



VILLA MERCEDES (SAN LUIS), 2 de marzo de 2026

VISTO:

El EXPE: 814/2026, en el cual constan las actuaciones vinculadas con el dictado de la Diplomatura en Planificación y Gestión de las Finanzas Personales. Actualización 2026 – Enfoque en entornos digitales e inteligencia artificial; y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Directivo mediante Ordenanza N° 02/2021, aprobó el reglamento para las “Diplomaturas en Extensión”, de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

Que la idea de que el manejo de las finanzas es un tema exclusivo de expertos ha perpetuado la falta de educación financiera en la población general y limitado las posibilidades de bienestar económico. Sin embargo, la educación financiera resulta esencial para la toma de decisiones a lo largo de toda la vida, desde la juventud hasta la adultez mayor.

Que la educación financiera constituye un componente esencial del bienestar económico individual y colectivo. Diversos organismos internacionales han destacado que los bajos niveles de conocimiento financiero se vinculan con mayores niveles de endeudamiento, escasa planificación del ahorro y vulnerabilidad frente a fraudes.

Que en el contexto argentino actual, caracterizado por procesos inflacionarios persistentes, transformaciones monetarias, digitalización de los medios de pago y expansión del crédito virtual, la necesidad de fortalecer competencias financieras resulta estratégica.

Que la Diplomatura tiene como objetivos, Fortalecer la cultura y competencias financieras mediante herramientas teóricas y prácticas para la planificación y gestión responsable de las finanzas personales.



- Promover conocimientos que permitan la organización eficiente de la economía familiar, contribuyendo al desarrollo integral de los ciudadanos y al fortalecimiento del bienestar económico.

Que la Comisión Asesora de Extensión dio su acuerdo favorable al dictado de la presente Diplomatura.

Que Secretaría de Extensión Universitaria tomó intervención, solicito su protocolización y elaboro el respectivo anteproyecto de Resolución.

Que el Señor Decano ordenó su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado de la Diplomatura en Planificación y Gestión de las Finanzas Personales. Actualización 2026 – Enfoque en entornos digitales e inteligencia artificial; de acuerdo con los fundamentos, características y modalidad detallados en el ANEXO, que forma parte de la presente disposición.

ARTICULO 2°.- Establecer el que Instituto Escuela de Economía, Negocios y Transferencia Tecnológica realice la gestión y administración de los fondos que provengan de las inscripciones y los pagos respectivos a los docentes asignados a la Diplomatura,

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese, notifíquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el digesto de la Universidad Nacional de San Luis y archívese.

EBD

NJBB



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación
de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"

"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por:
Héctor Daniel FLORES -Decano y María Nazarena ECHANDÍA – Secretaria
de Extensión Universitaria.



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"
"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales
DECANATO

ANEXO

PROPUESTA Diplomatura

NIVEL Capacitación

DENOMINACIÓN Diplomatura en Planificación y Gestión de las Finanzas Personales. Actualización 2026 – Enfoque en entornos digitales e inteligencia artificial

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. A través de la Escuela de Economía, Negocios y Transferencia Tecnológica.

FUNDAMENTACIÓN

La Diplomatura en Planificación y Gestión de las Finanzas Personales constituye una propuesta de capacitación en extensión orientada a acercar a la comunidad herramientas concretas para el manejo responsable de las finanzas personales.

La idea de que el manejo de las finanzas es un tema exclusivo de expertos ha perpetuado la falta de educación financiera en la población general y limitado las posibilidades de bienestar económico. Sin embargo, la educación financiera resulta esencial para la toma de decisiones a lo largo de toda la vida, desde la juventud hasta la adultez mayor.

La evidencia empírica sobre los bajos niveles de alfabetización financiera y sus efectos adversos en el bienestar económico ha generado una creciente conciencia a nivel global. La educación financiera constituye un componente esencial del bienestar económico individual y colectivo. Diversos organismos internacionales han destacado que los bajos niveles de conocimiento financiero se vinculan con mayores niveles de endeudamiento, escasa planificación del ahorro y vulnerabilidad frente a fraudes.

En el contexto argentino actual, caracterizado por procesos inflacionarios persistentes, transformaciones monetarias, digitalización de los medios de pago y expansión del crédito virtual, la necesidad de fortalecer competencias financieras resulta estratégica. La OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) ha sido pionera en señalar la importancia de la educación financiera y ha advertido sobre los costos económicos asociados a su ausencia. Entre sus efectos negativos pueden mencionarse la mayor probabilidad de endeudamiento, dificultades para ahorrar, vulnerabilidad ante fraudes financieros y problemáticas emergentes como la ludopatía.

Según Bulat (2015) y Baum (2016), las decisiones financieras forman parte de nuestra vida cotidiana desde edades tempranas. No obstante, la ausencia de educación financiera en los hogares y en las instituciones educativas conduce frecuentemente a decisiones impulsivas y poco informadas, con consecuencias negativas a mediano y largo plazo. Los hogares con bajos niveles de educación financiera son más vulnerables frente a shocks económicos y presentan menores probabilidades de alcanzar sus objetivos financieros.

En cualquier ámbito donde se utilice dinero, el conocimiento de la matemática financiera resulta imprescindible. Empresarios, trabajadores, comerciantes o consumidores requieren herramientas que les permitan comprender el efecto del interés en el tiempo, analizar costos financieros y evaluar alternativas de decisión. La adquisición de estos saberes posibilita tomar decisiones más informadas y fundamentadas.

Asimismo, la actualización 2026 incorpora el análisis de los entornos digitales, la cultura financiera contemporánea y la inteligencia artificial aplicada a la organización financiera personal, integrando conocimientos técnicos con reflexión ética y tecnológica. La creciente presencia de herramientas digitales,



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"
"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales
DECANATO

plataformas financieras y nuevos dispositivos tecnológicos exige una formación crítica y responsable en su utilización.

Por todo lo expuesto, consideramos que la educación financiera tiene un impacto significativo en la vida de las personas y en la sociedad en su conjunto. Promoverla desde espacios de encuentro, reflexión y aprendizaje colaborativo, de manera interdisciplinaria y transversal, contribuye a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y próspera.

OBJETIVOS General:

Fortalecer la cultura y competencias financieras mediante herramientas teóricas y prácticas para la planificación y gestión responsable de las finanzas personales.

Promover conocimientos que permitan la organización eficiente de la economía familiar, contribuyendo al desarrollo integral de los ciudadanos y al fortalecimiento del bienestar económico.

Específicos:

Adquirir conocimientos e incorporar herramientas clave para analizar e interpretar información contable y financiera aplicada a la vida cotidiana.

Desarrollar capacidades para la resolución de problemas financieros mediante la utilización de instrumentos técnicos y matemáticos adecuados.

Fomentar la construcción de hábitos financieros saludables vinculados al ahorro, la planificación y la toma de decisiones responsables.

Incorporar herramientas financieras básicas a través del aprendizaje conceptual y la resolución de ejercicios prácticos contextualizados.

Promover la concientización sobre la importancia de la educación financiera como herramienta de desarrollo comunitario.

Integrar herramientas digitales e inteligencia artificial en la organización y planificación financiera personal.

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

La Diplomatura está dirigida al público en general, mayores de 18 años. No se requieren conocimientos previos.
CUPO:

Cupo máximo: 100 participantes.

Los participantes deberán realizar una preinscripción a través de un formulario en línea.

ESTRUCTURA CURRICULAR

La Diplomatura cuenta con una estructura de 7 módulos:

MÓDULO 1: Fundamentos de las Finanzas Personales. Contexto Económico Actual. Crédito Horario: 25 horas.

MÓDULO 2: Presupuesto y Planificación Financiera Personal. Crédito Horario: 25 horas.

MÓDULO 3: Gastos y Ahorro. Crédito Horario: 30 horas.

MÓDULO 4: Cultura Financiera Digital y Concientización Social. Crédito Horario: 25 horas.

MÓDULO 5: Matemática Financiera Aplicada a la Vida Cotidiana. Crédito Horario: 25 horas

MÓDULO 6: Cómo, cuándo y dónde invertir. Crédito Horario: 25 horas.

MÓDULO 7: Planificación Financiera Integral Crédito Horario: 25 horas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

MÓDULO 1: Fundamentos de las Finanzas Personales. Contexto Económico Actual Contexto socioeconómico argentino actual. Inflación, incertidumbre y toma de decisiones. Concepto de educación financiera. Alfabetización financiera y bienestar económico. Salud financiera vs. estrés financiero. Los pilares de las finanzas personales: ingresos, gastos, ahorro e inversión. Introducción a la economía conductual aplicada a decisiones financieras. Errores frecuentes en la gestión de la economía doméstica.



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"
"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales
DECANATO

Bibliografía:

- BAUM, Ezequiel. (2016) Ordená tu economía. Kit de supervivencia financiera para perderle el miedo al dinero. Editorial Aguilar. Buenos Aires, Argentina.
- BULAT, Tomás (2015). La economía de tu vida. Como administrarte de los 10 a los 100 años. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Argentina.
- Banco Central de la República Argentina (2016). Información de entidades financieras. Argentina.

MÓDULO 2: Presupuesto y Planificación Financiera Personal Diferencia entre enfoque económico y financiero. Ingresos y flujo de fondos. Elaboración de presupuesto dinámico. Calendario económico anual. Estado de situación patrimonial familiar. Indicadores financieros personales. Herramientas digitales para planificación (Excel, Sheets, apps). Control y seguimiento presupuestario. Interpretación de la información contable familiar. Cuadro de Resultados. Estado de Flujo de efectivo. Información extracontable necesaria.

Bibliografía:

- BAUM, Ezequiel. (2016) Ordená tu economía. Kit de supervivencia financiera para perderle el miedo al dinero. Editorial Aguilar. Buenos Aires, Argentina.
- MORDUCHOWICKZ, A. (2004) Discusiones de la Economía de la Educación. Ed. Losada. Buenos Aires. Despeiges Editora.

MÓDULO 3: Gastos y Ahorro Cuanto necesito para vivir: Necesidad, deseo. Prioridades. Regla del 50-30-20. Gasto mis pesos, ahorro mis pesos o compro dólares. Consumo inteligente. Tarjeta de crédito: ¿Qué son y cómo se usan? Cuotas sin interés. El ahorro como meta. ¿Podemos ahorrar?: Cómo y cuándo. El papel de los bancos. Mis Deudas y mis Créditos. Sobreendeudamiento. Estafas digitales y prevención.

Bibliografía:

- ARISTIMUÑO Garay D. (s/d). El costo financiero total y su tratamiento contable. Universidad Nacional del Sur. Link:
http://www.cpba.com.ar/Biblioteca_Virtual/Publicaciones/Trabajos_Publicados/El_costo_financiero_total_y_su_tratamiento_contable.pdf
- PORTO, José Manuel. (2011) Fuentes de financiación. Osmar D. Buyatti, Librería Editorial. ISBN 09789871577590
- SPERANZA, Clara. (2016). Clases de Cálculo Financiero. Ediciones Cooperativas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

MÓDULO 4: Comunicación Financiera, herramientas digitales y concientización. Cultura del consumo en entornos digitales. Redes sociales e influencers financieros. Marketing financiero digital. Economía de la inmediatez. Apuestas online y riesgos asociados. Comunicación financiera en la familia. Educación financiera como herramienta de desarrollo comunitario.

Bibliografía:

- BAUM, Ezequiel. (2016) Ordená tu economía. Kit de supervivencia financiera para perderle el miedo al dinero. Editorial Aguilar. Buenos Aires, Argentina.
- IGLESIAS, M., MEJÍA, D. (2018). Encuesta de medición de capacidades financieras en Argentina: 2017. CAF-BCRA
- MARTÍNEZ, Manuel y otros (S.F.) Educación Financiera en Enseñanza Secundaria Obligatoria Nivel I - Guía para el alumnado. Banco de España y Ministerio de Educación de España.



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"
"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales
DECANATO

MÓDULO 5: Matemática Financiera Aplicada a la Vida Cotidiana Algunas herramientas matemáticas para tomar decisiones financieras. Introducción al Interés Simple e Interés Compuesto. Qué son las Tasas de Interés y qué me indican la Tasa Nominal Anual, Tasa Efectiva Anual y Costo Financiero Total. Cómo conocer el costo de un préstamo. Cómo funciona el Sistema Francés de un Banco cuando me otorga un préstamo. Evaluación de decisiones financieras en el tiempo. Análisis práctico de propuestas bancarias.

Bibliografía:

▪ DOMÍNGUEZ, Carlos (2009) Manual de Cálculo Financiero y resolución de ejercicios prácticos comentados. Río Cuarto. Eduvim.

▪ YASUKAWA, Alberto Motoyuki (2000) Matemática Financiera. Córdoba. Despeiges Editora.

MÓDULO 6: Cómo, cuándo y dónde invertir Descubriendo el mundo de las Inversiones. La importancia de las Inversiones. Perfil del inversor. Riesgo. Rendimiento. Diversificación. Distintos tipos de inversiones: Renta Fija, variable y mixta. Plazo Fijo. Dólares. Fondos Comunes de Inversión. Bonos. Acciones. Cedears. Obligaciones negociables. Criptomonedas. Otros instrumentos del Mercado Financiero. Cómo armar tu cartera de inversión. Herramientas y tips para ingresar al Mercado. Conceptos básicos de inteligencia artificial. Aplicaciones de IA en la organización financiera. Automatización del ahorro. Uso responsable de asistentes digitales en planificación financiera. Protección de datos personales. Ética y límites del uso de tecnología financiera.

Bibliografía:

▪ GRAHAM, Benjamín (2022) El inversor inteligente. Ed. Deusto, Barcelona, España.

▪ Ministerio de Hacienda Argentina (2022). Plan Nacional de Educación Financiera. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/pnec_2022.pdf.

Fecha: 11 de septiembre del 2024.

▪ ZOCARO, Marcos (2022) Manual de inversiones y finanzas personales. Editorial Osmar de Buyatti. ISBN: 9789877161670

MÓDULO 7: Planificación Financiera Integral Diagnóstico financiero personal. Diseño de plan financiero anual. Estrategia de ahorro y control de gastos. Evaluación de riesgos personales y digitales. Simulación de escenarios económicos. Elaboración del Trabajo Final Integrador. Presentación y defensa del plan financiero.

Bibliografía:

▪ BASAGAÑA, Eduardo y otros (1984) Administración Financiera. Ediciones Machhi.

▪ BAUM, Ezequiel. (2016) Ordená tu economía. Kit de supervivencia financiera para perderle el miedo al dinero. Editorial Aguilar. Buenos Aires, Argentina.

▪ BUDNICK, F. (2007) Matemáticas aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales. Editorial Mc. Graw- Hill.

▪ Páginas web de referencias:

✓ Portal Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org/>

✓ Portal Banco Central: <http://www.bcra.gov.ar/>

✓ Portal del Cliente bancario: http://www.bcra.gov.ar/BCRAyVos/Cliente_bancario.asp

✓ Portal de Finanzas Personales. Consejos de Educación Financiera: <http://www.finanzaspersonales.com.co>

✓ Portal del Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) <https://www.oecd.org/>

Estrategia de enseñanza: Para todos los módulos se implementarán clases teóricas con talleres teórico/prácticos.

9. CARGA HORARIA TOTAL



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"
"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales
DECANATO

Se dictarán 7 (siete) módulos con un crédito horario total de 180 horas y una duración aproximada 6 meses. La carga horaria de cada módulo se establece en horas reloj. La misma se distribuirá de la siguiente manera: Las clases se desarrollarán de manera presencial (50%) con acceso a entornos virtuales (50%) a cargo de cada responsable de módulo y para el desarrollo de actividades prácticas de cada módulo.

Se implementarán clases teóricas- prácticas con espacios de modalidad taller. Habrá espacios de consulta coordinados con los participantes.

MODALIDAD DE DICTADO

Semi-Presencial (De acuerdo a lo dispuesto en el artículo N° 7 de la Ordenanza Consejo Superior N°21/2020).

CRONOGRAMA DE CURSADO

Se acordará el cronograma para el periodo Abril – septiembre 2026, comenzado las actividades a partir del jueves 9 de abril 2026.

CV DEL COORDINADOR ACADÉMICO

Coordinador: Magíster CPN Claudio Ariel SALAS, DU N.º 27.074.300. Contador Público Nacional - Magíster en Economía y Negocios. Profesor Asociado, Dedicación Exclusiva.

CV en Anexo.

NÓMINA DE COLABORADORES MÓDULO 01: Fundamentos de las Finanzas Personales.

Contexto Económico Actual - Magíster Claudio Ariel SALAS, DU N.º 27.074.300.

MÓDULO 02: Presupuesto y Planificación Financiera Personal - Magíster. Roberto MORICHETTI, DU N.º 37.192.752 y C.P.N. Emmanuel Héctor ALTURRIA, DU N.º 28.835.063.

MÓDULO 03: Gastos y Ahorro - Magíster Claudio Ariel SALAS, DU N.º 27.074.300 y Licenciado Pablo Ramón RODRIGUEZ PEREYRA, DU N.º 35475854.

MÓDULO 04: Cultura Financiera Digital y Concientización Social. Magíster Pamela Luz INGIGNIOLI, DU N.º 34.241.581 y Prof. María Laura Aliaga, DU N.º 28.455.681.

MÓDULO 05: Matemática Financiera Aplicada a la Vida Cotidiana. - Magíster Claudio Ariel SALAS, DU N.º 27.074.300 y Licenciado Pablo Ramón RODRIGUEZ PEREYRA, DU N.º 35475854.

MÓDULO 06: Cómo, cuándo y dónde invertir. - Magíster Roberto MORICHETTI, DU N.º 37.192.752 y C.P.N. Emmanuel Héctor ALTURRIA, DU N.º 28.835.063.

MÓDULO 07: Planificación Financiera Integral - Magíster Claudio Ariel SALAS, DU N.º 27.074.300.
CV resumidos en Anexos.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para obtener el correspondiente certificado de aprobación:

- Asistencia al 80% de las clases de cada módulo y presentación de actividades prácticas por módulo.
- Aprobación de un trabajo final integrador (habrá instancias de recuperación).



"2026 - Año de la Grandeza Argentina"
"150° Aniversario de la Creación de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles"
"50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"

Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales
DECANATO

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Inversión académica de los participantes y recursos institucionales de la Facultad.

Inversión académica mensual de \$20.000 por participante.

LUGAR Físico: Escuela de Economía, Negocios y Transferencia

Tecnológica – Villa Mercedes.

Virtual: Aula Virtual UNSL. Zoom o Meet

Hoja de firmas



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 02/03/2026 09:11:28
Razon: Cargado por SIU-Documentos



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 02/03/2026 09:18:24
Razon: Autorizado por María Nazarena Echandia



Sistema: SUDOCU UNSL
Firmado por: SUDOCU UNSL
Fecha: 03/03/2026 08:34:50
Razon: Autorizado por Hector Daniel Flores