



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



SAN LUIS, 1 de octubre de 2026

VISTO:

El EXPE 12509/2026; en el cual se eleva propuesta para la Diplomatura en Extensión titulada "Emergentología y Manejo del Trauma". y

CONSIDERANDO:

Que en el Plan de Desarrollo Institucional se propone fortalecer la extensión universitaria y la interacción con la comunidad.

Que la Universidad Nacional de San Luis pretende sostener y profundizar su compromiso con la comunidad en un diálogo permanente situado en un momento socio histórico, que contribuya a promover formas de vinculación y construcción de conocimientos compartidos entre el saber académico y el de la comunidad.

Que la extensión universitaria tiene por objeto promover el desarrollo cultural, la transferencia científica y tecnológica, la divulgación científica, la prestación de servicios y toda otra actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la Sociedad.

Que se presenta la propuesta de Diplomatura en Extensión: Emergentología y Manejo del Trauma.

Que la Comisión asesora de extensión de la Unidad Académica, reunida el 26 de agosto, aconseja aprobar la propuesta con sugerencias sobre fechas y cupo máximo de participantes.

Que por TRA 20068/26 el equipo extensionista propone adecuar fechas para favorecer la participación y estipula desde el 2 de octubre de 2026 el comienzo, y de finalización en febrero de 2027.

Que el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud en su sesión del día 2 de septiembre de 2026, constituido en comisión, decidió por unanimidad, aprobar la propuesta de la Diplomatura en Extensión titulada "Emergentología y Manejo del Trauma".

Que con fecha 21 de septiembre de 2026 el equipo responsable solicita modificar el cupo máximo de aspirantes a: 120 (ciento veinte).



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Que la CAEX, acuerda reconsiderar el pedido sobre aumentar el cupo máximo a 120 (ciento veinte) y se establece que se otorgue lo solicitado supeditado a la presentación de la planificación de las instancias prácticas presenciales de 10 (diez) horas en cada módulo.

Que el equipo responsable presenta la planificación solicitada, asegurando las horas prácticas que requiere cada módulo.

Que el Consejo Directivo, en su sesión del día 23 de septiembre de 2026, decidió por unanimidad, reconsiderar la solicitud, autorizar el cupo máximo de participantes a 120 (ciento veinte) y aprobar la versión final de la propuesta.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL CONSEJO DIRECTIVO

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la Diplomatura en Extensión titulada "Emergentología y Manejo del Trauma", de 120 (ciento veinte) horas y de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 2º. – Protocolizar el Cuerpo Académico que estará a cargo del dictado y coordinación de dicha Diplomatura, que se detalla a continuación:

CUERPO ACADÉMICO



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Apellido y Nombres		DU
Coordinadora:		
Lic. ROQUER, Sonia Esther		14654615
Docentes:		
Esp. DIAZ, Raul Cesar		14987025
Esp. VALDEZ, Claudio Gabriel		22065624
Lic. MANCHADO LEMOINE, Pamela		22543466
Mgtr. DUARTE, Silvia Raquel		16386178
Mgtr. ESCUDERO, Sergio Sebastián		35474884
Esp. ABREGU, Dario Sebastián		38438755
Esp. QUIROGA, Yanina Verónica		29232017
Lic. OJEDA, Alejandra María		22543466

ARTÍCULO 3°. - Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

Documento firmado digitalmente según OR N.º 15/2021 por: Decana CAMARGO, María Cecilia - Vicedecana Secretaria de Extensión a/c Vinculación CORREA, María



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



ANEXO

TÍTULO: Diplomatura en Emergentología y Manejo del Trauma.

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

La Enfermería, a lo largo de su evolución histórica, se ha caracterizado por su capacidad de adaptación a los cambios sociales, epidemiológicos y tecnológicos, respondiendo de manera dinámica a las necesidades de cuidado de la población y a las demandas del sistema de salud. En este marco, el cuidado continúa siendo su objeto de estudio y práctica, consolidándose en la actualidad como una disciplina científica y profesional orientada a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los distintos niveles de atención.

En el contexto contemporáneo, los sistemas sanitarios enfrentan transformaciones profundas, marcadas por el avance tecnológico, la complejidad creciente de los procesos de salud-enfermedad y el aumento sostenido de las enfermedades crónicas, los eventos traumáticos y las emergencias sanitarias. Este escenario exige profesionales altamente capacitados, con competencias específicas para actuar en situaciones críticas, caracterizadas por la incertidumbre, la toma de decisiones en tiempo limitado y la necesidad de intervenciones oportunas y seguras.

La emergentología y el manejo del trauma se constituyen hoy como áreas prioritarias dentro de la atención sanitaria, debido al incremento de la demanda en los servicios de urgencias y emergencias, tanto en el ámbito prehospitalario como hospitalario. Factores como el envejecimiento poblacional, la pluripatología, el aumento de los accidentes y la violencia, así como las crisis sanitarias globales, han contribuido a la complejización del perfil de los pacientes que requieren atención inmediata.

En este contexto, el profesional de enfermería desempeña un rol clave en la atención de emergencias, requiriendo sólidos conocimientos clínicos, habilidades técnicas específicas, capacidad de trabajo en equipo interdisciplinario y competencias en la aplicación de protocolos basados en la evidencia científica. La atención del paciente crítico implica la valoración rápida, la priorización de intervenciones, el uso adecuado de tecnologías y la implementación de cuidados seguros y de calidad.

Asimismo, el desarrollo de sistemas de atención prehospitalaria, el fortalecimiento de redes de emergencia y la estandarización de protocolos de actuación (triage, soporte vital, manejo del trauma, transporte sanitario) demandan profesionales y técnicos con formación especializada que puedan participar activamente en la planificación, ejecución y evaluación de estos procesos.

La experiencia reciente de la pandemia por COVID-19 evidenció la importancia de contar con recursos humanos capacitados para responder a situaciones de crisis sanitaria, destacando la necesidad de formación continua, actualización permanente y adaptación a escenarios cambiantes. En este sentido, la capacitación en emergentología no sólo implica el dominio de técnicas y procedimientos, sino

también el desarrollo de competencias en gestión del riesgo, seguridad del paciente, bioseguridad y toma de decisiones clínicas en contextos de alta presión.

En este marco, la presente —Diplomatura Emergentología y Manejo del Trauma— se fundamenta en la necesidad de fortalecer las competencias del profesional de enfermería para brindar una atención integral, oportuna, segura y basada en la evidencia, contribuyendo a mejorar la calidad de la atención en los servicios de urgencias y emergencias y a dar respuesta a las demandas actuales del sistema de salud.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar conocimientos, habilidades y competencias técnico-clínicas para el abordaje integral, crítico y reflexivo del paciente en situaciones de emergencia y trauma, brindando cuidados de enfermería seguros, oportunos y de calidad en los ámbitos prehospitalario y hospitalario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fundamentar el marco teórico y fisiopatológico de las principales patologías de urgencia y trauma, integrando el razonamiento crítico en la toma de decisiones clínicas.
- Desarrollar destrezas psicomotoras avanzadas para la monitorización, manejo de la vía aérea, reanimación y estabilización hemodinámica del paciente crítico.
- Gestionar de manera eficiente los recursos materiales y la priorización de pacientes mediante sistemas de categorización y triage basados en la gravedad.
- Fomentar una comunicación asertiva, el trabajo en equipo interdisciplinario y la seguridad del paciente durante el traslado y la transferencia de cuidados.

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Destinatarios: Licenciados en Enfermería, enfermeros/as, técnicos en emergentología, paramédicos, y/o integrantes del equipo de salud con títulos profesional, técnicos en campos relacionados con la temática de la diplomatura.

CUPO: El cupo mínimo será de 30 inscriptos. Cupo máximo 120 inscriptos.

ESTRUCTURA CURRICULAR Y PROGRAMA DETALLADO

La propuesta se compone de **4 Módulos obligatorios** organizados de manera secuencial e integradora:

MÓDULO I: EMERGENCIAS POR TRAUMA Y ATENCIÓN INICIAL

Profesor Responsable: Prof. Esp. Diaz Raul

Profesor Co-Responsable: Mgr. Duarte

Silvia Raquel Profesor Colaborador: Prof.

Esp. Valdez Claudio Auxiliar: Mgr.
Escudero Sergio

Contenidos: Estadística en Trauma. Cinemática del Trauma. Atención inicial Prehospitalaria. Concepto de Centro de Trauma. Atención inicial Hospitalaria. Traumatismo Encéfalo Craneano (TEC). Trauma Raquimedular. Trauma en el Embarazo. Manejo de la Hipotermia asociada al trauma. Manejo del Shock por Trauma. Trauma de Miembros. Trauma Tóracoaddominal. Manejo de la Vía Aérea en Trauma. Cuidados de Enfermería y farmacología aplicada a pacientes traumatizados en las situaciones descriptas.

Talleres Prácticos Virtuales (Simulación / Casos):

Taller de Atención inicial prehospitalaria y hospitalaria. Taller de Manejo de la vía aérea en trauma.

Taller de Abordaje en Traumatismo Encéfalo Craneano (TEC) y Trauma de Miembros. Taller de Inmovilización y manejo de la hipotermia.

Objetivos de Aprendizaje del Módulo:

Reconocer y aplicar los protocolos estandarizados internacionales para la evaluación inicial y reanimación del paciente con trauma múltiple.

Diseñar planes de cuidados críticos de enfermería adaptados a las prioridades fisiológicas del paciente politraumatizado.

Clases teóricas: 10 hs virtuales Plataforma Zoom Carga horaria de Prácticas/Talleres: 10 hs. Presenciales

Horas de tutoría Profesores co-responsables, colaboradores y auxiliares: 5hs

Presencial Horas de estudio del estudiante: 5hs

BIBLIOGRAFÍA MÓDULO I

American College of Surgeons Committee on Trauma. (2018). *Advanced trauma life support (ATLS®): Student course manual* (10th ed.). American College of Surgeons.

American College of Surgeons Committee on Trauma. (2023). *Trauma quality improvement program (TQIP) best practices guidelines*. American College of Surgeons.

American Heart Association. (2020). *Guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care*. *Circulation*, 142(16_suppl_2), S337–S357.

Brain Trauma Foundation. (2020). *Guidelines for the management of severe traumatic brain injury* (4th ed.). *Journal of Neurotrauma*, 37(1), 1–106.

Colectivo de Autores. (2025). *Enfermería en Emergencias y Urgencias*. Buenos Aires, Argentina: Puerto Madero Editorial.

Mattox, K. L., Feliciano, D. V., & Moore, E. E. (2020). *Trauma* (9th ed.). McGraw-Hill Education.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2019). *Guías para la atención del paciente en emergencias*. Ministerio de Salud.

Rosen, P., Walls, R. M., Hockberger, R. S., & Gausche-Hill, M. (2023). *Rosen's emergency medicine: Concepts and clinical practice* (10th ed.). Elsevier.

Sociedad Panamericana de Trauma. (2020). *Manual de trauma*. Sociedad Panamericana de Trauma.

Spahn, D. R., Bouillon, B., Cerny, V., Duranteau, J., Filipescu, D., Hunt, B. J., Komadina, R., Maegele, M., Nardi, G., Riddez, L., Samama, C. M., Vincent, J. L., & Rossaint, R. (2019). *The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma*: Fifth edition. *Critical Care*, 23(1), 98.

Tintinalli, J. E., Ma, O. J., Yealy, D. M., Meckler, G. D., Stapczynski, J. S., Cline, D. M., & Thomas, S. H. (2020). *Tintinalli's emergency medicine: A comprehensive study guide* (9th ed.). McGraw-Hill Education.

Vincent, J. L., & Hall, J. B. (2022). *Textbook of critical care* (8th ed.). Elsevier.

MÓDULO II: EMERGENCIAS RESPIRATORIAS Y VENTILACIÓN DE EMERGENCIA

Profesor Responsable: Prof. Esp. Diaz Raul

Profesor Co-Responsable: Mgr. Duarte Silvia Raquel Profesor Colaborador: Prof. Esp.

Valdez Claudio Auxiliar: Esp. Quiroga Yanina

Auxiliar: Esp. Abregú Dario

Contenidos: Repaso de Fisiología y Anatomía del Sistema Respiratorio. Insuficiencia Respiratoria Aguda. Manejo del paciente asmático severo y crisis asmática. Manejo del EPOC Reagudizado. Ventilación No Invasiva (VNI): Conceptos, principios, interfaces (clasificación, indicaciones y cuidados). Asincronías y Fracaso de la VNI. Asistencia Respiratoria Mecánica (ARM) Invasiva: indicaciones y cuidados. Seteo inicial en la emergencia: FiO₂, FR, Volumen Corriente, PEEP. Modalidades ventilatorias básicas. Ventilación en posición Prono en emergencias. Monitoreo Respiratorio gráfico y clínico. Cuidados de Enfermería y farmacología crítica aplicada.

Talleres Prácticos Virtuales (Simulación / Casos):

Taller de Oxigenoterapia y Dispositivos de Alto/Bajo Flujo. Taller Integral de la Vía Aérea Básica y Avanzada.
Taller de Asistencia Respiratoria Mecánica Invasiva y No Invasiva. Taller de Seteo y reconocimiento de alarmas en ARM.

Objetivos de Aprendizaje del Módulo:

Identificar oportunamente signos de falla respiratoria inminente y seleccionar la estrategia de oxigenoterapia o soporte ventilatorio adecuada.

Programar parámetros iniciales básicos en ventiladores mecánicos y reaccionar de forma segura ante las alarmas críticas.

Clases teóricas: 10 hs virtuales

Plataforma Zoom Carga horaria de

Prácticas/Talleres: 10 hs. Presenciales

Horas de tutoría Profesores co-responsables, colaboradores y auxiliares: 5hs

Presencial Horas de estudio del estudiante: 5hs

BIBLIOGRAFÍA MODULO II

Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. (2024). *Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of COPD*. <https://goldcopd.org/>

Grasselli, G., Calfee, C. S., Camporota, L., Poole, D., Amato, M. B. P., Antonelli, M., Arabi, Y. M., Baron practices, C., Beitler, J. R., Bellani, G., Brochard, L., Brungard, A. M., Capellier, G., Combes, A., D'Arrigo, S., De Backer, D., Demoule, A., Ferguson, N. D., Fan, E., ... Antonini, M. V. (2023). ESICM guidelines on acute respiratory distress syndrome: Definition, phenotyping and pathophysiology. *Intensive Care Medicine*, 49(7), 727–759. <https://doi.org/10.1007/s00134-023-07101-z>

Grieco, D. L., Menga, L. S., Eleuteri, D., & Antonelli, M. (2021). Physiological mechanisms of noninvasive respiratory support and mechanical ventilation in COVID-19 and non-COVID-19 ARDS. *Critical Care*, 25(1), Artículo 340. <https://doi.org/10.1186/s13054-021-03735-1>

Tobin, M. J. (Ed.). (2022). *Principles and practice of mechanical ventilation* (4.^a ed.). McGraw-Hill Education.

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2022). *Cuidados intensivos en enfermería* (9.^a ed.). Elsevier.

West, J. B., & Luks, A. M. (2021). *Fisiología respiratoria: Fundamentos* (11.^a ed.). Wolters Kluwer.

MÓDULO III: EMERGENCIAS CARDIOVASCULARES Y SOPORTE VITAL AVANZADO

Profesor Responsable: Prof. Esp. Diaz Raul
Profesor Co-Responsable: Mgr. Duarte
Silvia Raquel Profesor Colaborador: Prof.
Esp. Valdez Claudio Auxiliar: Esp.
Quiroga Yanina
Auxiliar: Mgr. Escudero Sergio

Contenidos: Paro Cardiorrespiratorio (PCR): epidemiología y cadena de supervivencia. Soporte Vital Básico (BLS) y Uso del DEA. Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (ACLS) en el adulto. Ritmos de paro: Desfibrilables y No Desfibrilables. Farmacología en la Reanimación Cardiopulmonar (RCP). Manejo post-paro cardíaco y cuidados de enfermería. Síndrome Coronario Agudo (SCA): identificación electrocardiopatológica básica e intervención oportuna. Arritmias letales en la emergencia. Shock cardiogénico y distributivo.

Talleres Prácticos Virtuales (Simulación / Casos):

Taller de Algoritmos de RCP Avanzada y Dinámica de Equipo de Alto Rendimiento. Taller de Reconocimiento de Ritmos Críticos y Desfibrilación Segura.

Objetivos de Aprendizaje del Módulo:

Liderar o integrar con eficiencia equipos de reanimación cardiopulmonar avanzada siguiendo las recomendaciones internacionales vigentes.

Clases teóricas: 10 hs virtuales
Plataforma Zoom Carga horaria de
Prácticas/Talleres: 10 hs. Presenciales
Horas de tutoría Profesores co-responsables, colaboradores y auxiliares: 5hs
Presencial Horas de estudio del estudiante: 5hs

BIBLIOGRAFÍA MÓDULO III

American Heart Association. (2020). *Highlights of the 2020 American Heart Association guidelines for CPR and ECC*.
<https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>

Berg, K. M., Soar, J., Andersen, L. W., Böttiger, B. W., Cacciola, S., Callaway, C. W., Couper, K., Cronberg, T., D'Arrigo, S., Deakin, C. D., Donnino, M. W., Drennan, I. R., Hirsch, K. G., Lavonas, E. J., Morley, P. T., Parr, M. J., Nicholson, T. C., Nolan, J. P., Neumar, R. W., ... Reynolds, J. C. (2020). Adult advanced life support: 2020 International consensus on cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care science with treatment recommendations.

Circulation, 142(16_suppl_1),
<https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000893>

S92–S139.

Byrne, R. A., Rossello, X., Adams, J. J., Bradford, R. J., Agewall, S., Al-Attar, N., Baumbach, A., Böhm, M., Bueno, H., Cebull, H., Collet, J. P., Gale, C. P., James, S. K., Kastrati, A., Leonardi, S., Lettino, M., Price, S., Prescott, E., Roffi, M., ... ESC Scientific Document Group. (2023). 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes. *European Heart Journal*, 44(38), 3720–3826. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehad191>

Merchant, R. M., Topjian, A. A., Panchal, A. R., Cheng, A., Aziz, K., Berg, K. M., Lavonas,

E. J., & Magid, D. J. (2020). Part 1: Executive summary: 2020 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*, 142(16_suppl_2), S337–S357. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000918>

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2022). *Cuidados intensivos en enfermería* (9.^a ed.). Elsevier.

van Diepen, S., Katz, J. N., Albert, N. M., Henry, T. D., Jacobs, A. K., Kapur, N. K., Kilic, A., Menon, V., Ohman, E. M., Hernandez, A. F., & American Heart Association Council on Clinical Cardiology. (2017). Contemporary management of cardiogenic shock: A scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*, 136(16), e232–e268. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000525>

MÓDULO IV: EMERGENCIAS CLÍNICAS, METABÓLICAS Y TOXICOLÓGICAS

Profesor Responsable: Prof. Esp.

Diaz Raul Profesor Colaborador:

Prof. Esp. Valdez Claudio Profesor

Colaborador: Piceda Walter

Profesor Colaborador: Esp. Manchado

Lemoine Pamela Auxiliar: Lic. Ojeda

Alejandra

Auxiliar: Esp. Quiroga Yanina

Contenidos: Emergencias Neurológicas: Accidente Cerebrovascular (ACV) isquémico y hemorrágico, estatus epiléptico. Emergencias Endocrino-Metabólicas: Cetoacidosis diabética, Estado Hiperosmolar, Hipoglucemia severa. Emergencias Toxicológicas comunes: intoxicación por monóxido de carbono, psicofármacos y organofosforados. Manejo integral del paciente séptico en la guardia: Protocolo de Sepsis y uso de vasoactivos. Cuidados de enfermería asociados. Organización de los Sistemas de Emergencias Médicas (SEM) prehospitales. Desastres y Catástrofes: definición, fases de respuesta sanitaria. Incidentes con Múltiples Víctimas (IMV). Modelos de Triage Prehospitalario y Hospitalario Bioseguridad y Gestión de Riesgos en zonas de

impacto. Comunicación crítica en crisis y salud mental del interviniente.
Transportación y traslado seguro del paciente crítico.

Talleres Prácticos Virtuales (Simulación / Casos):

Taller de Escalas de Valoración Neurológica (NIHSS, Glasgow) y priorización. Taller de Preparación, titulación y cuidados en la infusión de drogas vasoactivas. Taller de Simulación de Incidentes con Múltiples Víctimas y Ejercicios de Triage. Taller de Diseño de Mapas de Riesgo y Planes de Contingencia Hospitalaria.

Objetivos de Aprendizaje del Módulo:

Estabilizar hemodinámicamente a pacientes con alteraciones clínicas críticas mediante intervenciones basadas en metas terapéuticas estandarizadas.

Categorizar de manera rápida y efectiva a múltiples víctimas en entornos desfavorables optimizando los recursos sanitarios disponibles bajo lineamientos de protección civil

Clases teóricas: 10 horas virtuales

Plataforma Zoom Carga horaria de

Prácticas/Talleres: 10 hs. Presenciales

Horas de tutoría Profesores co-responsables, colaboradores y auxiliares: 5hs

Presencial Horas de estudio del estudiante: 5hs

BIBLIOGRAFÍA MÓDULO IV

American Diabetes Association. (2024). Standards of care in diabetes—2024. *Diabetes Care*, 47(Suppl. 1), S1–S343. <https://doi.org/10.2337/dc24-Sint>

Blašković, M., & Evans, R. (2021). *Manual de medicina de emergencias prehospitalarias y desastres*. Editorial Médica Panamericana.

Broderick, J. P., Elm, J. J., Janis, S. C., Zhao, W., Montaner, J., Johnston, S. C., & StrokeNet Investigators. (2021). Guidelines for the management of patients with acute ischemic stroke: 2021 update. *Stroke*, 52(7), e364–e467. <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000375>

Evans, L., Rhodes, A., Alhazzani, W., Antonini, M. V., Coopersmith, C. M., French, C., Machado, F. R., McIntyre, L., Ostermann, M., Prescott, H. C., Schorr, C., Simpson, S., Wiersinga, W. J., Alshamsi, F., Angus, D. C., Arabi, Y. M., Azevedo, L. C. P., Beale, R., Beilman, G., ... Levy, M. M. (2021). Surviving Sepsis Campaign: International guidelines for management of sepsis and septic shock 2021. *Critical Care Medicine*, 49(11), e1063–e1143. <https://doi.org/10.1097/CCM.0000000000005337>

Glauser, T., Shinnar, S., Gloss, D., Alldredge, B., Arya, R., Bainbridge, J., Bare, M., Bleck, T., Dodson, W. E., Garrity, L., Jagoda, A., Lowenstein, D. H., Pellock, J. M., Riviello, J. J., Jr., Sloan, E., & Treiman, D. M. (2016).

Evidence-based guideline: Treatment of convulsive status epilepticus in children and adults: Report of the Guideline Development Subcommittee of the American Epilepsy Society. *Epilepsy Currents*, 16(1), 48–61. <https://doi.org/10.5698/1535-7597-16.1.48>

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Manejo de incidentes con múltiples víctimas y triaje prehospitalario en situaciones de emergencia y desastre*. OPS. <https://iris.paho.org/>

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2022). *Cuidados intensivos en enfermería* (9.^a ed.). Elsevier.

World Health Organization. (2021). *Clinical management of acute poisoning: Pesticides, psychotropic drugs, and carbon monoxide*. WHO Guidelines Approved by the Guidelines Review Committee. World Health Organization. <https://www.who.int/>

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA (RELOJ)

La diplomatura consta de **120 horas reloj totales**, distribuidas en **4 módulos** equivalentes según el siguiente esquema aprobado:

	Carga horaria teórica de los Módulos	Carga horaria de Prácticas/Talleres	Horas de tutoría Profesores co-responsables	Horas de estudio del estudiante	Horas por módulo
Módulo I EMERGENCIAS POR TRAUMA Y ATENCIÓN INICIAL	10 hs virtuales Plataforma Zoom	10 hs presencial	5 hs Presencial	5 hs	30 hs
Módulo II EMERGENCIAS RESPIRATORIAS Y VENTILACIÓN DE EMERGENCIA	10 hs virtuales Plataforma Zoom	10 hs presencial	5 hs Presencial	5 hs	30 hs
Módulo III UNIDAD / MÓDULO III: EMERGENCIAS CARDIOVASCULARES Y SOPORTE VITAL AVANZADO	10 hs virtuales Plataforma Zoom	10 hs presencial	5 hs Presencial	5 hs	30 hs
Módulo IV					

EMERGENCIAS CLÍNICAS, METABÓLICAS Y TOXICOLÓGICAS GESTIÓN DEL RIESGO, DESASTRES Y TRIAGE SANITARIO	10 hs virtuales Plataforma Zoom	10 hs presencial	5 hs Presencial	5 hs	30 hs
Totales	40hs	40 hs	20 hs	20 hs	120 hs

(Nota: Las 120 horas de la distribución pedagógica cumplimentan y cubren la carga horaria mínima reglamentaria de 120 horas reloj exigida).

PROPUESTA PEDAGÓGICA Y MODALIDAD DE DICTADO

Modalidad de Dictado

La modalidad será semi-presencial teórico práctico.

Estrategias de Enseñanza

El proceso formativo se implementa bajo un enfoque teórico-práctico dinámico. Se potencia el rol reflexivo del estudiante mediante:

Tutoría Docente Dual: Cada espacio cuenta con un doble rol formativo: un *Docente Responsable* experto en el contenido disciplinar que guía el aula, y *Docentes Tutores* dedicados a dinamizar el estudio independiente y brindar acompañamiento personalizado mediante comunicación directa y continua.

Instancias de Talleres Virtuales Basados en Simulación: Se aplicarán metodologías de simulación clínica adaptadas a la virtualidad mediante la resolución analítica de casos complejos, análisis crítico de videos de destrezas operativas y talleres virtuales interactivos (como el seteo guiado de alarmas de ARM y algoritmos de abordaje en trauma) con la finalidad de cimentar competencias específicas.

Lineamientos Estructurales obligatorios de las Aulas Virtuales

Toda aula virtual de la diplomatura deberá respetar la siguiente estructura didáctica:

1. **Presentación:** Sección inicial interactiva con la identificación formal del Docente Titular Responsable y Tutores (con foto de perfil), saludo de bienvenida y síntesis del régimen de cursado en lugar destacado.
2. **Hoja de Ruta:** Propuesta académica del módulo accesible en formatos diversificados (PDF, audio o video).

3. **Correspondencia Didáctica:** El diseño pedagógico del aula debe coincidir estrictamente con el desglose de contenidos del módulo correspondiente.
4. **Guías de Aprendizaje:** Cada unidad se inicia con una guía orientativa del Profesor Responsable, apoyada por encuentros sincrónicos calendarizados o material audiovisual pregrabado.
5. **Foros de Discusión Asincrónicos:** Espacios interactivos de debate guiados por preguntas disparadoras clínicas y moderados regularmente por los tutores.
6. **Criterios Transparentes:** Toda actividad obligatoria u objeto evaluativo detallará explícitamente sus condiciones operativas (carácter individual/grupal, formato, plazos, rúbrica o grilla de ponderación anexa).

CONDICIÓN DE CURSADA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se concibe bajo una perspectiva permanente, procesual y sumativa.

Requisitos de Cursada y Aprobación

Para regularizar y obtener la certificación final de la Diplomatura de extensión, los alumnos deberán cumplimentar:

1. Inscripción Formal: Registro completo de datos en el formulario oficial de Google dispuesto para tal fin.
2. Asistencia: Registrar como mínimo un 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos virtuales pautados en cada uno de los módulos académicos.
3. Actividades Obligatorias: Participación activa en la totalidad de los foros de discusión clínica obligatorios previstos dentro de la plataforma Moodle.
4. Evaluaciones de Módulo: Aprobar el 100% de los exámenes teóricos/prácticos de cada módulo. Nota: De acuerdo a las pautas de exigencia del programa base, no se prevén instancias de recuperación general para módulos reprobados.
5. Trabajo Final: Elaboración y aprobación de un Práctico de Intervención Grupal (de no más de 5 estudiantes) y estará relacionada a la aplicación de protocolos sanitarios en las diferentes instituciones. La evaluación será grupal con una calificación mínima para la aprobación definitiva de 7 (siete).

CRONOGRAMA DE CURSADO

Módulo / Instancia	Tiempo de Dictado en Semanas	Fechas Tentativas de inicio
Módulo 1	4 semanas	2 de octubre de 2026
Módulo 2	4 semanas	2 de noviembre de 2026
Módulo 3	4 semanas	2 de diciembre de 2026
Módulo 4	4 semanas	20 de febrero de 2027

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

La diplomatura se sustenta bajo un modelo de autofinanciamiento mediante un arancel de referencia. Dicho valor fue calculado sobre la base de un estudio comparativo de costos de propuestas afines en el territorio nacional, ajustándose al mínimo indispensable para asegurar la justa cobertura de honorarios docentes, soporte técnico de las aulas virtuales y gastos administrativos.

- Arancel Total de la Diplomatura: \$150.000 (ciento cincuenta mil pesos).
- Distribución de Pagos: tres (3) cuotas consecutivas mensuales, de 50.000 (cincuenta mil pesos), siendo la primera, al inicio de la cursada,
- Cláusula de Apertura: En caso de que la propuesta no logre reunir el cupo mínimo establecido de 30 inscriptos, necesarios para garantizar el financiamiento del dictado, se procederá formalmente a suspender el inicio de la cohorte y a realizar la devolución íntegra del dinero abonado por concepto de inscripción a los postulantes registrados.

Corresponde Anexo RCD N° 131 /2026

Hoja de firmas



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 20/10/2026 10:42:26
Razon: Cargado por SIU-Documentos



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 20/10/2026 10:44:02
Razon: Autorizado por María Lujan Correa