



VILLA MERCEDES (SAN LUIS), 29 de septiembre de 2026.

**VISTO:**

El EXPE: 13411/2026, mediante el cual se solicita la protocolización del informe del Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”; y

**CONSIDERANDO:**

Que Secretaría Académica solicitó la protocolización del informe del Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”, que se llevó a cabo el día 30 de julio de 2026 en el Campus de la Universidad Nacional de San Luis, sede Villa Mercedes.

Que el mencionado Encuentro constituye la continuidad de una iniciativa surgida en el año 2025 por impulso de las Facultades de Ingeniería de la ciudad de Río Cuarto y construida conjuntamente con la Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe) y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA) de la Universidad Nacional de San Luis.

Que la primera edición permitió generar un espacio interinstitucional destinado a compartir experiencias, reconocer problemáticas comunes y analizar los desafíos vinculados con el ingreso y la permanencia en las carreras de Ingeniería.

Que como continuidad de dicho proceso, la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias fue sede de la segunda edición, denominada TRANSFORMACIÓN, orientada a recuperar los aprendizajes construidos, analizar los cambios producidos y profundizar el trabajo colaborativo entre instituciones.

Que el ingreso universitario constituye un proceso que excede el momento de la inscripción y el inicio de las actividades académicas, involucrando prácticas, políticas y experiencias institucionales destinadas a acompañar las trayectorias estudiantiles.

Que durante la jornada se abordaron temáticas vinculadas con los nuevos sujetos y trayectorias del ingreso universitario, los actores, prácticas y políticas institucionales, la virtualidad como espacio de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, las experiencias de inscripción y vinculación temprana con los ingresantes, y la incorporación de la inteligencia artificial a las prácticas educativas.



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

Que participaron del encuentro setenta (70) asistentes, con representación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA) y la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia (FQByF) de la Universidad Nacional de San Luis, la Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe) y la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC).

Que la incorporación de nuevas instituciones respecto de la conformación inicial, evidencia la ampliación progresiva de este espacio de intercambio y cooperación regional.

Que el trabajo desarrollado permitió identificar problemáticas compartidas, intercambiar experiencias y construir aprendizajes orientados al fortalecimiento de las políticas y prácticas de ingreso, permanencia y acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.

Que la realización del Encuentro requirió del trabajo articulado y comprometido de docentes, personal Nodocente y equipos de distintas áreas de la Facultad, quienes participaron en la planificación y coordinación de las actividades, la organización y acompañamiento de los talleres, la recepción y atención de los participantes y las diferentes tareas académicas, administrativas y logísticas necesarias para el desarrollo de la jornada.

Que corresponde destacar especialmente la colaboración de quienes participaron en las tareas de protocolo, acondicionamiento y limpieza de los espacios, servicio de comedor y gestión administrativo-contable, cuyo trabajo resultó indispensable para el adecuado desarrollo del Encuentro.

Que resulta pertinente expresar el agradecimiento y reconocimiento institucional a todas las personas que, desde sus diferentes funciones y responsabilidades, contribuyeron a hacer posible la realización del Segundo Encuentro Regional.

Que resulta necesario promover la continuidad del Encuentro Regional "Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería", propiciando el sostenimiento y ampliación de la cooperación interinstitucional y la generación de nuevas instancias de intercambio y construcción colectiva.

Que el Secretario General dispuso su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA  
Y CIENCIAS AGROPECUARIAS

RESUELVE:



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación  
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Informe del Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”, realizado el día 30 de julio de 2026 en el Campus de la Universidad Nacional de San Luis en la sede Villa Mercedes, conforme se detalla en el ANEXO I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar la nómina de las instituciones universitarias que participaron en el Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”, destacando su contribución a la consolidación de un espacio regional de intercambio, reflexión y cooperación en torno a las problemáticas del ingreso y la permanencia en la educación superior, según la nómina detallada en el ANEXO II que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- Protocolizar la nómina de los/las disertantes, coordinadores/as, facilitadores/as y colaboradores/as de las distintas actividades y talleres, bajo el nombre “Conferencias y Mesas de trabajo” que se desarrollaron en el Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”, consignada en ANEXO III de la presente Resolución.

ARTÍCULO 4°.- Protocolizar la nómina de autores y temáticas de los trabajos presentados en formato póster, representativos de las experiencias, propuestas y producciones desarrolladas a partir del trabajo realizado en el Primer Encuentro Regional, los cuales fueron proyectados durante el Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”, conforme al detalle del ANEXO IV.

ARTÍCULO 5°.- Protocolizar la nómina de participantes del Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”, conforme se consigna en el ANEXO V.

ARTÍCULO 6°.- Protocolizar la nómina de docentes, estudiantes, personal Nodocente y demás integrantes de la comunidad universitaria que contribuyeron a la organización, preparación y desarrollo del Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería – Etapa II: TRANSFORMACIÓN”, conforme se detalla en el ANEXO VI.

ARTÍCULO 7°.- Comuníquese, publíquese en el Digesto Administrativo y archívese.

Sec. Acad. - njlm

Documento firmado según RR N° 15/2021, por: Decano, Federico Martín Serra y Secretario General, Guillermo Luciano Magaldi.



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

## ANEXO I

### Informe del Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería” Etapa II – TRANSFORMACIÓN

Por medio del presente se informa sobre la realización del Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería”, desarrollado el día 30 de julio de 2026, en el Campus de la Universidad Nacional de San Luis en Villa Mercedes, con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA) como institución anfitriona.

#### **Antecedentes:**

El encuentro constituye la continuidad de una iniciativa surgida en 2025 por impulso de las Facultades de Ingeniería de la ciudad de Río Cuarto y construida conjuntamente con la Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe) y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA) de la Universidad Nacional de San Luis.

La primera edición permitió generar un espacio interinstitucional para compartir experiencias, reconocer problemáticas comunes y analizar los desafíos vinculados con el ingreso y la permanencia en las carreras de Ingeniería. A partir de aquella experiencia se consideró relevante sostener y profundizar este ámbito de intercambio, entendiendo que las transformaciones que atraviesan actualmente a la educación superior requieren espacios de reflexión y construcción conjunta entre instituciones que enfrentan problemáticas similares.

En este marco, la segunda edición adoptó como eje TRANSFORMACIÓN, recuperando como principio orientador que: “El ingreso no comienza el primer día de clases ni termina con la inscripción: se construye colectivamente a través de prácticas, políticas y experiencias que acompañan las trayectorias estudiantiles”.

La propuesta procuró recuperar los aprendizajes construidos desde el primer encuentro, reconocer los cambios producidos en las prácticas institucionales y avanzar en la identificación conjunta de nuevos desafíos y posibles líneas de trabajo.

#### **Desarrollo de la jornada:**

La jornada se desarrolló entre las 9:00 y las 18:00 horas, combinando instancias de presentación, conferencias, mesas de trabajo y espacios de construcción colectiva.

La apertura, denominada “Recuperar el punto de partida”, permitió retomar el recorrido iniciado en la primera edición y situar los interrogantes que orientarían el trabajo de la jornada.

Posteriormente, las diferentes actividades abordaron dimensiones vinculadas con las características y trayectorias de quienes ingresan actualmente a la Universidad; los actores, las prácticas y las políticas institucionales; la virtualidad como espacio de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento; las experiencias de inscripción y vinculación temprana con los ingresantes; y la incorporación de la inteligencia artificial a las prácticas educativas.



La modalidad de trabajo procuró articular espacios de exposición y reflexión con instancias participativas, favoreciendo el intercambio de experiencias y perspectivas entre los representantes de las distintas instituciones.

### **Participación y representación institucional**

El encuentro contó con la participación de setenta (70) asistentes, pertenecientes a diferentes instituciones universitarias de la región, lo que permitió enriquecer el intercambio a partir de experiencias, perspectivas y realidades institucionales diversas.

Estuvieron representadas la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC); la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA) y la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia (FQByF) de la Universidad Nacional de San Luis; la Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe) y la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC).

La participación de representantes de cinco unidades académicas e instituciones universitarias reafirmó el carácter regional e interinstitucional de la iniciativa. Asimismo, la incorporación de nuevas instituciones respecto de la conformación inicial del encuentro evidencia la ampliación progresiva de este espacio de intercambio y cooperación, así como el interés compartido por abordar conjuntamente las problemáticas vinculadas con el ingreso y la permanencia en la educación superior.

La diversidad de procedencias permitió contrastar experiencias desarrolladas en diferentes contextos institucionales, identificar problemáticas comunes y reconocer alternativas de abordaje susceptibles de enriquecerse mediante el intercambio y la cooperación.

### **Principales ejes abordados**

#### **1. Comprender a los nuevos sujetos del ingreso y sus trayectorias**

La conferencia “Los nuevos sujetos del ingreso universitario: comprender las trayectorias para transformar la permanencia” incorporó a la jornada la reflexión sobre las características y trayectorias de quienes acceden actualmente a la Universidad y su vinculación con el desafío institucional de generar condiciones que favorezcan la permanencia.

La inclusión de esta temática permitió situar al estudiante en el centro de la discusión sobre el ingreso y reconocer la necesidad de considerar la diversidad de recorridos y experiencias con las que se produce la incorporación a la vida universitaria.

Desde esta perspectiva, pensar el ingreso supone ampliar la mirada más allá del acceso formal y considerar el proceso mediante el cual los estudiantes comienzan a construir su trayectoria dentro de la institución.

#### **2. El ingreso como construcción institucional: actores, prácticas y políticas**

La conferencia “Actores, prácticas y políticas del ingreso” permitió incorporar una dimensión institucional al análisis, poniendo en relación los diferentes actores que intervienen en el ingreso, las prácticas que se desarrollan y las políticas que les otorgan sentido y continuidad.

En la misma dirección, la mesa “El ingreso comienza antes del aula: experiencias en inscripción y acompañamiento de ingresantes” propuso recuperar las instancias iniciales de vinculación con la Universidad y las experiencias desarrolladas para acompañar a los estudiantes desde esos primeros contactos.



En conjunto, ambas temáticas contribuyeron a ampliar la concepción tradicional del ingreso como un momento circunscripto al inicio de las clases, incorporando al análisis las acciones previas, los procesos de inscripción, la información y orientación, el acompañamiento y las decisiones institucionales que intervienen en la construcción de las trayectorias estudiantiles.

### 3. Habitar la virtualidad: acompañamiento, comunicación y pertenencia

La mesa “Habitar la virtualidad en el ingreso: transformaciones, desafíos y oportunidades para aprender y acompañar” permitió identificar importantes coincidencias entre los grupos participantes. Las producciones realizadas mostraron que las dificultades para habitar con sentido los espacios virtuales no responden principalmente a problemas tecnológicos. Entre los aspectos señalados con mayor recurrencia aparecieron la necesidad de contar con referentes y tutores, fortalecer el seguimiento y la retroalimentación, generar espacios de consulta y mejorar la claridad y oportunidad de la comunicación institucional.

Asimismo, se destacó que disponer de una plataforma no resulta suficiente si esta se utiliza únicamente como repositorio de materiales. El desafío consiste en dotarla de un propósito pedagógico, aprovechando sus posibilidades para promover participación, interacción y autonomía. Otro aspecto relevante fue la construcción del sentido de pertenencia. Habitar la virtualidad implica que el estudiante pueda sentirse parte de la Universidad, establecer vínculos con docentes y compañeros, encontrar espacios de intercambio y construir confianza desde el inicio.

Las conclusiones de la mesa permitieron sintetizar que la virtualidad debe ser entendida como un medio y no como un fin, cuyo potencial depende de las dimensiones humanas, pedagógicas, comunicacionales e institucionales que acompañen su utilización.

### 4. Habitar la inteligencia artificial: de la prohibición a la transformación de las prácticas

Otro de los ejes centrales de la jornada fue la mesa “Habitar la IA en el ingreso: de la prohibición a la transformación de las prácticas”.

El punto de partida fue reconocer que la inteligencia artificial ya forma parte de la vida cotidiana de los estudiantes y que su presencia plantea desafíos éticos vinculados con la autoría, la responsabilidad y la transparencia; pedagógicos, porque modifica las formas de aprender; y sociales, porque transforma las competencias que comienzan a ser valoradas.

En este escenario, el interrogante deja de centrarse exclusivamente en permitir o prohibir su utilización para avanzar hacia una pregunta más compleja: cómo convivir con la inteligencia artificial sin perder aquello que hace valioso el aprendizaje.

Entre los aspectos analizados apareció la distancia entre el uso de IA que los estudiantes manifiestan frente a los docentes y las formas más intensivas y pragmáticas que pueden adoptar en sus prácticas cotidianas. También se señalaron los riesgos asociados al copiado acrítico y a una comprensión superficial de los contenidos, capaz de producir una falsa sensación de aprendizaje.

En las carreras de Ingeniería este desafío adquiere características particulares. La inteligencia artificial no interviene solamente en la producción de textos o la organización de información, sino que puede participar directamente en programación y algoritmos, resolución de ecuaciones, diseño de circuitos, optimización de procesos, detección de errores y generación de simulaciones, actividades que tradicionalmente han formado parte del núcleo de las estrategias utilizadas para enseñar y evaluar.



Esta realidad condujo a uno de los interrogantes centrales del encuentro: “Si una inteligencia artificial puede resolver un ejercicio en segundos, ¿qué significa realmente formar a un ingeniero?”

La pregunta invita a revisar las prácticas de enseñanza y evaluación y, especialmente, a reflexionar acerca de cuáles son las capacidades y aprendizajes que deben ocupar un lugar central en la formación universitaria en este nuevo contexto.

### **Principales conclusiones**

El análisis integral de los distintos espacios desarrollados durante la jornada permite reconocer algunos puntos de convergencia.

En primer lugar, el ingreso universitario no puede ser entendido únicamente como un momento. Comienza antes de la llegada al aula, se encuentra atravesado por las experiencias y trayectorias previas de los estudiantes y continúa a través de las prácticas y políticas institucionales destinadas a favorecer su integración y permanencia.

En segundo lugar, las tecnologías atraviesan de manera creciente ese proceso, pero su incorporación no garantiza por sí misma una transformación educativa. Tanto en el caso de la virtualidad como de la inteligencia artificial, su potencial depende del sentido pedagógico con que sean utilizadas y de las condiciones institucionales que acompañen su incorporación.

En tercer lugar, los distintos espacios pusieron de manifiesto la centralidad del acompañamiento. Comunicación, orientación, presencia de referentes, participación, retroalimentación y construcción de pertenencia constituyen dimensiones que adquieren especial importancia durante la transición hacia la vida universitaria.

Asimismo, los debates plantean la necesidad de continuar revisando las prácticas de enseñanza y evaluación. Las transformaciones tecnológicas obligan a interrogarnos no solamente acerca de las herramientas que utilizamos, sino fundamentalmente sobre qué significa aprender, qué capacidades pretendemos desarrollar y qué implica hoy formar a un futuro profesional de la Ingeniería.

Finalmente, la experiencia permitió reafirmar que muchos de los desafíos identificados trascienden los límites de una institución particular. La existencia de problemáticas compartidas constituye, al mismo tiempo, una oportunidad para generar respuestas colaborativas, intercambiar experiencias y construir aprendizajes entre instituciones.

### **Valoración y continuidad**

La participación de 70 asistentes provenientes de cinco unidades académicas e instituciones universitarias permitió reafirmar el valor del trabajo interinstitucional iniciado en 2025 y el interés por sostener un espacio regional de reflexión sobre el ingreso y la permanencia en la educación superior.

Resulta especialmente significativo que, a las instituciones que dieron origen a la iniciativa, se hayan sumado nuevos participantes institucionales. Esta ampliación permite comenzar a pensar el encuentro no solamente como una actividad organizada conjuntamente por un conjunto determinado de Facultades, sino como un espacio regional en construcción, abierto a la incorporación de otras unidades académicas interesadas en compartir problemáticas, experiencias y aprendizajes.



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

En este sentido, TRANSFORMACIÓN representó más que la realización de una segunda jornada: constituyó un nuevo paso en la consolidación de una red de cooperación y aprendizaje en torno al ingreso universitario.

Se considera pertinente continuar fortaleciendo esta iniciativa y avanzar hacia encuentros que permitan no solo compartir experiencias, sino también recuperar los acuerdos y líneas de trabajo construidos en las ediciones anteriores, analizar sus avances e identificar nuevos desafíos.

De esta manera, “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería” puede consolidarse progresivamente como un espacio permanente de intercambio, reflexión y construcción colectiva entre las instituciones participantes, contribuyendo al fortalecimiento de las políticas y prácticas de ingreso, permanencia y acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

## ANEXO II

### Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería” Etapa II – TRANSFORMACIÓN

Nómina de disertantes, coordinadores, facilitadores y colaboradores de las distintas actividades y talleres, bajo el nombre “Conferencias Y Mesas”:

1. Comprender a los nuevos sujetos del ingreso y sus trayectorias:  
Clotilde de Paw (DNI N° 16295482).
2. El ingreso como construcción institucional: actores, prácticas y políticas:  
Jimena Vanina Clerici (DNI N° 30375026).
3. Habitar la virtualidad: acompañamiento, comunicación y pertenencia:  
Maria Agostina Cagnina (DNI N° 34879864).  
Paola Andrea Vilchez (DNI N° 33848423).  
Fernanda Uvieta (DNI N° 33053408).  
Graciela Echeverría (DNI N° 16295482).
4. Habitar la inteligencia artificial: de la prohibición a la transformación de las prácticas:  
Viviana Lucia Gasull (DNI N° 18061515).  
Santiago Eduardo Perotti (DNI N° 34553565).  
Gisela Vanina Morano (DNI N° 33136453).



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

### ANEXO III

#### Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería” Etapa II – TRANSFORMACIÓN

Los pósteres constituyeron una síntesis y representación de las experiencias, propuestas y producciones desarrolladas a partir del trabajo realizado durante el Primer Encuentro Regional, dando continuidad al proceso de intercambio y construcción colectiva iniciado en dicha instancia. Durante el desarrollo del Segundo Encuentro Regional, los trabajos fueron proyectados en los televisores dispuestos en los espacios del evento, permitiendo compartir y visibilizar las experiencias y propuestas elaboradas por las distintas instituciones participantes.

Nómina de autores y temáticas de pósteres:

| N° | Temática / Título del póster                                           | Autor/es                                                                                                                                                                                 | Institución / Facultad                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados                     | Paoloni, Paola V.;<br>Chiecher, Analía C.                                                                                                                                                | Universidad Nacional de Ríos IV/Facultad de Ingeniería.                            |
| 2  | Nuevas miradas en torno al rol docente y los materiales de aprendizaje | Alcoba, Marcelo P.;<br>Clerici, Jimena V.                                                                                                                                                | Universidad Nacional de Ríos IV/Facultad de Ingeniería.                            |
| 3  | Curso de Preingreso                                                    | Veglia, Noelia M. ;<br>Setien Evangelina;<br>Zizzias María S.; Toledo Arana Javier M.                                                                                                    | Universidad Nacional de Ríos IV/Facultad de Ingeniería.                            |
| 4  | El Oficio de ser Estudiante Universitario" (Ingreso 2026)              | Alcoba, Marcelo P.;<br>Cattalano, Estela M.;<br>Curti Marcelo R., Clerici, Jimena V.; Chiacchiera, Eliana; Lepori, Jorge A.; Lifschitz, Ayelén S.; Magallanes, Leisa M.; Vaca, Carlos M. | Universidad Nacional de Ríos IV/Facultad de Ingeniería.                            |
| 5  | Ingreso FICA                                                           | Gasull Viviana;<br>Rocha, Soledad A.;<br>Gimeno, Patricia B.                                                                                                                             | Universidad Nacional de San Luis/ Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. |
| 6  | Cálculo I                                                              | Daghero Jorge D.;<br>Paisio Gabriel G.                                                                                                                                                   | Universidad Nacional de Ríos IV/Facultad de Ingeniería.                            |



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ingeniería y Ciencias  
Agropecuarias

*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Curso de Nivelación de Matemática FICA                                                                          | Cagnina María A.;<br>Uvieta, Fernanda;<br>Vilchez, Paola A.                                                                    | Universidad Nacional de San Luis/Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. |
| 8 | El trabajo en equipo como anclaje en el Primer Año.<br>Acciones grupales y acompañamiento en el aula de Química | Alcoba, Marcelo P.;<br>Broglia, Martín F.                                                                                      | Universidad Nacional de Ríos IV/Facultad de Ingeniería.                           |
| 9 | Nivelación de Química en FICA                                                                                   | Merino, Nora A.<br>Fernández, Eliana S.;<br>Quiroga, Mercedes;<br>Del Negro, Natalia;<br>Maidana, Yanina P.;<br>Mora, Dario M. | Universidad Nacional de San Luis/Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. |



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

#### ANEXO IV

##### Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería” Etapa II – TRANSFORMACIÓN

Nómina de asistentes y participantes:

Marcelo Patricio Alcoba (DNI N° 16831056).  
María Laura Aliaga (DNI N° 28455681).  
Patricia Verónica Arce (DNI N° 17124800).  
Maria Carolina Avila (DNI N° 24526012).  
Marcela Natalia Baracco (DNI N° 24990255).  
Adrian Barone (DNI N° 17521823).  
Sol Martina Bazan (DNI N° 45836106).  
Alberto Andres Borcosqui (DNI N° 26747980).  
Miguel Cabrera Alturria (DNI N° 33702635).  
Maria Agostina Cagnina (DNI N° 34879864).  
Estela Mary Cattalano (DNI N° 26015665).  
Analía Claudia Chiecher (DNI N° 23954890).  
Jimena Vanina Clerici (DNI N° 30375026).  
Emiliano Colazo (DNI N° 31942523).  
Emilio Corti (DNI N° 33361012).  
Jorge Daniel Daghero (DNI N° 16781762).  
Pablo Martín De La Barrera (DNI N° 26925712).  
Clotilde De Pauw (DNI N° 16295482).  
Natalia Del Negro (DNI N° 28137389).  
Aylen Di Tocco (DNI N° 36680976).  
María Alejandra Díaz (DNI N° 23999107).  
Anabel Dicarlantonio (DNI N° 31342911).  
Graciela Echevarria (DNI N° 14771183).  
Verónica Edith Escudero (DNI N° 28145232).  
Analía Isabel Espinosa (DNI N° 27805929).  
Matias Ivan Fajardo (DNI N° 40148253).  
Eliana Soledad Fernández (DNI N° 25870484).  
Leticia Raquel Firman (DNI N° 29581832).  
Leticia Raquel Firman (DNI N° 29581832).  
Viviana Lucia Gasull (DNI N° 18061515).  
Mariana Girardi (DNI N° 21998077).  
Melisa Soledad Gonzalez (DNI N° 32159231).  
Liliana Myriam Grzona (DNI N° 14035518).



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

Gabriel Enrique Herrera (DNI N° 30973480).  
Araceli Janet Krohn Ortiz (DNI N° 37192650).  
María Luisa Ledesma (DNI N° 34520967).  
Leisa Maria Magallanes (DNI N° 35671915).  
Yanina Paola Maidana (DNI N° 33060157).  
Marcela Alejandra Manrique (DNI N° 23390633).  
Carina Soledad Mansilla (DNI N° 25199672).  
Ricardo Rubén Monasterolo (DNI N° 14577422).  
Gisela Vanina Morano (DNI N° 33136453).  
Jorge Morsetto (DNI N° 20243072).  
Silvana Analía Muratona (DNI N° 23015247).  
Maria Liliana Graciela Pacheco (DNI N° 26545563).  
Gabriel Germán Paisio (DNI N° 23954136).  
Zoe Paladino (DNI N° 45484992).  
Alicia Panini (DNI N° 20134956).  
Panza Alberto (DNI N° 25591594).  
Paola Verónica Paoloni (DNI N° 23107312).  
Dario Javier Pérez (DNI N° 33136553).  
Santiago Eduardo Perotti Pinciroli (DNI N° 34553565).  
Myriam Beatriz Pron (DNI N° 23999419).  
Mercedes Quiroga (DNI N° 29419565).  
Fernando Javier Quiroga Villegas (DNI N° 23202715).  
Ribotta Luis Sergio (DNI N° 16133201).  
Soledad Andrea Rocha (DNI N° 28110484).  
Mónica Beatriz Romero (DNI N° 17493086).  
Alejandro Rosa (DNI N° 24719010).  
Ignacio Martiniano Rosell Puertas (DNI N° 45484518).  
Maria Laura Sartori (DNI N° 24872084).  
Evangelina Setien (DNI N° 33819852).  
Pedro Stenner (DNI N° 37716601).  
Tita Ana María (DNI N° 17629938).  
Gabriela Belén Tobarez (DNI N° 36632851).  
Javier Marcelo Toledo Arana (DNI N° 28103568).  
Fernanda Uvieta (DNI N° 33053408).  
Noelia Maria Virginia Veglia (DNI N° 27630677).  
Paola Andrea Vilchez (DNI N° 33848423).  
Daniel Esteba Zitnik (DNI N° 32830314).  
María Soledad Zizzias (DNI N° 35279606).



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

## ANEXO V

### Segundo Encuentro Regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería” Etapa II – TRANSFORMACIÓN

Nómina de colaboradores en la organización y desarrollo:

#### **Organización y coordinación general**

Patricia Beatriz Gimeno (DNI N° 14543118).

Leticia Raquel Firman (DNI N° 29581832).

Soledad Andrea Rocha (DNI N° 28110484).

Emilio Corti (DNI N° 33361012).

Viviana Gasull (DNI N° 18061515).

Maria Agustina Cagnina (DNI N° 34879864).

#### **Diseño, comunicación y elaboración de material institucional**

Leonardo Agustín Vidal (DNI N° 27136275).

Viviana Gasull (DNI N° 18061515).

Matias Ivan Fajardo (DNI N° 40148253).

#### **Preparación y armado de carpetas y materiales para los participantes**

Miguel Cabrera Alturria (DNI N° 33702635).

Maria Agustina Cagnina (DNI N° 34879864).

#### **Atención protocolar**

Natalia Noemi Gualpa (DNI N° 27136757).

#### **Acreditación y recepción de participantes**

Miguel Cabrera Alturria (DNI N° 33702635).

Milena Masson (DNI N° 40315817).

Matias Ivan Fajardo (DNI N° 40148253).

#### **Apoyo técnico y operativo**

Santiago Eduardo Perotti (DNI N° 34553565).

#### **Organización y atención de los servicios gastronómicos**

Coffee break

Natalia Noemi Gualpa (DNI N° 27136757).

Pamela Elisa Troncoso (DNI N° 33583392).

#### **Almuerzo**

Néstor Ramón Calderón (DNI N° 20688303).

Rafael Dario Herrera (DNI N° 34104500).

Ivana Deolinda Villegas (DNI N° 29981549).

María Eugenia Funes (DNI N° 28332771).

Pablo Eduardo Muñoz (DNI N° 40319066).



*“Año de la Grandeza  
Argentina”*

*“2026 - 150° Aniversario de la Creación de la  
Escuela Normal Juan Pascual Pringles”*

Candela Ariana Ortiz (DNI N° 43222007).

Nicolas Ariel Ramos (DNI N° 32924809).

**Logística e Infraestructura**

Lucas Rodrigo (DNI N° 29835174).

**Asistencia Infraestructura, limpieza de espacios y movilidad**

Leonardo Rodrigo Cabrera Barriento (DNI N° 45562601).

José Maria Coronel (DNI N° 44245726).

Vicente Ariel Gomez (DNI N° 30840427).

Juan Fernando Guzman (DNI N° 37716855).

Gustavo Ramon Gil (DNI N° 25870312).

Roberto Orozco (DNI N° 17698713).

Dayana Anahí Pallero Lagos (DNI N° 39992980).

Edgardo Lionel Silvera (DNI N° 30177959).

Pamela Elisa Troncoso (DNI N° 33583392).

Jorge German Velocce (DNI N° 28521843).

Martín Nazareno Villares (DNI N° 24921521).

**Prensa, difusión y social media**

Anibal Alfredo Claveles (DNI N° 27376094).

**Gestión administrativa y contable**

Maria Celeste Fernandez (DNI N° 28106813).

Myriam Mabel Nolte (DNI N° 20499666).

César Fabricio Nazario Miceli (DNI N° 31845773).

# Hoja de firmas



Sistema: SUDOCU UNSL  
Firmado por: SUDOCU UNSL  
Fecha: 02/10/2026 08:58:14  
Razon: Cargado por SIU-Documentos



Sistema: SUDOCU UNSL  
Firmado por: SUDOCU UNSL  
Fecha: 02/10/2026 09:06:56  
Razon: Autorizado por Guillermo Luciano Magaldi



Sistema: SUDOCU UNSL  
Firmado por: SUDOCU UNSL  
Fecha: 02/10/2026 11:23:32  
Razon: Autorizado por Federico Martin Serra