivas. Trabajo enviado y aceptado para su publicación en la Revista: Investigando en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán.

Meler, I. (2023). Pensando sobre la violencia contra las mujeres (pp. 313-349) en Género y deseos en el siglo XXI. Paidós.

Nejafian, A. (2024) El amor, el problema actual (pp. 30-38). En Por amor. Por qué pasamos de soportarlo todo a no soportar nada. V&R Editoras.

O'Donnell, V. (2026). Mosaicos. Formas de la soledad en el siglo XXI. El gato y la caja.

Pasquinelli, L (2025). Introducción. (pp 9-18) en La estafa de la feminidad. Cómo la belleza nos educa para ser sumisas. Planeta.

Pasquinelli, L (2025). Una nueva-vieja mística de lo femenino (pp 19-48) en La estafa de la feminidad. Cómo la belleza nos educa para ser sumisas. Planeta.

Poblete, D. y Campo, Z. (2024): Nuevos formatos sexo-afectivos: ¿Mayor equidad y/o reciclaje de la violencia patriarcal? Presentado en el Foro de Psicoanálisis y género. XVI Jornadas Internacionales: "Subjetividades, géneros y vínculos en tiempos de restauración conservadora. Avances y retrocesos". 15 y 16 de Noviembre de 2024.

Pucci, M. V. (2023) Lo traumático en la subjetividad de mujeres víctimas de la violencia de sus parejas. Dispositivo terapéutico de grupos de apoyo. (pp. 88-97). En "Clínica de lo traumático. Herramientas teóricas e intervenciones". Entreideas.

Reitter, J. (2019) Heteronormatividad y psicoanálisis (pp. 17-88). En Edipo Gay. Heteronormatividad y psicoanálisis. Letra viva.

Rodriguez Costa, L. (2023). Los procesos de subjetivación en psicoanálisis. El psicoanálisis ante el apremio de una revolución paradigmática. Topía.

Segato, R. (2010). Las estructuras elementales de la violencia: contrato y estatus en la etiología de la violencia. (pp. 129-146). Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Segato, R. (2018). Contra-pedagogías de la crueldad. Clase 1 (pp. 39-57). En Contra-pedagogías de la crueldad. Prometeo.

Tajer, D. (2020). Psicoanálisis para todxs. Por una clínica postpatriarcal, posheteronormativa y poscolonial. Topía.

Vainer, A. y Barzani, C. (2025). La ilusión de la deconstrucción de los varones. Una forma de renegar de las huellas de los que lucharon contra el patriarcado. (pp.123-147) El malestar de los varones en tiempos de oscuridad. Topía.

Ulloa, F. (2005). Sociedad y Crueldad. Presentado en el Seminario Internacional: La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas. Del 5 al 8 de abril de 2005 en Huerta Grande, Córdoba. En <https://bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002016.pdf>.



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Vivero Vigoya, M. (2016): La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. En Debate Feminista. Volumen 52, Octubre 2016, pp. 1-17.

Volnovich, J. (2015). Patriarcado: Marxismo, feminismo y Psicoanálisis. En La crisis del patriarcado. Compiladoras: Burin, M; Meler, I; Tajer, D; Volnovich, J.C. Hazaki, C. (pp. 57-73) Topía.

Volnovich, J. (2015). El proceso de devenir varón (pp.39-59) en Ir de Putas. Topía.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bonvillani, A. (2023). Hacia una comprensión psicosocial de las subjetividades. Quaderns de Psicologia, Vol. 25, N°. 1, e 1873.

Benjamin, J. (1996). Los lazos de amor. Psicoanálisis, feminismo y el problema de la dominación. Paidós.

Burin, M. (1996). Género y psicoanálisis. Subjetividades femeninas vulnerables en M. Burin y E. Dio Bleichmar (1996). Género, psicoanálisis, subjetividad. Paidós.

Córdoba, M. G. La emocionalidad masculina. Vicisitudes de la experiencia intersubjetiva. En La masculinidad como tema de las ciencias sociales. Herramientas y miradas para su intervención. Compilador Ariel Sanabria. (pp. 151-170). Fundación la Hendija.

Femenías, M. (2013). Violencias de género: fundamentos y modelizaciones. En Violencias cotidianas (1 ed.). (pp 15-32). Prohistoria.

Fernández, A. M. (2009). Las lógicas sexuales amor política y violencias en A. M. Fernández "Violencias, desigualaciones y género" (pp.31-50). Nueva Visión.

Hendel L. (2017) El amor romántico y sus pliegues oscuros. En Violencias de género. Las mentiras del patriarcado. (pp. 159-163). Paidós.

Ulloa, F. La encerrona trágica en las situaciones de tortura y exclusión social. Pensar el dispositivo de la crueldad. En <https://www.pagina12.com.ar/1998/98-12/98-12-24/psico01.htm?mobile=1>.

Velázquez, S. (2013). La violencia de género como violencias cotidianas. En Violencias cotidianas, violencia de género (1 ed.) (pp 23-30). Paidós.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS/AS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Graduados/as con título universitario de grado de cuatro años o más: Licenciados/as en Psicología y profesionales de disciplinas afines (salud, educación, comunicación, trabajo social, entre otros/as).

CUPO: Mínimo de 10 (diez) y máximo de 30 (treinta) personas.

PROCESO DE ADMISIÓN: Se admitirán todos/as aquellos/as interesados/as que respondan al perfil de los/as destinatarios/as.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Fecha	Tipo de actividad / Temas a desarrollar	Docentes responsables de la actividad	Ámbito
12 de marzo	Módulo 1. Exposición Teórica. Intercambios sobre dudas, interrogantes, ejemplos, que surjan en el Encuentro.	Claudia Campo. Silvina Marchisio. Zunilda Campo. Diana Poblete.	Aula de Posgrado de FAPSI-UNSL
13 de marzo	Módulo 2. Exposición Teórica. Intercambios sobre dudas, interrogantes, ejemplos, que surjan en el Encuentro.	Silvina Marchisio. Claudia Campo.	Aula de Posgrado de FAPSI-UNSL
19 de marzo	Módulo 3. Exposición Teórica. Intercambios sobre dudas, interrogantes, ejemplos, que surjan en el Encuentro.	Zunilda Campo. Diana Poblete.	Aula de Posgrado de FAPSI-UNSL
20 de marzo	Módulo 3. Exposición Teórica. Intercambios sobre dudas, interrogantes, ejemplos, que surjan en el Encuentro.	Diana Poblete. Zunilda Campo.	Aula de Posgrado de FAPSI-UNSL
31 de marzo (o en fecha a acordar con las personas participantes)	Encuentro de Consultas sobre las pautas para realizar el trabajo escrito individual, requerido para la aprobación del Curso de Posgrado.	Claudia Campo. Silvina Marchisio. Zunilda Campo. Diana Poblete.	Aula de Posgrado de FAPSI-UNSL

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios docentes.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Aranceles del curso.

ARANCEL GENERAL: PESOS CIEN MIL (\$100.000).

BECAS:

Beca a docentes de la FaPsi: Docentes de la FaPsi deberán pagar PESOS VEINTICINCO MIL (\$25.000).



Universidad Nacional de San Luis

RECTORADO

**“2026 - Año de la Grandeza Argentina”
“150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles”
“50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más”**

Beca a estudiantes de la UNSL: Estudiantes de posgrado de la UNSL deberán pagar PESOS CINCUENTA MIL (\$50.000).

Beca para integrantes del Proyecto de Investigación "La asimetría de poder y las violencias en las relaciones sexo-afectivas actuales en adultos/as jóvenes desde un psicoanálisis con perspectiva de género": para los integrantes del mencionado proyecto el curso será gratuito.

Hoja de firmas



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 15/09/2026 08:13:37
Razon: Cargado por SIU-Documentos



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 15/09/2026 12:00:39
Razon: Autorizado por Sergio Jose Favier



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 15/09/2026 13:48:47
Razon: Autorizado por Raul Andres Gil